

REFERAT Udvalget for Børn og Skole (2022 - 2025) d. 03-03-2025

Mødedato Mandag d. 03. marts 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Jan Kjærsgaard, Lene Aagaard, Torben Madsen, Hans
Hamann, Klaus Rafael Jensen, Ditte-Marie Thejsen, Katja Ivesøe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	5
Orientering fra udvalg/forvaltning.....	6
Temadrøftelse om dagtilbud.....	7
Kommissorium for analyse af støttemuligheder og inkluderende udviklingsmiljøer til børn på dagtilbud.....	9
Implementering af Bedre Muligheder For Alle.....	11
Borgerforslag om autismeklasser.....	13
Genbevilling af rådighedsbeløb fra 2024 til 2025 - Udvalget for Børn og Skole.....	15
Anlægsbevilling - Renovering af gymnastiksal og omklædning på Hou Skole.....	17
Godkendelse af sagsbehandlingsfrister efter retssikkerhedsloven.....	19
Ny organisering af specialklasser.....	22
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	24

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Godkendt

Punkt 2: Efterretningsliste

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At bilagslisten tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Taget til efterretning

Bilag

Marts 2025_Overblik over sager til udvalget for Børn og Skole

Punkt 3: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Intet et bemærke

Punkt 4: Orientering fra udvalg/forvaltning

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Forvaltning orienterede om relevante emner inden for udvalgets område. Herunder om en aktuel sag vedrørende private pasningstilbud. I den forbindelse bad Hans Hammann (V) om en skriftlig redegørelse om forløbet, som sendes til den samlede Kommunalbestyrelse.

Punkt 5: Temadrøftelse om dagtilbud

S2021-1453

Resumé

Forvaltningen og det kommunale tilsyn fremlægger på mødet data om dagtilbudsområdet med henblik på at give et samlet billede af dagtilbuddenes rammeforhold og deres arbejde med de pædagogiske læreplaner. Dataene indeholder blandt andet oplysninger om normering, fysiske rammer, personalegennemstrømning samt evaluering og implementering af de pædagogiske læreplaner.

Baggrund for sagen

Kommunen har et lovbestemt ansvar for at sikre, at alle børn i dagtilbud får en pædagogisk og udviklende hverdag i overensstemmelse med Dagtilbudsloven. Kommunalbestyrelsen skal derfor sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Drøftelsen skal ske med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde kravene i Dagtilbudsloven.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, om der som følge af drøftelsen skal iværksættes tiltag såsom kompetenceudvikling, supervision m.v., som kan understøtte og kvalificere

Forvaltningens bemærkninger

Som en del af det kommunale tilsyn indsamles løbende data om dagtilbuddenes rammevilkår, herunder normering, antal uddannede pædagoger, anvendelse af fysiske rammer samt kvaliteten af de pædagogiske indsatser. Tilsynets data indgår derfor naturligt i oplægget til Udvalgets drøftelser om rammer og udvikling på dagtilbudsområdet.

Tilsynet fra 2024 viser overordnet, at den gennemsnitlige kvalitet i dagplejen, vuggestuer og børnehaver på de fleste parametre er god. Der er dog forskelle mellem i de enkelte dagtilbud. Det er værd at bemærke, at dagtilbuddene igennem en årrække har været særligt dygtige til at arbejde med relationer. Kommunen har siden 2008 arbejdet med et særligt program ICDP "International Child/Caregiver Development Program", som træner de voksnes evne til samspil. Voksnes evne til samspil med børnene er vigtige grundforudsætninger for at styrke børnenes trivsel og udvikling.

Data viser endvidere,

- at andelen af uddannede pædagoger er faldende, og at der er udfordringer med rekruttering og fastholdelse af personale i flere dagtilbud.
- at den økonomiske tildeling per barn er lavere end landsgennemsnittet og sammenlignelige kommuner, men at de kommunale dagtilbud samlet overholder de lovmæssige krav til minimumsnormeringer.
- at der fortsat er behov for at styrke den sproglige indsats overfor tosprogede børn.
- at normeringen i dagplejen var 3,0 i 2023
- at normeringen for vuggestuebørn var 2,9 i 2023
- at normeringen for børnehalebørn var 6 i 2023

På flere områder er der imidlertid ikke tilstrækkelig data til en mere grundlæggende analyse af dagtilbudsområdet. Forvaltningen anbefaler derfor, at der udarbejdes en analyse af støttemuligheder og inkluderende indsatser i dagtilbud, før Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om fokusområder på dagtilbud.

