

REFERAT Udvalget for Børn og Skole (2022 - 2025) d. 24-10-2022

Mødedato Mandag d. 24. oktober 2022 kl. 14:30

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Ditte-Marie Thejsen, Hans Hammann, Katja Ivesøe, Klaus Rafael
Jensen, Lene Aagaard, Palle Holsting, Torben Madsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Orientering fra udvalg/forvaltning.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	6
Status på investering i læringskonsulenter.....	7
Frit skolevalg.....	9
Analyse af vækst på skoleområdet.....	11
Fremtidig model for skole på Tunø.....	13
Orientering om tilskud til pasning af eget barn.....	15
Deltidspasning i dagtilbud - et borgerforslag.....	17
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	20

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2021-27347

Beslutning

Godkendt

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes.

Punkt 2: Efterretningsliste

S2021-27347

Beslutning

Intet til efterretningslisten.

Forvaltningen indstiller

At bilagslisten tages til efterretning.

Punkt 3: Orientering fra udvalg/forvaltning

S2021-27347

Beslutning

Udvalgsformanden orienterede om følgende:

Udvalget ønsker, at der skal være en fælles drøftelse af forslag til kommende temamøder, når der skal planlægges næste års mødekalender.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen

S2021-27347

Beslutning

Intet til efterretning

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 5: Status på investering i læringskonsulenter

S2022-3859

Resumé

Udvalget for Børn og Skole bliver orienteret om status på investeringen i at understøtte inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skoler, og hvor der d.1. januar 2022 tiltrådte 3 læringskonsulenter i PPR. Formålet er at medvirke til at udvikle og understøtte et inkluderende læringsmiljø samt medvirke til at skabe et godt læringsmiljø i overgangen fra dagtilbud til indskoling for udvalgte børn og unge med særlige behov. Læringskonsulenterne står for praksisnær udvikling af inkluderende læringsmiljøer i almen undervisningen i de kommunale skoler ved hjælp af co-learning, aktionslæring samt anvendelse af specialpædagogisk viden, i tæt samarbejde med medarbejdere og ledere. Læringskonsulenterne er tilknyttet klasser og tilhørende team, hvor der i samarbejde med personalet og ledelsen igangsætter læringsforløb med fokus på inklusion og læring for alle.

Baggrund for sagen

Tilbage i skoleåret 2016/17 sås en stigning antallet af specialklasselever i Odder kommune efter en stabil segregeringsgrad fra almenområdet. Tilgangen til specialområdet kunne bl.a. forklares ved en stigning i antal børn og unge med psykiatriske diagnoser. Udviklingen i et øget antal børn og unge med udviklingsforstyrrelser samt en stigende segregeringsgrad var på tidspunktet, og er forsat, en landsdækkende tendens. Stigningen af visitationer til specialområdet betød, at de lokale inklusionsmidler på almenområdet blev reduceret for at dække merudgiften. Som følge heraf udsigt til en kraftig reduktion af inklusionsindsatsen på almenområdet, og at det med stor sandsynlighed ville understøtte en forsat foruroligende udvikling med øget segregation til specialområdet. På den baggrund blev der i Odder Kommunes budget 2021-2024 fremsat en række investeringsforslag for at styrke børn og skole området. Der blev afsat ressourcer til at styrke inklusionen af børn og unge med særlige behov i det almene dag- og skoletilbud.

Projektet "*Inkluderende læringsmiljøer på skole og dagtilbudsområdet*" understøtter Odder Kommunes Børne- og Ungepolitik med fokus på at inkludere børn og unge i fællesskabet, samt skabe de bedst mulige rammer for, at der arbejdes med "*Livsduelige børn og unge der inkluderer hinanden, og som hver især er en betydningsfuld del af fællesskabet*".

Målet er, at investeringen medvirker til at flere børn og unge inkluderes i folkeskolen. Ydermere at kapacitetsopbygge og kompetenceudvikle pædagoger og lærere samt skabe rammer, så der kan arbejdes tidligt og forebyggende med at inkludere børn og unge med diagnoser og særlige behov i almenområdet.

