

REFERAT Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv d. 07-04-2026

Mødedato Tirsdag d. 07. april 2026 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Finn Thranum, Nikolaj Enggård Fogh, Lars Bluhme, Theis Rubinke
Sørensen, Henriette Toftegaard Jensen (Fravær), Mariann
Winther, Torben Madsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Orientering om perspektiv for bæredygtig økonomi i Børn, Unge og Familier.....	4
Økonomisk genopretningsplan på Skole og Dagtilbudsområdet.....	6
Ny distriktsinddeling på dagtilbudsområdet.....	9
Forslag til dialogmøder om Bedre Muligheder for Alle.....	12
Beslutning om organisatorisk placering af Heltidsundervisning.....	14
Økonomisk tildelingsmodel på almenskoleområdet.....	16
Efterretningsliste.....	17
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	18
Information fra formand/forvaltning.....	19
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	20

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2025-6589

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Godkendt

Punkt 2: Orientering om perspektiv for bæredygtig økonomi i Børn, Unge og Familier

S2025-5819

Resumé

Denne sagsfremstilling er en orientering om Børn, Unge og Familiers (BUF) perspektiver for en bæredygtig økonomi. Området drives billigt jf. sammenligning med andre kommuner og budgettet overholdes. BUF arbejder på strategisk niveau med at omlægge til mere tidlige forebyggende indsatser og tilgange indenfor rammen. Tidlige forebyggende indsatser er en investering på den korte bane, men skal på længere sigt reducere behovet for dyrere og mere indgribende indsatser på lang sigt.

Baggrund for sagen

Reformen "Børnene Først" og "barnets lov" fra 2024, skal sikre en tidligere og mere sammenhængende indsats for børn, unge og familier i udsatte positioner, fx. ved handicap, social udsathed eller andre udfordringer. Loven styrker både børns inddragelse i eget sagsforløb og den tidlige forebyggende og hurtige hjælp for børn og familier.

Det kræver, at kommuner arbejder helhedsorienteret og koordineret på tværs af almen- og socialområdet, samt involverer familierne, netværk og lokalsamfundet i de bedste løsninger for barnet.

Forskning og kommunale erfaringer viser, at tidlige forebyggende indsatser har livslange, positive effekter for børns udvikling og trivsel. Selvom disse indsatser kan være omkostningsfulde på kort sigt, reducerer de behovet for mere indgribende og dyrere indsatser på længere sigt for barnet og for kommunen.

Forvaltningens bemærkninger

Erfaringer med tidlige forebyggende indsatser i Odder Kommune

BUF har igennem en årrække afprøvet og udviklet forskellige tidlige forebyggende indsatser:

- Okay Ung - et rådgivningstilbud til unge i psykisk mistrivsel i alderen 13-25 år.
- Familiehus Odder - et åbent tilbud til kommende forældre og familier med børn i alderen 0-6 år.
- Fælles om Ungelivet, der arbejder med, at mindske børns og unges alkoholforbrug og skabe fællesskaber uden alkohol.
- Samarbejdskonsulenter på dagtilbuds- og skoleområdet, hvor en socialrådgiver understøtter den tidlige opsporing af børn og unge i mistrivsel og er bindeled til Børne- og Ungerådgivningen.
- PPR tilbyder åben anonym rådgivning til forældre, hvor man kan henvende sig ved bekymring og få rådgivning anonymt. Ligeledes tilbyder de forebyggende, lettilgængelig behandling til børn og unge i psykisk mistrivsel, som forebyggelse til psykiatrien.
- Erhvervsplaymakeren understøtter, at unge i udsatte positioner fra 13-17 år får et fritidsjob, en juniormesterlæreplads eller praktik mhp. tilknytning til arbejdsmarkedet og afklaring af fremtidig uddannelsesretning.

Projekter og indsatser har ofte et snævert fokus på enten målgrupper eller en særlig problemstilling. Derfor ønsker forvaltningen fremadrettet at arbejde mere systematisk med en omlægning til en mere tidlig og forebyggende tilgang til målgrupperne på tværs af BUF - og i samarbejde med dagtilbud- og skoleområdet.