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning og udskyder drøftelsen af nye fokusområder til der er udarbejdet en mere grundlæggende analyse på dagtilbudsområdet. Forvaltningen har udarbejdet et kommissorium til en analyse, som Udvalget skal drøfte og vedtage i efterfølgende sagsfremstilling.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Taget til efterretning

Punkt 6: Kommissorium for analyse af støttemuligheder og inkluderende udviklingsmiljøer til børn på dagtilbudsområdet

S2024-6357

Resumé

Odder Kommune igangsætter en analyse af støttemuligheder og inkluderende udviklingsmiljøer på dagtilbudsområdet. Formålet er at sikre, at alle børn oplever trygge og udviklende fællesskaber i kommunens dagtilbud. Analysen vil belyse kvalitetsparametre for inkluderende børnemiljøer, visitationspraksis samt ressourcefordelingsmodellen. Udvalget for Børn og Skole vil blive orienteret løbende, og en samlet rapport med anbefalinger fremlægges primo 2026.

Baggrund for sagen

For at sikre gode udviklings- og læringsmiljøer for alle børn i Odder Kommunes dagtilbud iværksættes en analyse, der skal danne grundlag for en eventuel justering af den nuværende praksis og ressourcefordeling. Analysen er inspireret af VIVE's anbefalinger og erfaringer fra andre kommuner og vil fokusere på tre hovedtemaer:

1. Kvalitet i de inkluderende børnemiljøer

- Undersøgelse af forskning og praksis om inkluderende børnefællesskaber.
- Analyse af de fysiske rammer og deres betydning for inklusion.
- Kortlægning af medarbejderkompetencer og behov for kompetenceudvikling.

2. Visitation og støtteindsatser

- Kortlægning af nuværende visitationspraksis og ressourcegruppepladser.
- Sammenligning af segregeringsniveau med andre kommuner.
- Evaluering af overgangen fra dagtilbud til skole for børn i støtteforløb.

3. Ressourcefordelingsmodel

- Evaluering af fordelingsmodellen i forhold til kommunens børne- og ungepolitik.
- Analyse af støtteindsatsernes effekt og bæredygtighed.
- Udarbejdelse af anbefalinger til en fremtidig model.

Projektet organiseres med en styregruppe og tre arbejdsgrupper med fagpersoner fra dagtilbud, PPR og forvaltningen. Analysen gennemføres i tre faser:

- **Februar - juni 2025:** Analyse af kvalitet i børnemiljøer.
- **August - september 2025:** Analyse af visitationspraksis.
- **August - november 2025:** Analyse af ressourcefordelingsmodel.

Analysen er en pendant til analysen på skoleområdet, og har fokus på de inkluderende børnemiljøer i de først meget vigtige år i et børneliv.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at analysen vil skabe et solidt vidensgrundlag for at styrke inkluderende børnemiljøer og forbedre ressourceanvendelsen i dagtilbuddene. De tre temaer er valgt for at sikre en helhedsorienteret tilgang, hvor både pædagogisk kvalitet, visitationspraksis og ressourcer inddrages.

Der er lagt op til en bred involvering af relevante fagpersoner og en løbende politisk opfølgning. Første orientering om kommissoriet finder sted den 3. marts 2025, mens de første resultater præsenteres den 19. maj 2025. Den endelige rapport

med anbefalinger forventes fremlagt primo 2026.

Forvaltningen anbefaler, at Udvalget for Børn og Skole godkender kommissoriet og tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole godkender kommissoriet

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Godkendt.

Udvalget for Børn og Skole ønsker at afholde et temamøde med fokus på dagtilbudsområdet - herunder eksemplevis temaer som fastholdelse, rekruttering, kvalitet samt normeringer

Bilag

Kommissorium - analyse af dagtilbud - bilag til sagsfremstilling

Punkt 7: Implementering af Bedre Muligheder For Alle

S2025-205

Resumé

Odder Kommune har vedtaget strategien Bedre Muligheder for Alle, der skal styrke inklusionen i folkeskolen ved at reducere andelen af elever i specialtilbud og øge støtten i almenundervisningen. Implementeringen sker over en femårig periode fra 2025 til 2030, hvor de første år fokuserer på at etablere et solidt grundlag for øget inklusion gennem kompetenceudvikling, teamsamarbejde og tværprofessionelt samarbejde. Strategien indebærer også en justering af specialklassernes kapacitet, en ny ressourcefordelingsmodel og en central understøttelse af forandringsprocessen.