Forvaltningens bemærkninger

Siden opstarten januar 2022 har læringsforløbene primært været på skoleområdet, omkring tidlig SFO og overgangen mellem daginstitution og skole.

I opstartsfasen og efter afvikling af de første læringsforløb har tilbagemeldinger fra skolernes personale og ledelse været, at indsatserne i klasserne og sparringen med læringskonsulenterne har haft en positiv betydning og igangsat en udvikling for at skabe inkluderende læringsmiljøer. Læringsforløbene har bidraget til at styrke personalets kompetencer og givet nye handlemåder i den daglige undervisningspraksis for at understøtte de elever med en diagnose eller særlige behovs læring, trivsel og udvikling.

Der deltager to fra forvaltningen under behandlingen af punktet.

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for Børn og Skole tager forvaltningens orientering til efterretning.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022.

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 6: Frit skolevalg

S2021-3070

Resumé

Udvalget for Børn og Skole godkender nye retningslinjer for frit skolevalg.

Baggrund for sagen

Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat.

Det samme gælder, hvis forældrene ønsker, at barnet skifter skole under skoleforløbet, herunder til distriktsskolen. Kommunalbestyrelsen kan i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg.

Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen, sker optagelse efter retningslinjer fastsat af kommunalbestyrelsen i skolekommunen for, hvilke børn der skal optages først.

Kommunalbestyrelsen vedtog retningslinjer for frit skolevalg i forbindelse med vedtagelse af styrelsesvedtægten for folkeskolerne i 2009. Forvaltningen vurderer, at de eksisterende retningslinjer er for ufleksible og lægger op til unødigt inddragelse af forvaltningen og direktør. Skolerne og forvaltningen har derfor ønsket at opdatere retningslinjerne.

De gældende retningslinjer:

1. Ønskes barnet optaget i en klasse under 22, har barnet krav på optagelse.
2. Ønskes barnet optaget i en klasse på 22 - 26 elever, har skolelederen kompetencen til at afslå
3. I fald der er 26 elever i en klasse eller derover ligger kompetencen hos direktøren for området.
4. For øvrige klassetrin kan der optages elever efter reglerne om frit skolevalg til og med elev nr. 26. For Parkvejens Skole, som har modtagefunktion i forhold til tosprogede elever gælder, at der ved klassesdannelse skal sikres plads til modtageeleverne i de eksisterende klasser.
5. Forvaltningen kan dispensere fra ovenstående retningslinjer ud fra en samlet vurdering af klassesdannelsen.
6. Såfremt der er ønske om optagelse fra flere elever fra andre distrikter end ovenstående giver mulighed for, lægger skolen følgende prioriterede rækkefølge til grund for optagelsen:
 - a) Søskende til elever, der allerede går på skolen
 - b) Afstand fra hjem til skole
 - c) Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden
7. Elev nr. 26 - 28 kan afvises hvis de ikke bor i distriktet.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at retningslinjerne ændres til følgende:

1. Forældre som ønsker, at deres barn optages på andre skoler end distriktsskolen kan søge om det ved indskrivningen. Har barnet søskende på den ønskede skole, prioriteres det højt at imødekomme ønsket.
2. Hvis barnet har fravalgt distriktsskolen, er barnet ikke senere garanteret optagelse på denne efter skolestart.
3. Et barn kan blive optaget på den ønskede skole, hvis der er ledige pladser til rådighed. Det betyder, at vi ikke opretter ekstra klasser alene for at skabe plads til et barn fra et andet skoledistrikt.
4. De sidste pladser i en klasse kan være reserveret til:
 - ikke-indskrevne børn fra skoledistriktet

- modtageklassebørn
- specialklassebørn
- ny-tilflyttede børn

5. Hvis der ikke er ledig plads til alle ansøgere, optager skolen først de børn, som bor nærmest den ønskede skole.
6. Hvis forældrene senere under skoleforløbet ønsker sit barn optaget på en anden skole end distriktsskolen, kan de ansøge om dette ud fra reglerne om skoleskift.
7. Er der flere ansøgere end ledige pladser, tildeler vi pladserne efter følgende regler:
1. Børn bosiddende i Odder Kommune optages før børn fra andre kommuner.
 2. Skolesøgende børn med samme bopælsadresse har fortrinsstilling.
 3. De børn, der bor nærmest skolen, optages først.
 4. Pædagogiske forhold