Omlægning til tidlige forebyggende indsatser

BUF arbejder i denne sammenhæng med

- "En indgang" - erfaringerne fra Familiehus Odder overføres til hele aldersgruppen, så man først møder en rådgiver, der straks kan iværksætte et kort forebyggende forløb eller henvise videre efter behov.
- Omlægning af udførerområdet til flere tidlige forebyggende indsatser fremfor behandlende tilbud og forløb.
- At styrke samarbejde med civilsamfundet og det lokale hjælpelandskab for at understøtte barnet og familiens tilknytning til lokale fællesskaber, netværk og arbejdspladser.
- Kompetenceudviklingsforløb om en styrket praksis for børneinddragelse på tværs af BUF, dagtilbud og skoler.

- "Bedre Muligheder for Alle" skal bidrage til et systematisk tværfagligt samarbejde med dagtilbud- og skoleområdet. Det bidrager til øget kendskab til de forskellige hjælpemuligheder og til en helhedsorienteret og koordineret tidlig indsats.
- Tidlig opsporing af børn med skolevægring og herunder et særligt fokus på udgifterne til bevilling af "tabt arbejdsfortjeneste" hos forældrene.

Udfordringer i omlægningen

Odder Kommune er en af de kommuner, hvor der er færrest udgifter til området for udsatte børn og familier. På landsplan er området kendetegnet af stigende udgifter. På trods af de stigende udgifter, er der ikke tilført midler i Odder Kommune. Det er en balancegang at styre området økonomisk i Odder Kommune, da fx. en anbringelse af et enkelt barn kan rykke væsentligt på regnskabet.

Når området er billigt drevet, kan det derfor være vanskeligt at iværksætte de rette investeringer indenfor rammen til at omlægge til en fuldskala tidlig forebyggende tilgang, der først viser effekt på længere sigt. Der er i denne sammenhæng flg. udfordringer:

- omlægningen kan ikke foregå systematisk indenfor rammen, da der fortsat skal være luft i økonomien til særligt dyre enkeltsager, som fx. en anbringelse.
- omlægningen er ressourcekrævende, da det brede samarbejde med civilsamfundet og det tværfaglige samarbejde kræver kontinuerligt ledelsesmæssigt fokus og understøttelse parallelt med den daglige drift, når der ikke kan investeres yderligere midler til udviklingsopgaven.
- det forestående arbejde med "Plan for Økonomisk Bæredygtighed" presser områdets serviceniveau og strategiske retning mod en mere tidlig forebyggende indsats, da området i forvejen er billigt drevet og stramt styret økonomisk.

Sagens gang

- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv tager orienteringen til efterretning som en første indledning til at drøfte områdets økonomi og strategiske retning

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Taget til efterretning

Bilag

status BUF udvalgs møde 07.04.2026

Punkt 3: Økonomisk genopretningsplan på Skole og Dagtilbudsområdet

S2026-636

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal godkende den økonomiske genopretningsplan for Skoler og Dagtilbud, som skal være med til at sikre budgetoverholdelse på området.

Baggrund for sagen

I Odder Kommune ligger bevillingsniveauet på fagudvalgene. Det betyder, at det er det enkelte fagudvalg, der har ansvaret for, at det samlede budget på udvalgets område holdes.

I forbindelse med 3. budgetopfølgning 2025 godkendte Udvalget for Børn og Skole på udvalgs møde d. 20-10-2025, "at der inden udgangen af første kvartal 2026 forelægges en samlet plan for økonomisk genopretning på udvalgets områder, der sikrer budgetoverholdelse".

Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv er på udvalgs mødet den 24. februar 2026 blevet orienteret om den økonomiske situation. På mødet indgik en drøftelse af mulige handlinger for at sikre langsigtet økonomisk balance på Skole og Dagtilbudsområdet.

Med denne sag præsenteres indholdet i en økonomisk genopretningsplan for Skoler og Dagtilbud for 2026-2027 med henblik på godkendelse i Kommunalbestyrelsen. I sagen præsenteres genopretningsplanen på et overordnet niveau. De konkrete initiativer som indgår i planen uddybes nærmere i bilagsmaterialet.