På mødet orienteres Udvalget for Børn og Skole om implementeringsplanen for Bedre Muligheder for Alle samt de tanker som ligger bag.

Baggrund for sagen

Antallet af elever i specialtilbud har været stigende både nationalt og lokalt i Odder Kommune, hvilket har resulteret i øgede udgifter og en skæv ressourcefordeling mellem almen- og specialområdet. Samtidig viser analyser, at en stor andel af elever i specialklasser ikke gennemfører folkeskolens afgangsprøve eller videre uddannelse. Bedre Muligheder for Alle har til formål at skabe en mere inkluderende folkeskole, hvor flere elever får mulighed for at blive i almenundervisningen med den nødvendige støtte.

Implementeringsplanen er inddelt i fire faser:

- 2024/25: Grundlag udvikles og etableres, herunder afdækning af medarbejderkompetencer og opstart af kompetenceudviklingsforløb.
- 2025/26: Grundlaget konsolideres med øget fokus på teamsamarbejde og en ny ressourcefordelingsmodel.
- 2026/27: Strategien overgår til fuld drift med optimerede støttemuligheder i almenområdet.
- 2027/28 - 2028/29: Bedre Muligheder for Alle udvides og kvalificeres yderligere baseret på løbende evalueringer.

Der vil gennem processen være en særlig opmærksomhed på overgangen fra special til almen for de børn der vender tilbage til almen.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at strategiens succes afhænger af en struktureret og velkoordineret implementeringsproces, hvor skolerne understøttes gennem central faglig sparring og ressourcefordeling. Det er essentielt at sikre en løbende evaluering af indsatsen, herunder følgende elementer:

- Reduktion i nyoptag til specialklasser.
- Elevers overgang fra special til almen.
- Øget brug af fleksible læringsformer i almenområdet.
- Kompetenceløft for lærere og pædagoger i inklusionspædagogik.
- Styrket teamsamarbejde og tværprofessionelt samarbejde.
- Forældresamarbejdet

Forvaltningen vil sikre, at der løbende afholdes opfølgingsmøder med skolernes styregrupper, ledere og medarbejdere for at sikre en smidig implementering. Samtidig betyder kvalitetsreformen på folkeskoleområdet, at skolerne på flere områder frisættes, og får større indflydelse på skoledagens organisering tæt på elever og medarbejdere. Frisættelsen af skolerne får stor betydning for skolernes muligheder for at finde lokale løsninger med forskellige elevgrupper og implementeringen af Bedre Muligheder for Alle.

Udvalget for Børn og Skole vil løbende orienteres om såvel status på implementeringen som resultater fra evalueringen.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og skole tager orienteringen til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Taget til efterretning

Punkt 8: Borgerforslag om autismeklasser

S2024-6759

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til et borgerforslag om oprettelse af autismeklasser.

Baggrund for sagen

Kommunalbestyrelsen drøftede den 23. marts 2023 et borgerforslag vedr. oprettelse af særligt tilrettelagt autisme klasser i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Kommunalbestyrelsen besluttede at sende borgerforslaget i Udvalget for Børn og Skole for nærmere belysning.

Udvalget for Børn og Skole vedtog den 22. maj 2022, at borgerforslaget skulle behandles og inddrages i det kommende arbejde med specialundervisningsområdet i regi af P30, hvor videreudvikling af de kommunale tilbud skulle være en del af forslaget.

Sagen behandles derfor i forlængelse af sagen om "Bedre Muligheder for Alle" og sagen om ny økonomimodel på specialområdet.

Forvaltningens bemærkninger

På landsbasis og i Odder Kommune har skolerne igennem de sidste år øget antallet af elever, som visiteres til specialiserede tilbud.

Af tabellen herunder ses stigningen i Odder Kommune fra skoleåret 2020/21 til 2024/25.