Forvaltningen indstiller, at Kommunalbestyrelsen godkender de nye retningslinjer for frit skolevalg.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022
- Kommunalbestyrelsen den 14. november 2022

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen godkender de nye retningslinjer for frit skolevalg

Beslutning

Udvalget for Børn og Skole ønsker at få punktet på igen inden det sendes til godkendelse i Kommunalbestyrelsen. Der er behov for at retningslinjerne gennemskrives og der bør tilføjes en introduktionstekst med henvisning til lovgivning.

Under retningslinje 1 skal der tilføjes, at det foruden søskende også skal gælde for børn med samme bopælsadresse.

Under retningslinje 4 skal der tilføjes, at skolelederen har kompetencen til at reservere pladser.

Retningslinje 5 slettes, da den har samme indhold som retningslinje 7,3

Under retningslinje 7,2 skal der tilføjes, at det foruden børn med samme bopælsadresse også skal gælde søskende.

Under retningslinje 7 skal det fremgå tydeligt, om det er i prioriteret rækkefølge eller ej.

Punkt 7: Analyse af vækst på skoleområdet

S2021-27263

Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om analyse af vækst på skoleområdet.

Baggrund for sagen

Antallet af børn og unge stiger, og elevtallet i de kommunale folkeskoler forventes at stige over de kommende 10 år. I 2022 blev der nedsat en arbejdsgruppe på tværs af forvaltningen, som lavede en analyse af kapacitetsbehovet på kort og lang sigt.

Arbejdsgruppen har nu påbegyndt en analyse af væksten på skoleområdet, som forventes at blive færdigt i foråret 2023. Analysen af folkeskoleområdet er mere kompleks. Der kan være flere krav til bygningerne, hvis væksten bliver betydelig i et skoledistrikt. Eksempelvis udvidelse af antal faglokaler.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har planlagt en analyse proces med tre faser fra oktober 2022 til maj 2023.

1. Vedtagelse af proces og kommissorium
2. Analyse af befolknings- og kapacitetsdata, forslag til udvidelse af kapacitet
3. Indstilling og vedtagelse

Analysen skal indeholde status, prognoser og anbefalinger:

Status

- Hvad er lokalekapaciteten på den enkelte skole?
- Hvad er lokalekapaciteten i det samlede skolevæsen?
- Hvad er kapaciteten i fri- og privatskolerne.
- Hvad er det samlede aktuelle børnetal på 6 - 16 års samlet og fordelt på skolerne opgjort i september 2022
- Hvor stor en andel af elever fra de enkelte skoledistrikter har gået på privatskole i 2018/19 - 2022/23
- Hvor stor en andel af eleverne fra de enkelte skoledistrikter går i skole i andre kommuner?
- Hvor stor en andel af eleverne fra Parkvejens og Vestskolens skoledistrikter for overbygningen går på efterskole.
- Kommuneplan, udlodning og salg af grunde
- Andet

Prognose

- Hvordan udvikler børnetallet sig de kommende 10 år opgjort for hele kommunen og på det enkelte skoledistrikt?
- Hvad er forskellen på udviklingen i prognosen fra 2022 og 2023. Hvorfor?
- Hvad er tendenserne for valg af privatskoler
- I hvilke skoledistrikter kan vi få kapacitetsudfordringer og hvornår?

Anbefalinger

- Hvordan kan vi løse kapacitetsudfordringerne på den lange bane?
- Kan vi anvende m² på tværs af skole og dagtilbud eller andre steder?
- Kan det blive nødvendigt at ændre på skoledistrikterne: fordele og ulemper
- Er der behov for midlertidige løsninger?

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 8: Fremtidig model for skole på Tunø

S2022-3540

Resumé

Fraflytningen af børnefamilier fra Tunø i sommeren 2022 betyder, at der skal ske en gentænkning og tilpasning af nuværende skoletilbud.

Kommunalbestyrelsen vedtager en principbeslutning om at afsøge muligheden for lukning af Hou Skole, afdeling Tunø.