Forvaltningens bemærkninger

Skole og Dagtilbudsområdet har i en årrække oplevet økonomiske udfordringer og havde ved regnskabsafslutningen 2025 oparbejdet et samlet akkumuleret underskud på 8,9 mio. kr. Der ses her bort fra det akkumulerede underskud på specialundervisningsområdet, som ved vedtagelsen af Bedre Muligheder for Alle i januar 2025 blev hensat til påbegyndt afdrag ved fuld implementering af den nye økonomimodel for specialundervisningsområdet i 2030.

I arbejdet med at finde de nødvendige besparelser har forvaltningen i samarbejde med de budgetansvarlige ledere for skoler og dagtilbud udarbejdet et bruttokatalog over mulige besparelsesinitiativer på området:

Nr.	Overskrift	2026 (mio.kr.)	2027 (mio.kr.)
1	Nedlægge Skole/Familie enheden	-0,7	-1,6
2	Reduktion tildeling til elever i specialklasser	-0,3	-0,6
3	Reduktion i ledelsen på byskolerne	-0,3	-0,8
4	Reduktion i timetallet i Odder10	-0,2	-0,5
5	Rammebesparelse på skolernes almenundervisning	-0,4	-1,0
6	Forøgelse af lærernes undervisningsandel	-0,4	-1,0
7	Henlæggelse af midler fra Finanslov 2026	-4,4	0
8	Reduktion af normering i dagtilbud	-0,5	-1,0
9	Reduktion af pædagogisk vejledning	-0,3	-0,6
10	Reduktion i daginstitutionernes åbningstid	-0,2	-0,3

11	Reduktion i normering i Ressourcegruppen	-0,3	-0,6
12	Reduktion i tid til pædagogiske ledelse	-0,3	-0,5
13	Reduktion af antal distrikter på børnepasningsområdet	-0,4	-0,4

Det samlede oplæg til en genopretningsplan med beskrivelse af de enkelte initiativer uddybes nærmere i bilagsmaterialet.

I oplægget indgår et større beløb for de 13 beskrevne initiativer end der er lagt op til i forvaltningens forslag, ligesom der i flere tilfælde er foreslået en større besparelse end den, der fremgår af forvaltningens forslag. Der er således mulighed for at udvalget peger på andre initiativer end forvaltningens oplæg.

Forvaltningens oplæg til mulige besparelser fremgår af nedenstående tabel.

Nr.	Overskrift	2026 (mio.kr.)	2027 (mio.kr.)
1	Rammebesparelse for Skole/Familie enheden	-0,2	-0,5
2	Reduktion tildeling til elever i specialklasser	-0,1	-0,3
3	Rammebesparelse på ledelse på byskolerne	-0,1	-0,3
4	Reduktion i timetallet i Odder10	-0,2	-0,5
5	Rammebesparelse på skolernes almenundervisning	0	-1,0
7	Henlæggelse af midler fra Finanslov 2026	-4,4	0
9	Reduktion af pædagogisk vejledning	-0,3	-0,6
10	Reduktion i daginstitutionernes åbningstid	-0,2	-0,3
11	Reduktion i normering i Ressourcegruppen	-0,1	-0,3
12	Reduktion i tid til pædagogiske ledelse	-0,1	-0,3
13	Reduktion af antal distrikter på børnepasningsområdet	-0,4	-0,4

Det skal bemærkes, at genopretningsplanen primært består af varige effektiviseringer, mens afvikling af gælden på 8,9 mio. kr. er et engangsbetrag. Med de iværksatte initiativer har Skole og Dagtilbud således både håndteret den aktuelle økonomiske udfordring og samtidig anvist finansiering til dele af det kommende råderumsarbejde.

Såfremt forvaltningens forslag til besparelser vedtages vil udviklingen over de kommende 3 år med de nuværende forudsætninger være som angivet i tabellen nedenfor:

	2026 (mio.kr.)	2027 (mio.kr.)	2028 (mio.kr.)
Akkumuleret underskud ved årets start	-8,9	-4,2	-1,0

Genopretningsplan, forvaltningens forslag	6,1	4,5	4,5
Gylling Skole årlig strukturel ubalance	-0,7	-0,7	-0,7
Dagplejen årlig strukturel ubalance	-0,6	-0,6	-0,6
Samlet økonomisk balance	-4,2	-1,0	2,3

Som det fremgår af tabellen adresserer initiativerne i genopretningsplanen ikke de to særlige udfordringer på henholdsvis Gylling Skole og i Dagplejen. Disse vil blive håndteret i en anden sammenhæng.