Skoleår	Specialklasser Odder	Eksterne tilbud	Ungdomsskolens heltidsundervisning	Skole- og familieenheden	Specialklasseplaceringer i alt
20/21	93	16	10	0	119
21/22	97	21	15	0	133
22/23	98	23	17	0	138
23/24	116	23	20	0	159
24/25	112	23	22	11	168

På national og kommunal plan gøres der i øjeblikket store bestræbelser på at vende udviklingen, så flere elever med særlige behov kan undervises i almen regi. Undersøgelser fra blandt andet KL har vist, at specialklasselever har markant større sandsynlighed for at modtage offentlig støtte 10 år efter folkeskolen. Udgifterne til specialområdet er vokset markant og har udhulet folkeskolernes muligheder for at skabe inkluderende læringsmiljøer.

Bedre Muligheder for Alle er Odder Kommunes forslag til at styrke almenområdets evne til at skabe inkluderende læringsmiljøer for derigennem at reducere antallet af elever, som segregeres til specialklasseregi.

Borgerforslaget om at oprette særlige autismeklasser går derfor en anden retning end "Bedre Muligheder for Alle".

Forvaltningen anerkender de særlige undervisningsbehov for elever med autisme, men vurderer at det er vigtigt for det samlede skolevæsen, at den enkelte skole fremadrettet tilretter de lokale læringstilbud, så der skabes bedre lærings- og deltagelsesmuligheder for alle elever. Derfor indstiller forvaltningen, at Kommunalbestyrelsen ikke opretter særskilte autismeklasser i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 6. januar 2025

Udvalget for Økonomi og Erhverv den 20. januar 2025

Kommunalbestyrelsen den 28. januar 2025

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen ikke opretter særskilte autismeklasser for indskoling, mellemtrin og udskoling.

Beslutning på Udvalget for Børn og Skole 06-01-2025

Punktet udsættes til der foreligger en beslutning om forslag vedrørende Bedre muligheder for alle.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Indstilles til godkendelse. Udvalget for Børn og Skole vil efter behandlingen i Kommunalbestyrelsen sende et svar til borgeren, der har stillet forslaget.

Bilag

Borgerforslag om autismeklasser_bilag fra borger

Punkt 9: Genbevilling af rådighedsbeløb fra 2024 til 2025 - Udvalget for Børn og Skole

S2025-391

Resumé

Der er anlægsarbejder, hvortil der i 2024 var afsat rådighedsbeløb, der ikke er afsluttede i 2024. Der søges derfor om overførsel (genbevilling) af rådighedsbeløb på 10.437.600 kr. fra 2024 til 2025, således anlægsarbejderne kan afsluttes i 2025.

Baggrund for sagen

Der er anlægsarbejder, hvortil der i 2024 var afsat rådighedsbeløb, der ikke er afsluttede i 2024.

Der ansøges om, at disse rådighedsbeløb overføres (genbevilles) til 2025, således at anlægsarbejdet kan afsluttes.

Forvaltningens bemærkninger

Der er tale om følgende anlægsarbejder, der ikke er afsluttede i 2024:

	Anlægsarbejder	Rådighedsbeløb i 2024	Forbrug i 2024	Overføres til 2025
1	Etablering af krybberum	1.150.600	1.246.300	-95.700
2	Etablering af daginst. Vita	363.000	5.300	357.700
	Hou gymnastiksal (skole)	3.750.000	586.900	3.163.100
	Ny daginst. Hou Børnehus	11.220.100	6.446.300	4.773.800
3	Daginst. Bendixminde	818.800	349.900	468.900
	Specialundervisningslokaler	488.900	124.800	364.100
4	VitaPark - istandsættelse til unge/familierådgivning	2.000.000	555.500	1.444.500
5	Saksild Skole - Pavillion		38.800	-38.800
	I alt	19.791.400	9.353.800	10.437.600

Bemærkninger:

- 1) Merforbruget på etablering af krybberum i vuggestuer på 95.700 kr. finansieres i 2025 af puljemidler til projektet.
- 2) Afventer de sidste opfølgninger efter ibrugtagning. Forventes færdig i 2025.
- 3) Bygningen er taget i brug. Der er igangværende udbedringer efter 1. årsgennemgang, bl.a. brandsikring og ventilation. En endelig afslutning afventer 5 års gennemgang.

4) Projektet er under udførelse. Der forventes indflytning i 2. kvartal 2025.