Baggrund for sagen

Befolkningstallet på Tunø har været faldende de seneste år. Befolkningstallet var i starten af det 20. århundrede over 230 personer. I januar 2022 er indbyggertallet faldet til 89.

Den seneste udvikling i befolkningen på Tunø er sket hen over sommeren 2022. Her er det blevet offentligt udmeldt, at en række børnefamilier fraflytter Tunø. Befolkningstallet må derfor forventes at være faldet yderligere, når det igen opgøres ved årsskiftet.

Befolkningsudviklingen og den nylige fraflytning af børnefamilier er meget uheldig og står i modsætning til målsætningerne beskrevet i slutrapporten for §17,4 udvalget for Tunø. I rapporten er der fastsat en målsætning/vision om, at Tunø skal være hjem for 150 fastboende og 10-15 børnefamilier.

Forvaltningens bemærkninger

En arbejdsgruppe er kommet med anbefalinger til, hvordan tilbuddet kan tilrettelægges fremadrettet. Det er hverken fagligt eller økonomisk forsvarligt at fastholde det nuværende tilbud på Tunø.

Anbefalingen indbefatter, at Hou Skole, afdeling Tunø lukkes og at skolebørn fra Tunø fremadrettet går i skole i Hou. Anbefalingen sker på baggrund af det faldende antal tilmeldte børn i skolen, som efter uge 42 2022 forventes at være nul.

Det betyder, at skolesøgende børn skal transporteres fra og til Tunø morgen og eftermiddag på afgang tilpasset undervisningen. Transporten kan ske enten ved Tunøfærgen eller chartret privatejet båd. Transporttiden vil med Tunøfærgen være ca. 1 time hver vej, altså minimum to timers daglig transport. Transporttiden ved chartret båd er ikke kendt.

Forvaltningen anbefaler, at Kommunalbestyrelsen vedtager en principbeslutning om at afsøge muligheden for lukning af Hou Skole, afdeling Tunø. Forvaltningen undersøger i øjeblikket krav til den juridiske proces i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet. Sagen behandles endelig, når forvaltningen har afklaret krav til den juridiske proces.

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for Børn og Skole indstiller til Kommunalbestyrelsen, at der vedtages en principbeslutning om at afsøge muligheden for lukning af Hou Skole, afdeling Tunø

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 7. november 2022
- Kommunalbestyrelsen den 14. november 2022

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen vedtager en principbeslutning om at afsøge muligheden for lukning af Hou Skole, afdeling Tunø

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 9: Orientering om tilskud til pasning af eget barn

S2022-4001

Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om muligheden for tilskud til pasning af eget barn.

Baggrund for sagen

Ifølge Dagtilbudsloven kan Kommunalbestyrelsen vedtage at give forældre mulighed for at søge om økonomisk tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i et dagtilbud. I Odder Kommune er der på nuværende tidspunkt ikke truffet beslutning om, at forældre i Odder Kommune kan vælge et tilskud til at passe egne børn.

Kommunen har mulighed for at beslutte at give tilskud til pasning af egne børn til alle børn i aldersgruppen 24 uger og indtil barnets skolestart. Kommunen kan dog også beslutte, at muligheden for at vælge tilskuddet kun skal gælde børn i en bestemt aldersgruppe. Det kan for eksempel besluttes, at muligheden for at vælge et økonomisk tilskud til pasning af egne børn kun skal gælde børn i aldersgruppen 24 uger til 2 år.

Tilskuddets størrelse kan højst udgøre 85 % af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen og kan ydes i maksimalt et år og skal som minimum ydes i otte uger.

Kommunen skal føre tilsyn med børn, som passes med tilskud til pasning af egne børn. Tilsynet føres efter de almindelige regler om kommunens generelle pligt til at føre tilsyn med de forhold børn i kommunen lever under.

Udgiften ved en beslutning om at give forældre mulighed for at vælge at modtage et tilskud til pasning af egne børn, afhænger af det serviceniveau som besluttes.

Forvaltningens bemærkninger

I en redegørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet fra 2021, fremgår det at knap 65% af kommunerne i 2021 tilbød tilskud til pasning af eget barn i hjemmet. I Østjylland tilbyder Randers, Silkeborg, Skanderborg, Viborg, Horsens, Norddjurs og Syddjurs tilskud til pasning af eget barn. Aarhus kommune tilbyder ikke ordningen.