Sagens gang

- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 21. april 2026
- Kommunalbestyrelsen den 28. april 2026

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen godkender den økonomiske genopretningsplan på skole og dagtilbudsområdet

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Et flertal bestående af A, C, F og Ø indstiller til godkendelse, at følgende fire forslag fra forvaltningens genopretningsplan skal finansiere underskuddet; forslag 3, 4, 7 og 13, og at disse forslag forlænges. Dog således at beløbet i forslag 3 ændres i 2026 til -0,2 og med helårseffekt på -0,33. Forslag 13 ændres ligeledes til -0,65 i 2026 med helårsvirkning på -0,50, så besparelsen er i mål i 2028. Desuden anbefaler udvalget, at Parkvejens skole selv skal afvikle 800.000 kr. af merforbruget, således at det samlede underskud som genopretningsplanen skal løse ændres fra 8,9 mio. kr. til 8,1 mio. kr.

Flertallet indstiller, at Udvalget for Økonomi og Erhverv afsøger muligheden for at overføre under- og overskud for de enkelte enheder nærmere inden den endelige beslutning.

Finn Thranum (V) afventer stillingtagen til mødet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Bilag_samlet økonomisk genopretningsplan Skole og Dagtilbud

Punkt 4: Ny distriktsinddeling på dagtilbudsområdet

S2026-127

Resumé

Forvaltningen forelægger forslag om ændring af distriktsinddelingen på dagtilbudsområdet, hvor den nuværende struktur med tre distrikter reduceres til to distrikter ved, at det nuværende distrikt 3 fordeles mellem distrikt 1 og distrikt 2.

Ændringen vedrører den overordnede organisering af dagtilbudsområdet og henhører i henhold til dagtilbudsloven under kommunalbestyrelsens kompetence. Forældrebestyrelserne høres forud for beslutningen, da der er tale om et principielt forhold.

Omlægningen medfører en reduktion af én lederstilling svarende til en budgetteret besparelse på 900.000 kr. Besparelsen anvendes til en administrativ medarbejder samt besparelser.

Baggrund for sagen

Den gældende distriktsinddeling på dagtilbudsområdet blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 19. december 2023, hvor antallet af distrikter blev reduceret fra fem til tre.

Distriktsinddelingen indgik som led i en større kommunal effektivisering vedtaget af Kommunalbestyrelsen i december 2022. Et centralt besparelssystem var effektivisering af ledelse og administration. I den forbindelse blev antallet af dagtilbudsledere reduceret med to stillinger, og ledelsestiden for pædagogiske ledere blev omlagt med henblik på at sikre pædagogisk ledelse på alle enheder.

Efter dagtilbudsloven har kommunalbestyrelsen det overordnede ansvar for tilrettelæggelsen og organiseringen af dagtilbudsområdet. Ændringer i den overordnede struktur, herunder distriktsinddeling og ledelsesorganisering, henhører derfor under kommunalbestyrelsens kompetence. Forældrebestyrelserne skal i henhold til dagtilbudsloven inddrages og høres i principielle spørgsmål vedrørende dagtilbuddets virksomhed. En ændring af distriktsinddelingen vurderes at være et principielt forhold, og blev derfor sendt i høring i forældrebestyrelserne forud for en endelig politisk beslutning.

Den gældende distriktsinddeling er vedtaget af kommunalbestyrelsen, og den foreslåede ændring behandles og vedtages efter samme procedure.

Forvaltningens bemærkninger

Formål

Dagtilbudsområdet er i dag organiseret i tre distrikter. Forvaltningen foreslår, at denne struktur ændres, således at området fremover organiseres i to distrikter. Formålet er at skabe mere sammenhængende og robuste distrikter, styrke den faglige ledelse samt frigøre ledelsesmæssig kapacitet.