5) Merforbruget på etablering pavillion ved Saksild Skole på 38.800 kr. finansieres af afsatte midler til projektet i budget 2025.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 17. marts 2025
- Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2025

Forvaltningen indstiller

- **At Kommunalbestyrelsen godkender at uforbrugte rådighedsbeløb på 10.437.600 kr. i 2024 overføres til 2025.**
- **At rådighedsbeløbet på 10.437.600 kr. finansieres ved kasseforbrug i 2025 under henvisning til et tilsvarende mindreforbrug i 2024.**

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Indstilles til godkendelse

Punkt 10: Anlægsbevilling - Renovering af gymnastiksal og omklædning på Hou Skole

S2021-26708

Resumé

Ansøgning om en anlægsbevilling på 12.035.000 kr., - udgifter til renovering og istandsættelse af gymnastiksal og omklædningsfaciliteter på Hou Skole

Ansøgning om en negativ anlægsbevilling på -7.665.000 kr., indtægter fra Fonde jf. nedenstående tabel

Beløbet er fordelt:

Finansiering af gymnastiksal og omklædning på Hou Skole	12.035.000
Lokale og Anlægsfonden - tilsagn august 2022	3.215.000
Nordea fonden - tilsagn oktober 2023	4.200.000
Odder Kommune bidrag til projektledelse, interne timer	470.000
Gl. Skanderborg Fonden, afventer tilsag.	250.000
Odder kommune, rådighedsbeløbet er afsat som en del af etablering af nyt børnehus i Hou	3.900.000

Baggrund for sagen

I forbindelse med budgetaftalen for 2021 blev der afsat rådighedsbeløb til flytning af Hou Børnehus til skolen, samt renovering af omklædningsfaciliteter ved gymnastiksalen på Hou Skole. Budgettet er samlet på 30,2 mio. kr. Fordelt med 26,3 til et nyt børnehus og 3,9 mio. til ombygning og renovering af gymnastiksalen og omklædningsfaciliteterne på Hou skole.

I 2020 opstartede Hou skole et projekt, hvor man kunne blive en del af projekt "Gamle gymnastiksale - nye muligheder" For at komme i betragtning skulle kommunen selv bidrage med en andel. Det blev 31. dec. 2021 besluttet, at de 3,9 mio. der var afsat til renovering af omklædningsfaciliteter på anlægssagen vedr. Hou Børnehus er Odder kommunes bidrag. I efteråret 2023 blev Odder kommune udpeget som et af de projekter der blev tildelt fondsmidler.

Det er en forudsætning for udbetaling af de bevilgede fondsmidler, at Odder Kommune bidrager med 3,9 mio. kr.

Forvaltningens bemærkninger

Der er været en proces med Hou skole og rådgiver fra Transform arkitekter, samt en fondsracer omkring projektet i forbindelse med opnåelse af fondsmidler. Efterfølgende har Odder Kommune indgået en aftale om bygherrerådgivning med Transform arkitekter omkring udbud af projektet. Det forventes at projektet sendes i udbud i foråret 2025.

Overordnet omfatter projektet nedenstående:

- Gulve
- Vægge
- Lofter
- Installationer
- Ventilation

- Belysning
- Sanitet
- Fast inventar
- Etablering af motorikvæg i gymnastiksalen

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 17. marts 2025
- Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2025

Forvaltningen indstiller

- At der ydes anlægsbevilling på 12.035.000 kr. til renovering og istandsættelse af gymnastiksal og omklædningsfaciliteter på Hou Skole.
- At der ydes en negativ anlægsbevilling på -7.665.000 kr. - Midler bevilget fra Fonde.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Indstilles til godkendelse

Punkt 11: Godkendelse af sagsbehandlingsfrister efter retssikkerhedsloven

S2022-5098

Resumé

Udvalget for Børn og Skole samt Udvalget for Sundhed og Voksne får den årlige orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i sager med afgørelser efter lov om social service og barnets lov.

Ankestyrelsen har henvendt sig til Odder Kommune om listen af sagsbehandlingsfrister. Med afsæt i gennemgangen af sagsbehandlingsfrister, og tilretning efter Ankestyrelsens forespørgsel, indstilles en opdateret liste over sagsbehandlingsfrister til godkendelse i Kommunalbestyrelsen. Kommunalbestyrelsen orienteres desuden om høringsskrivelsen til Ankestyrelsen.