Tilskuddet gives som udgangspunkt for en periode på minimum otte uger og maksimalt et år pr. barn. Odder Kommune kan dog beslutte at forlænge minimumsperioden og at forkorte maksimumsperioden. Ved en eventuel beslutning om at yde tilskud til pasning af egne børn, kan Odder Kommune beslutte, at ordningen evalueres efter for eksempel et år. Hvis kommunen herefter beslutter, at kommunen ikke længere yder tilskuddet, har de forældre, som inden da har søgt og fået bevilliget tilskuddet, ret til tilskuddet på de vilkår, som var gældende, da tilskuddet blev bevilliget.

I følge Serviceloven skal Odder Kommune skal føre tilsyn med børn, som passes af forældrene på samme måde som kommunen generelt skal føre tilsyn med de forhold, hvorunder børn og unge i kommunen lever.

Selvom det besluttes at yde tilskud til pasning af egne børn, kan der gives afslag i forhold til konkrete børn, hvis hensynet til barnet taler for, at barnet skal optages i et dagtilbud i stedet.

Hvis det besluttes, at Odder Kommune yder tilskud til pasning af egne børn, gælder følgende:

- Ansøger skal have tilstrækkelige dansk kundskaber til at kunne udvikle barnets dansksproglige kompetencer.
- Ansøger må ikke modtage offentlig overførselsindkomst eller have en arbejdsindtægt m.v.
- Ansøger skal have opholdt sig i Danmark i syv ud af de seneste otte år.
- Forældrene vil tidligst have ret til tilskuddet fra det tidspunkt, hvor barnet ville kunne benytte en plads i et dagtilbud.
- Tilskuddet beskattes som A-indkomst for tilskudsmodtageren.
- Der kan maksimalt udbetales tilskud til tre børn pr. husstand.
- Det samlede tilskud pr. husstand kan ikke overstige beløbet for maksimale dagpenge.

Der gælder særlige regler for EU-/EØS-borgere.

Ved udløb af tilskudsperioden kan forældrene få en plads i et dagtilbud efter de almindelige optagelsesregler.

Kommunale udgifter

Undervisningsministeriet har i redegørelsen fra 2021 beregnet gennemsnitsstørrelsen på kommunernes tilskud til pasning af egne børn for hhv. 0-2-årige og 3-5-årige. For de kommuner, der i 2021 ydede tilskud til pasning af egne børn for 0-2-årige, udgjorde det gennemsnitlige tilskud ca. 5.833,-kr. pr. måned, mens det gennemsnitlige tilskud til pasning af egne børn for 3-5-årige udgjorde ca. 3.775,-kr.

Udgiften ved beslutning om at give forældre mulighed for at vælge tilskud til pasning af egne børn, afhænger af det serviceniveau, som besluttes, i forhold til aldersgruppe, tilskudsperiode og tilskudsstørrelse.

I Favrskov er ordningen lige startet op. Her har de fået 39 ansøgninger på 4 mdr. I Skanderborg har 236 børn været omfattet af ordningen siden februar.

Odder Kommune har tidligere estimeret, at forældre til ca. 32 børn i alderen 0 - 2 år vil benytte sig af ordningen. Med et månedligt tilskud på 5833,- kr., jf. Undervisningsministeriets gennemsnit, vil den skønnede forventede årlige merudgift ved indførelse af en tilskudsordning for de 0-2 årige derfor være på ca. 2.240.000 kr.

Hertil kommer udgifter ift. øget administration. Skanderborg Kommune bruger ca. 10 timer ekstra ugentligt på at administrere ordningen og hertil kommer timer til tilsyn.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 10: Deltidspasning i dagtilbud - et borgerforslag

S2018-12155

Resumé

Kommunalbestyrelsen behandlede den 28. marts et borgerforslag om etablering af deltidsordninger i dagtilbuddene i Odder Kommune. Borgeren foreslår, at forældrene fremadrettet kan tilvælge en deltidsordning på max 30 timer og nedsat kontingent, uanset om man er på forældreorlov eller ej.