Gældende distriktsinddeling

Distrikt 1: Egetræet, Egholm, Hou, Saksild, Midgård og Askgård

Distrikt 2: Troldhøj, Gaia, Vita, Ressourcegruppen, Gylling og Udgård

Distrikt 3: Hundslund, Krible Krable/Skoven, Bendixminde og Dagplejen

Forslag til ny distriktsinddeling

Forvaltningen foreslår, at distrikt 3 opløses og fordeles på de to øvrige distrikter, således at dagtilbudsområdet fremover organiseres i følgende to distrikter:

Distrikt 1: Egetræet, Egholm, Hou, Saksild, Midgård, Askgård samt Dagplejen

Distrikt 2: Troldhøj, Gaia, Vita, Ressourcegruppen, Gylling, Udgård, Hundslund, Krible Krable/Skoven og Bendixminde

Ledelsesmæssige og økonomiske konsekvenser

Omlægningen indebærer en reduktion af én lederstilling på dagtilbudslederniveau. Stillingen i distrikt Vest er i øjeblikket vakant, og der skal derfor ikke ske afskedigelser. Den samlede budgetterede besparelse udgør ca. 980.000 kr. Heraf foreslås ca. 500.000 kr. anvendt til ansættelse af administrativ understøttelse til dagtilbudslederne med henblik på at styrke den faglige ledelse. Den resterende del indgår i de generelle besparelser på området.

Den foreslåede nye distriktsinddeling indebærer således en stigning i antallet af pædagogiske ledere der refererer til dagtilbudslederne - det såkaldte ledelsesspænd. I dag er det mellem 4-6, hvor det stiger til 7 for distrikt 1, herunder dagplejen og 8 i distrikt 2.

På baggrund af analyser af ledelsesspænd indeholdt i dagtilbudsanalysen fra efteråret 2025, kombineret med den foreslåede administrative støtte til både Dagtilbuds- og det pædagogiske leder niveau samt ændringen i de pædagogiske ledes ledelsestid som følge af Finansloven 2026, vurderes denne stigning at kunne rummes i dagtilbudsledernes opgaveportefølje. Ledelsesspændet, opgavebeskrivelser med mere er beskrevet i detaljer i det vedlagte bilag.

Forældrebestyrelser - overordnede forhold

Forældrebestyrelsernes organisering er reguleret af styrelsesvedtægtens § 6. Bestyrelserne er knyttet til daginstitutionerne og den kommunale dagpleje - ikke til distriktsinddelingen. En ændring i distriktsstrukturen medfører derfor ikke i sig selv ændringer i forældrebestyrelsernes formelle kompetencer, sammensætning eller valgperioder.

I denne sammenhæng dækker begrebet 'dagtilbud' over de børnehaver, vuggestuer og dagplejen der er i de enkelte distrikter. 'Enheder' dækker således over de enkelte børnehaver, vuggestuer og dagplejen.

Der opretholdes fortsat:

- én forældrebestyrelse for hver daginstitution med repræsentation fra hver enhed
- én forældrebestyrelse for den kommunale dagpleje

I den foreslåede model placeres dagplejen i distrikt 1. Styrelsesvedtægten giver mulighed for, at daginstitution og dagpleje kan etablere en fælles forældrebestyrelse, hvis de berørte parter ønsker dette. En sådan beslutning ligger uden for den politiske stillingtagen til distriktsinddelingen og vil i givet fald skulle træffes i dialog mellem de relevante forældrebestyrelser.

Bestyrelsesmæssige konsekvenser i distrikt 1

Bestyrelsen for distrikt 1 og dagplejens forældrebestyrelse skal tage stilling til, om der ønskes én fælles bestyrelse eller fortsat separate bestyrelser. Forvaltningen har skitseret begge modeller:

A. Fælles forældrebestyrelse for daginstitutioner og dagpleje

Bestyrelsen vil bestå af:

- én forældrerepræsentant fra hver enhed: Egetræet, Egholm, Hou, Saksild, Midgård og Askgård
- tre forældrerepræsentanter fra Dagplejen
- to medarbejderrepræsentanter fra daginstitutioner og to medarbejderrepræsentanter fra Dagplejen
- en dagtilbudsleder