Baggrund for sagen

Generelt om sagsbehandlingsfrister

Alle kommuner skal vedtage og offentliggøre sagsbehandlingsfrister i sager med afgørelser efter lov om social service og barnets lov. Det skal ske ifølge Retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, hvor der står:

Kommunalbestyrelsen skal på de enkelte sagsområder fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Fristerne skal offentliggøres. Hvis fristen ikke kan overholdes i en konkret sag, skal ansøgeren skriftligt have besked om, hvornår ansøgeren kan forvente en afgørelse (Retssikkerhedsloven, § 3 stk. 2).

Der skal fastsættes en frist for hver sagstype, hvor borgere retter henvendelse eller sender en ansøgning, hvorefter Odder Kommune skal træffe en afgørelse. De sager, som Odder Kommune starter af egen drift, er ikke omfattet af retssikkerhedslovens § 3, stk. 2. Formålet med fastsættelse og offentliggørelse af sagsbehandlingsfrister er, at borgere skal kende den forventelige sagsbehandlingstid. På nogle sagsområder er sagsbehandlingsfristen fastsat i lovgivningen, og derfor ikke lagt ud til kommunerne at fastsætte.

Kommunalbestyrelsen besluttede i august 2021, at de enkelte udvalg én gang årligt skal orienteres om status på sagsbehandlingsfristernes overholdelse i sager inden for udvalgets område for at sikre et løbende fokus.

Udgangspunktet i retssikkerhedslovens § 3, stk. 1 er, at en sag skal behandles hurtigst muligt. Hvor hurtigt en sag kan afgøres, afhænger blandt andet af sagens kompleksitet og oplysningsniveau. Som offentlig myndighed må Odder Kommune ikke træffe afgørelse i en sag før sagen er fuldt oplyst. Hvis der skal indhentes oplysninger fra eksterne som for eksempel sagsakter eller udtalelse fra anden myndighed, kan der ikke træffes afgørelse i sagen, før disse oplysninger foreligger. Det skal derfor ved fastsættelse af en sagsbehandlingsfrist sikres, at det er muligt at nå at oplyse sagen fuldt ud inden for den fastsatte sagsbehandlingsfrist. I visse typer af sager må en afgørelse endvidere afvente udfaldet af en iværksat aktivitet. Dette skal der også tages højde for ved fastsættelse af sagsbehandlingsfristen. Herudover kan der ved fastsættelse af sagsbehandlingsfrister også ligges vægt på prioritering af medarbejderressourcer, så eksempelvis akutte sager prioriteres højest.

De vedtagne og offentliggjorte sagsbehandlingsfrister skal være realistiske. Dette betyder, at fristerne skal svare til den tid, der i praksis går med at behandle 80-90 % af sagerne. Dette fremgår af vejledningen til retssikkerhedsloven. Efter vedtagelse og offentliggørelse af sagsbehandlingsfrister er Odder Kommune forpligtet til løbende at holde øje med fristernes overholdelse. Hvis det konstateres, at fristerne kun overholdes i mindre end 80% af sagerne, er der pligt til at revidere fristerne. Dette fremgår af ombudsmandens udtalelse om overholdelse og revision af sagsbehandlingsfrister (jf. FOB 2015.10). I de konkrete sager, hvor sagsbehandlingsfristen ikke kan overholdes, skal sagsbehandleren underrette borgeren med besked om, hvornår borgeren kan forvente en afgørelse. Hvis det i forbindelse med den årlige orientering til udvalgene viser sig nødvendigt at revidere enkelte sagsbehandlingsfrister, vil reviderede frister blive indstillet til kommunalbestyrelsens godkendelse. Det samme er tilfældet, hvis Odder Kommune i sociallovgivningen pålægges nye sagstyper, som ikke er omfattet af en allerede vedtaget sagsbehandlingsfrist.

Henvendelse fra Ankestyrelsen

Ankestyrelsen har i en periode haft fokus på kommunernes praksis med at offentliggøre sagsbehandlingsfrister efter retssikkerhedsloven og har i den forbindelse været i dialog med flere kommuner i 2024 og 2025. Ankestyrelsen har rettet henvendelse til Odder Kommune og bedt om en udtalelse. Ud fra kommunens udtalelsen skal Ankestyrelsen vurdere, om

det giver anledning til at rejse en tilsynssag. Ankestyrelsens henvendelse og kommunens svar er begge vedlagt som bilag til orientering.