Borgerforslaget blev oversendt til kvalificering i Udvalget for Børn og Skole for herefter at vende tilbage til endelig politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

Baggrund for sagen

Et borgerforslag

Kommunalbestyrelsen behandlede den 28. marts et borgerforslag om etablering af deltidsordninger i dagtilbuddene i Odder Kommune. Borgeren foreslår, at forældrene fremadrettet kan tilvælge en deltidsordning på max 30 timer og nedsat kontingent, uanset om man er på forældreorlov eller ej.

Borgerforslaget blev oversendt til kvalificering i Udvalget for Børn og Skole for herefter at vende tilbage til endelig politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

Forældrenes valgmuligheder i dag

I Odder Kommune har forældre med børn i dagtilbud i dag mulighed for at vælge imellem en fuldtidsplads i en vuggestue eller børnehave på 53 timer eller en fuldtidsplads i en dagpleje på 48 timer.

Forældre kan i forbindelse med barsels- eller forældreorlov vælge en deltidsplads på 30 timer. Ordningen er lovpligtig. I forbindelse med behandling af dagtilbudsloven fra 2018 vedtog Odder Kommune, at dagtilbuddene i Odder Kommune ikke godtgøres for de færre timer, som reduktionen i pasningstid medfører i forbindelse med deltidspasning ifm. barsel. Dagtilbuddene reduceres i indtægter, når forældrene vælger en deltidsplads. I 2021 og 2022 har i gennemsnit 13 og 11 børn fået en deltidsplads.

Forvaltningens bemærkninger

Deltidspladser i andre midtjyske kommuner

Forvaltningen lavede i marts/april 2022 en rundspørge blandt midtjyske kommuner ift. hvilke kommuner, som har indført deltidspadser for andre børn end børn af forældre på barsel eller forældreorlov. Her viste det sig, at halvdelen af kommunerne ikke har etableret anden deltidspasning end den lovpligtige (barsels- og forældreorlov). Den øvrige halvdel har etableret forskellige modulordninger. Ikast-Brande arbejder således med tre modeller.

Deltidsplads på op til 30 timer om ugen

Flere kommuner tilbyder deltidspadser på 30 timer. De fleste kommuner har angivet faste tidsrum, som barnet skal passes i, eksempelvis fra 9 - 15 alle ugens dage.

I Aarhus skal forældrene oplyse dagtilbuddet om barnets komme- og gåtider med mindst en måneds varsel og lave en plan for to uger ad gangen. I de to uger kan de differentiere tiderne. Forældrene kan eksempelvis placere timerne i en to-ugers plan, så barnet passes 20 timer den ene uge og 40 timer den anden uge. Timerne kan frit placere timerne indenfor dagtilbuddets åbningstid.

I Aarhus Kommune skal forældrene anmelde ønsket om deltidspasning 2 mdr. inden behovet.

De fleste kommuner tilbyder kun deltidspasning for vuggestue- og børnehavebørn. Kommunerne argumenterer med, at det er for kompliceret at organisere deltidsordninger i dagplejen med 1 voksen til 4 børn.

Odder Kommunes model for deltidspasning for forældre på barsels- og forældreorlov har et fast tidsrum, inden for hvilket barnet skal passes: 7.00 - 15.00 alle ugens dage.

Muligheder og udfordringer ved modulpasning

Et tilbud om deltidspadser giver forældrene flere valgmuligheder. Forældrene får desuden mulighed for at spare penge på dagtilbudstaksten.

Som anført i borgerforslaget har børn, der er færre timer i dagtilbud, mulighed for at være mere sammen med deres forældre. Det kan understøtte familier, som ønsker mindre tid på arbejdsmarkedet og mere tid til familien.

Til gengæld kan der blive mindre kontinuitet i hverdagen for børnene i dagtilbuddene. Forudsætningerne for at indgå i gruppefællesskaber og danne relationer ændres, når nogle børn først kommer om formiddagen, hvor dagens lege og fællesskaber er etableret, eller bliver hentet tidligt på dagen og må forlade kammeraterne.