B. Separate forældrebestyrelser

- Bestyrelsen for daginstitutionerne består af forældrerepræsentanter fra de seks nævnte enheder samt medarbejderrepræsentanter og dagtilbudsleder
- Dagplejen har en særskilt bestyrelse bestående af fem forældrerepræsentanter og to medarbejderrepræsentanter

Forældrebestyrelsen i distrikt 2

Forældrebestyrelsen i distrikt 2 vil bestå af én forældrerepræsentant fra hver af følgende enheder: Troldhøj, Gaia, Vita, Ressourcegruppen, Gylling, Udgård, Hundslund, Krible Krable/Skoven og Bendixminde samt to medarbejderrepræsentanter og en dagtilbudsleder.

Nærmere beskrivelse af sammensætning af medlemmerne af forældrebestyrelserne kan læses i vedlagte styrelsesvedtægt.

Proces og høring

Forvaltningen lægger vægt på, at overgangen til ny distriktsinddeling sker med fokus på kontinuitet og tydelig kommunikation over for både forældre og medarbejdere.

Ændring af distriktsinddelingen er et principielt forhold vedrørende organiseringen af dagtilbudsområdet. I henhold til dagtilbudsloven skal forældrebestyrelserne derfor høres forud for politisk beslutning.

Forvaltningen anbefaler, at forslaget sendes i høring hos de berørte forældrebestyrelser. Høringssvarene sammenfattes og forelægges Kommunalbestyrelsen den 24. juni, som led i den videre politiske behandling

Sagens gang

- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 21. april 2026
- Kommunalbestyrelsen den 28. april 2026

Forvaltningen indstiller

at forslaget om ændring af distriktsinddelingen på dagtilbudsområdet sendes i høring hos forældrebestyrelserne

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Godkendt med en tilføjelse om at det skal præciseres i høringsbrevet at baggrunden også er en besparelse.

Bilag

Bilag: Ledelsesspænd og opgaveskrivelse

Høringsbrev til forældrebestyrelserne og de lokale MEDudvalg

Kopi af Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Odder Kommune per 1. marts 2024

Punkt 5: Forslag til dialogmøder om Bedre Muligheder for Alle

S2025-205

Resumé

Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv præsenteres i denne sag for en justeret og udvidet plan for inddragelse og dialog vedrørende Bedre Muligheder for Alle.

Baggrund for sagen

På udvalgsmødet den 24. februar 2026 drøftede udvalget forvaltningens forslag til inddragelse og dialog om Bedre Muligheder for Alle. Udvalget bakkede op om forvaltningens plan, dog med et ønske om at udvide dialogen med deltagelse af særligt medarbejdere fra skolerne. På den baggrund er processen udvidet med et dialogmøde med medarbejderrepræsentanter samt skoleledere.

Bedre Muligheder for Alle har som overordnet ambition at styrke kvalitet, trivsel og inklusion i folkeskolen med særligt fokus på at udvikle og styrke almenområdet. I forlængelse heraf er der behov for en struktureret dialog med centrale aktører om erfaringer fra praksis, implementering af nye tiltag og samspillet mellem politiske beslutninger og den lokale virkelighed på skolerne.

Dialog- og inddragelsesprocessen i 2026 skal understøtte dette ved at skabe rum for systematisk videndeling, fælles refleksion og dialog mellem Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv, medarbejdere, ledere og skolebestyrelser. Processen tager afsæt i konkrete erfaringer fra hverdagen og har fokus på både det, der bidrager til, og det, der udfordrer realiseringen af intentionerne i Bedre Muligheder for Alle.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen fremlægger justeret forslag til dialog- og inddragelsesproces i 2026 som led i den videre udvikling og politiske opfølgning på Bedre Muligheder for Alle. Dialogmøderne tilrettelægges som arbejds møder med fokus på fælles spørgsmål, hypoteser og praksiserfaringer. Formålet er at skabe et fælles og kvalificeret vidensgrundlag for den videre politiske og organisatoriske udvikling, herunder styrkelsen af almenområdet og rammerne for, at flere børn kan blive i folkeskolens fællesskaber.