Ved en gennemgang af listen over sagsbehandlingsfrister holdt op i mod kravene i retssikkerhedsloven, retssikkerhedsbekendtgørelsen samt Ankestyrelsens generelle udtalelse af 15. december 2023, må forvaltningen konstatere, at den offentliggjorte liste ikke er tilstrækkelig. Derfor er der taget en række skridt for at rette op på dette. Disse er beskrevet i næste afsnit, *forvaltningens bemærkninger*.

Forvaltningens bemærkninger

Odder Kommune har udarbejdet en ny liste over kommunens sagsbehandlingsfrister, således at alle de love som fremgår af § 1, stk. 1 i bekendtgørelse om retssikkerhed og administration på det sociale område, er med på listen, dog med undtagelse af de love, hvor der er andre myndigheder, der træffer afgørelse. Forvaltningen har valgt at tage afsæt i en offentliggjort liste over sagsbehandlingsfrister fra en kommune, hvor Ankestyrelsen har godkendt listen.

Ved sammenkørslen fra den tidligere til den nye liste er der foretaget en række mindre justeringer:

- Enkelte sagsbehandlingsfrister fra den tidligere liste er taget ud, i de tilfælde, hvor der ikke er krav til fastsatte sagsbehandlingstider.
- I nogle sagstyper er sagsbehandlingsfristen lovbestemt og derfor ikke et anliggende for kommunalbestyrelsen at beslutte. Nogle af disse tidsfrister fremgår alligevel af listen (markeret med "lovbestemt"). Dette er gjort for at lette overblikket for borgere.
- Den nye liste er tilrettet på de konkrete områder, som Ankestyrelsen kritiserede i sin henvendelse. Det gælder fristen for ansøgning om støtte til køb af handicapbil efter lov om social service, hvor sagsbehandlingsfristen ikke længere er angivet med et bredt interval, men afspejler den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for sager af denne type.

De sagsområder og frister, hvor kommunen allerede havde fastsat sagsbehandlingsfrister er blevet gennemgået og opdateret.

I nogle tilfælde er sagsbehandlingsfristen forkortet. I andre tilfælde er der behov for at forlænge tidsfristen for at give borgerne et retmæssig forventning til sagsbehandlingstiden. Det drejer sig om følgende fire sagsbehandlingsfrister, hvor sagsbehandlingsfristen ikke har kunnet overholdes i 80% af tilfældene. Fristen er dermed forlænget på den nye liste:

- Merudgiftsydelse, Servicelovens § 100
- Forbrugsgoder (f.eks. elscottere, formstøbte ørepropper, gelænder, lænestol med el), Servicelovens § 113
- Støtte til køb af bil og særlig indretning af bil, Servicelovens § 113
- Boligindretning (mindre sager f.eks. skylle-/tørretoilet, faste ramper, fjernelse af dørtrin, dørudvidelse), Servicelovens § 116

Den opdaterede liste over sagsbehandlingsfrister er vedlagt som bilag til godkendelse.

Offentliggørelse

Efter Kommunalbestyrelsen behandling af sagen vil listen blive offentliggjort på kommunens hjemmeside, så den fremgår tydeligt af hjemmesiden.

I den nye liste er fristerne inddelt efter lovområde, hvor de tidligere var inddelt efter myndighedsområde. Det er forhåbningen, at det skaber bedre mulighed for borgere til at slå op i listen og finde den for borgeren relevante tidsfrist.

Udvalget for Børn og Skole og Udvalget for Sundhed og Voksne behandler sagen parallelt med fokus på de lovområder, som ligger under deres respektive områder. Lovområderne i den vedlagte liste kan dække flere udvalgsområder.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025
- Udvalget for Sundhed og Voksne den 5. marts 2025
- Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2025

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen godkender den nye liste over sagsbehandlingsfrister

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Indstilles til godkendelse

Bilag

Opdateret liste over sagsbehandlingsfrister_Odder Kommune_februar 2025

Brev fra Ankestyrelsen_08-11-2024

Høringssvar om kommunens offentliggjorte sagsbehandlingsfrister

Punkt 12: Ny organisering af specialklasser

S2025-564

Resumé

Odder Kommune foreslår en omorganisering af specialtilbuddene ved Parkvejens Skole, Odder Ungdomsskole og Hou med henblik på at sikre en mere inkluderende og helhedsorienteret indsats for elever med særlige behov.