Med den nye dagtilbudslov er der fokus på, at læring skal ske gennem hele dagen. Derfor er det ikke kun midt på dagen, der igangsættes pædagogiske aktiviteter. Børn på en deltidspads vil således ikke have samme muligheder for deltagelse som de andre børn.

Etablering af deltidspadser har endvidere administrative konsekvenser for pladsanvisningen, pædagogisk leder og det pædagogiske personale. Forvaltningen vurderer, at der i forbindelse med forældrenes ansøgning om en deltidspads vil være en samlet mertidsforbrug på 1 time per ansøgning.

Estimeret anvendelse af deltidspadser

I Aarhus Kommune passes ca 11 pct. af børnene på deltid. Det samlede antal børn i de kommunale vuggestuer i Odder udgør per 1. oktober 236 børn og 677 børn i børnehaverne.

I fald forældrenes valgmønstre i Odder kommer til at afspejle valgmønstrene i Aarhus Kommune vil ca 26 vuggestuebørn årligt og 74 børnehalebørn være på deltid.

Forvaltningen vurderer, at deltidsoordningerne vil blive anvendt mest af vuggestuebørn.

Økonomi

Forældrenes betaling reduceres, når tiden til pasning reduceres. I Aarhus kommune differentieres forældretaksten afhængig af om barnet passes i 52 timer eller 30 timer. Den månedlige forældrebetaling reduceres med ca. 500 kr. for både vuggestue- og børnehalebørn, når forældrene vælger en deltidspads på 30 timer uden kost.

I fald samme takstsystem anvendes i Odder vil den årlige besparelse for forældrene per barn udgøre ca. 6.000 kr. Hvis 100 børn (11 pct.) i Odder Kommune passes i en deltidsoordning, vil de færre indtægter fra forældrebetaling udgøre ca. 600.000 kr. på årsbasis. De eksakte kommunale merudgifter fordrer en beregning af takst ift. Odders takstsystem. Her til kommer, at det er vanskeligt at spå om, hvor mange som benytte sig af en deltidsoordning i lyset af at Odder Kommune har mange pendlerfamilier.

Forvaltning foreslår, at der etableres en to-årig forsøgsordning med etablering af deltidspasning i de kommunale vuggestuer og børnehaver. Forvaltning foreslår, at dagtilbuddene kompenseres for merudgifter i de to år. Forvaltningen antager, at der vil være en indkøringsfase for dagtilbuddene i forhold til at planlægge med differentierede pasningsmoduler, hvor dagtilbuddene vil have færre midler til rådighed til at organisere driften i starten. Forvaltningen antager, at underskuddet vil reduceres i takt med at dagtilbuddene får flere erfaringer.

Forvaltningen foreslår, at sagen genbehandles til kommende udvalgsmøde og kvalificeres med mere nøjagtige forældretakster og rammer for et forsøg.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 19. september 2022

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning

At Udvalget for Børn og Unge genbehandler sagen på kommende udvalgsmøde.

Supplerende sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Skole behandlede sagen den 19. september. Her indstillede et enigt udvalg, at Kommunalbestyrelsen vedtager, at der ikke indføres deltidspasning for børn, hvis forældre ikke er på barsels,- eller forældreorlov.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 24. oktober 2022
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 7. november 2022
- Kommunalbestyrelsen den 14. november 2022

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen vedtager, at der ikke indføres deltidspasning for børn, hvis forældre ikke er på barsels,- eller forældreorlov.

Beslutning

Udvalget for Børn og Skole indstiller, at Kommunalbestyrelsen vedtager, at der ikke indføres deltidspasning for børn, hvis forældre ikke er på barsels,- eller forældreorlov.

Beslutning på møde Udvalget for Børn og Skole 19-09-2022 - 15:15

Godkendt

Punkt 11: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-27347

Beslutning

Lene Aagaard og Klaus Rafael Jensen deltog ikke under punkt 1 og 2.

Beslutningsprotokol godkendt.

Forvaltningen indstiller

Jf. Kommunestyrelseslovens §20, stk. 3 skal mødets beslutningsprotokol godkendes.

Hvert tilstedeværende udvalgsmedlem skal senest ved mødets afslutning godkende dette punkt digitalt.