Møderne foreslås afviklet med følgende tidsplan:

- 7. april: Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv vedtager proces
- 8. juni: Møde i Sammen om Skolen
- 15. september: Dialogmøde mellem Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv og medarbejderrepræsentanter og skoleledere
- 20. oktober: Dialogmøde mellem Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv og skolebestyrelser
- 24. november: Statusmøde med Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv

Dialogmøderne foreslås gennemført som workshops, hvor deltagerne arbejder med fælles spørgsmål, hypoteser og praksiserfaringer. Denne form understøtter en mere nuanceret og handlingsorienteret dialog, hvor både succeser og udfordringer i arbejdet med Bedre Muligheder for Alle kan drøftes. Forvaltningen lægger vægt på, at dialogen bidrager til tydeliggørelse af roller, ansvar og forventninger i samspillet mellem Udvalg, forvaltning, ledelse, medarbejdere og skolebestyrelser samt til eventuelle justeringer af den videre proces.

Tidsplan og arbejdsspørgsmål er beskrevet i vedlagte bilag.

Sagens gang

- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv godkender den foreslåede dialog- og inddragelsesproces

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Godkendt med den tilføjelse at der skal gennemføres en evaluering i 2027 som drøftet på tidligere møder.

Bilag

Forslag til inddragelsesproces for udvalg, MED-udvalg og skolebestyrelser

Punkt 6: Beslutning om organisatorisk placering af Heltidsundervisning

S2024-2299

Resumé

Kommunalbestyrelsen beslutter om Heltidsundervisning forbliver på Parkvejens Skole, mens den resterende del af Ungdomsskolen flyttes til kultur- og fritidsområdet.

Baggrund for sagen

I den gældende Styrelsesvedtægt for Odder Kommune er Ungdomsskolen flyttet organisatorisk fra Parkvejens Skole til Kultur- og fritidsområdet. Ungdomsskolen omfatter Heltidsundervisning i form af A-teamet og E-teamet, Klubben og Fritidsundervisning. Alt undervisning under Ungdomsskolen drives efter Ungdomsskoleloven.

Forvaltningens bemærkninger

Der er et ønske om at styrke det brede fritidstilbud i Odder Kommune og skabe flere varierede tilbud til børn og unge. Ungdomsskolen har i flere år været både fysisk og organisatorisk placeret på Parkvejens Skole, og det er nu besluttet, at der skal ske en større kobling til kultur- og fritidslivet frem for skolen. I Odder Kommune er der dels et stærkt foreningsliv med en bred palette af tilbud og særligt er der mange idrætstilbud. Der er også en stærk Musikskole, som tilbyder både solo- og holdundervisning, og siden 2019 har der også været fritidstilbud under den Kreative Skole inden for de øvrige kreative fag. Med flytningen af Ungdomsskolen til kultur- og fritidsområdet vil der komme sammenhæng og et mere naturligt samspil mellem det brede fritidsområde, og der vil kunne skabes organisatoriske synergier på tværs af Musik-, Kreativ- og Ungdomsskolen med fx undervisere, egnede lokaler, samarbejder, ledelse og udvikling af det samlede område.

Under Ungdomsskolen hører også Heltidsundervisningen (A- og E-team). Forvaltningen anbefaler, at denne del bibeholdes under Parkvejens Skole mens den resterende del af Ungdomsskolen flyttes til kultur- og fritidsområdet. Den anbefaling funderer dels på en række faglige hensyn samt en række økonomiske hensyn:

Faglighed i heltidsundervisning

- Der er fagligt potentiale i fortsat at samtænke A- og E-team med såvel almenundervisning som specialrækken på Parkvejens Skole, da en personalemæssig sammentænkning giver en større fleksibilitet i de pædagogiske kompetencer.
- Såfremt Heltidsundervisningen forbliver under Parkvejens Skole mens Ungdomsskolen flyttes, vil der ikke længere være tale om et heltidsundervisningstilbud, men et specialklassetilbud efter Folkeskoleloven. Et specialklassetilbud efter Folkeskoleloven vil give eleverne i E-team mulighed for at benytte sig af eksempelvis Juniormesterlære, hvilket ikke er muligt i dag, hvor Heltidsundervisningen er efter Ungdomsskoleloven.