Omorganiseringen indebærer en ny struktur for specialklasserne, en styrkelse af Skole- og Familieenheden som overgangstilbud samt en udvidelse af Min Vej for unge med skoletræthed og fravær. Fokus er på at skabe fleksible og individuelt tilrettelagte undervisningsforløb, der understøtter elevernes trivsel, faglige udvikling og mulighed for tilbagevenden til almenundervisning.

Baggrund for sagen

Specialtilbuddene i Odder Kommune har gennemgået en evaluering, der peger på behovet for en mere sammenhængende og målrettet indsats for elever med udviklingsforstyrrelser, skolevægring og særlige indlæringsvanskeligheder. Den foreslåede omorganisering tager afsæt i erfaringer fra eksisterende specialtilbud og best practice på området.

Omstruktureringen sigter mod at skabe en mere dynamisk og fleksibel organisering, hvor eleverne tilbydes de rette ressourcer og indsatser på det rette tidspunkt. Dette sker blandt andet ved at styrke samarbejdet mellem specialtilbud og distriktskoler samt ved at integrere særlige pædagogiske metoder og mentalisering i undervisningen. Mentalisering er at forstå egen og andres adfærd ud fra mentale tilstande.

Omorganiseringen af specialklasserne i Odder Kommune skal ses i sammenhæng med beslutningspunkt 5 i "Bedre Muligheder for Alle", hvor Kommunalbestyrelsen vedtog, at "Kapaciteten i specialklasserne justeres".

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at den foreslåede omorganisering vil sikre bedre rammer for elevernes faglige og sociale udvikling samt en mere effektiv ressourceanvendelse i kommunen. Den nye struktur indebærer en tydeligere arbejdsdeling mellem specialtilbuddene.

Specialklasseafdelingerne (indskoling/mellemtrin og udskoling) vil i hver fase delt i tre spor. Et spor med særligt fokus på ASF (Autisme-spektrum-forstyrrelser), et spor med fokus på elever med ADHD og et spor med fokus på elever der har forskellige funktionsnedsættelser.

Skole- og Familieenheden styrkes som overgangstilbud for elever med skolevægring og komplekse udfordringer, hvilket indebærer et øget samarbejde mellem skole, socialforvaltning og familier for at sikre en helhedsorienteret indsats.

Min Vej udvides med flere ressourcer og kapaciteter for at tilbyde unge med skoletræthed og fravær en mere fleksibel vej tilbage til uddannelse og beskæftigelse.

Omorganiseringen indebærer også en tættere kobling mellem specialtilbud og almenundervisning, hvor elever gradvist kan inkluderes i almenmiljøet afhængigt af deres individuelle behov. Dette sker gennem differentieret undervisning, specialpædagogiske metoder og et styrket samarbejde med PPR, UU-vejledere og andre relevante aktører.

Der vil være en overgangsperiode, hvor personalet får mulighed for kompetenceudvikling i forhold til de nye arbejdsformer og pædagogiske tilgange. Derudover vil skolerne løbende modtage vejledning i at integrere specialpædagogiske principper i almenundervisningen for at sikre en mere inkluderende skolestruktur.

Forvaltningen vurderer, at en fleksibel og dynamisk organisering af specialtilbuddene vil give bedre mulighed for at imødekomme elevernes individuelle behov og skabe en mere bæredygtig ressourceanvendelse. Der vil blive oprettet faste evalueringspunkter, hvor effekt og implementering af de nye tiltag vurderes, så eventuelle justeringer kan foretages undervejs. Endvidere forventes det, at den nye struktur vil reducere skolefravær og øge elevernes muligheder for at gennemføre en uddannelse.

På mødet deltager skoleleder Kasper Bech Steensgaard, som kort vil introducere Udvalget for Børn og Skole i grundtankerne.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 3. marts 2025

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Udsat til mødet den 7. april i Udvalget for Børn og Skole.

Punkt 13: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

Jf. Kommunestyrelseslovens §20, stk. 3 skal mødets beslutningsprotokol godkendes.

Hvert tilstedeværende udvalgsmedlem skal senest ved mødets afslutning godkende dette punkt digitalt.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 03-03-2025

Godkendt

Hans Hamann (V) deltog ikke under punkt 7, der blev behandlet som det sidste punkt.

Mødet sluttede kl. 17.30