Økonomi i Heltidsundervisning

- A-teamet og E-teamet indgår som en del af investeringerne i Bedre Muligheder for Alle, hvor målet over fem år er at reducere antallet af elever i specialtilbud fra ca. 130 til 50.
- Aktuelt er der to elever i A-teamet, og antallet af elever i E-teamet forventes at falde fra 13 til otte i det kommende skoleår.
- Hvis Heltidsundervisningen flytter til Ungdomsskolen, kræver det et særskilt rammebudget på 3,2 mio. kr. for at kunne opretholde undervisningstilbuddet.
- Disse midler skal tages direkte fra Bedre Muligheder for Alle - og dermed fra de midler, som skolerne anvender til at udvikle inkluderende læringsmiljøer. Det vil svække mulighederne for at realisere målene i Bedre Muligheder for

Alle og reducere kommunens kapacitet til at forebygge, at elever visiteres til specialtilbud.

Forvaltningen indstiller, at Kommunalbestyrelsen godkender, at Heltidsundervisningen bibeholdes under Parkvejens Skole mens den resterende del af Ungdomsskolen flyttes til kultur- og fritidsområdet.

Sagens gang

- Udvalget for Kultur, Fritid og Fællesskaber den 7. april 2026
- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den den 21. april 2026
- Kommunalbestyrelsen den 28. april 2026

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen godkender, at Heltidsundervisningen bibeholdes under Parkvejens Skole mens den resterende del af Ungdomsskolen flyttes til kultur- og fritidsområdet.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Udvalget indstiller ikke til godkendelse.

Udvalget indstiller, at der holdes et temamøde på tværs af de to udvalg og med mulighed for deltagelse fra resten af Kommunalbestyrelsen, inden der kan træffes beslutning. Temamødet bør holdes i Ungdomsskolens rammer.

Punkt 7: Økonomisk tildelingsmodel på almenskoleområdet

S2026-1484

Resumé

Udvalget præsenteres for foreløbige resultater af arbejdet med tildelingsmodel på almenskoleområdet

Baggrund for sagen

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens vedtagelse af Bedre Muligheder for Alle i januar 2025, blev det besluttet at der skulle laves en analyse af behovet for en justering af tildelingsmodellen på almenskoleområdet. Denne såkaldte vilkårsanalyse blev udarbejdet af BDO i tæt dialog med forvaltningen.

Forvaltningens bemærkninger

Vilkårsanalysen viste, at det for en række skoler er vanskeligt at løse den lovpligtige opgave indenfor den eksisterende budgettildelingsmodel på området. På den baggrund er forvaltningen i samarbejde med BDO i gang med at se på en ny økonomisk tildelingsmodel som udover almenskoleområdet også omfatter fritidsområdet. BDO deltager på udvalgsrådet den 7. april, hvor resultater fra det foreløbige arbejde vil blive fremlagt.

Sagens gang

- Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv den 7. april 2026

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv tager orienteringen til efterretning

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Taget til efterretning

Punkt 8: Efterretningsliste

S2025-6597

Forvaltningen indstiller

At bilagslisten tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Taget til efterretning med den tilføjelse at punktet vedr. skærmbud og læsning rykkes frem fra 2027 til 2026.

Bilag

Foreløbig liste over sager april 2026

Punkt 9: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen

S2025-6589

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Intet at bemærke

Punkt 10: Information fra formand/forvaltning

S2025-6589

Forvaltningen indstiller

At informationen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Taget til efterretning

Punkt 11: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2025-6589

Forvaltningen indstiller

Jf. Kommunestyrelseslovens §20, stk. 3 skal mødets beslutningsprotokol godkendes.

Hvert tilstedeværende udvalgsmedlem skal senest ved mødets afslutning godkende dette punkt digitalt.

Aktuel beslutning på Udvalget for Skole, Dagtilbud og Børneliv 07-04-2026

Godkendt

Fraværende: Henriette Toftegaard (C) var fraværende under hele mødet

Mødet sluttede kl.19.45