

# **REFERAT Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2018 - 2021 d. 19-10-2020**

**Mødedato** Mandag d. 19. oktober 2020 kl. 15:45

**Mødested** Byrådssalen

**Mødedeltagere** Jan Gade, Rie Ramsdal Jensen, Ditte Marie Thejsen, Lone  
Jakobi, Lene Midtgaard, Klaus Rafael Jensen, Marianne Hundebøll

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Odder Kulturforenings administration af kulturfremmemidler i 2021 og årene frem.....	4
Status på proces for formulering af fritidsstrategi.....	6
Orientering fra formand/forvaltning.....	8
Efterretningsliste.....	9
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	10
Orientering om projekt "Okay Ung" .....	11
Tillæg til kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19.....	14
Proces for evaluering af styrelsesvedtægt.....	17
Status på fagudvalgenes arbejde med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker.....	19

## **Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden**

S2018-2156

### **Beslutning**

Godkendt

### **Forvaltningen indstiller**

At forslag til dagsorden godkendes

# Punkt 2: Odder Kulturforenings administration af kulturfremmemidler i 2021 og årene frem

## Resumé

I 2019 og 2020 har Odder Kulturforening varetaget administrationen af 250.000 kr. årligt fra kulturfremmepuljen på vegne af Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget træffer beslutning om, hvorvidt Kulturforeningen fortsat skal administrere et årligt beløb af kulturfremmemidlerne.

## Baggrund for sagen

På møde den 4. juni 2018 besluttede Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget at give Kulturforeningen (dengang Kulturrådet) ansvaret for at forvalte 250.000 kr. årligt af kulturfremmepuljen i 2019 og 2020. Som en del af overdragelsen skulle der i den toårige periode være halvårslige dialogmøder / afrapporteringer mellem Kulturforeningen og Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget.

Kulturforeningen havde stiftende generalforsamling den 31. januar 2019 og har i dag 186 medlemmer. Det er medlemmerne af foreningen, der stemmer om, hvilke projekter, der skal have midler fra kulturfremmepuljen.

I 2019 var der to ansøgningsrunder, hvor i alt 15 projekter fik støtte ud af 25 ansøgere. Alle de afsatte kulturfremmemidler på 250.000 kr. blev fordelt.

I foråret 2020 blev der afsat en strakspulje på 40.000 kr. til forskellige aktiviteter og kulturarrangementer med særligt henblik på at skabe kulturoplevelser hen over sommeren grundet Covid-19 krisen. Otte projekter har hver modtaget støtte på 5.000 kr. og der er indtil videre i alt brugt 40.000 kr. af kulturfremmemidlerne.

I efteråret behandler Kulturforeningen igen ansøgninger og for første gang foregår det med digital afstemning. Der er i alt fem ansøgere, der tilsammen søger om tilskud på 93.000 kr. Afstemningen slutter den 1. oktober og pt. er der 86 medlemmer, der har afgivet stemme. Til sammenligning har der i 2019 været mellem 28 og 55 aktive deltagere ved de fysiske afstemninger.

I 2020 har der indtil videre været i alt 28 ansøgninger og Kulturforeningen overvejer, om der skal være en ekstra runde efter den 1. oktober.

## Forvaltningens bemærkninger

Det er forvaltningens vurdering, at de afsatte kulturfremmemidler administreret af Kulturforeningen er kendte og tilgængelige for flere borgere end tidligere. Dels kommer der flere ansøgninger til midlerne og dels kommer der flere nye ansøgere, som ikke tidligere har modtaget støtte fra Odder Kommune. Det vurderes endvidere som meget positivt, at det er medlemmerne af Kulturforeningen, der stemmer om, hvilke projekter, der skal støttes, og foreningen lever i den grad op til princippet om, at kulturen giver til kulturen. Forvaltningen anbefaler derfor, at Kulturforeningen fortsætter i 2021 og indtil andet beslutes med at administrere 250.000 kr. årligt af kulturfremmemidlerne.

I 2018 godkendte Byrådet Odder Kommunes første kulturstrategi. I de seneste to år har Kulturforeningen arbejdet efter kriterier, der blev udarbejdet før godkendelse af den nye kulturstrategi. I vedtægterne for Kulturforeningen står der i formålet, at

*"Det er en væsentlig opgave for foreningen at rådgive og samarbejde i kulturpolitiske spørgsmål, ligesom det er foreningens opgave at uddele kommunale kulturpuljemidler til lokale kulturprojekter ud fra princippet om at kulturen giver til kulturen: Dette med udgangspunkt i de politiske strategier og visioner fastsat af Børne, Uddannelses- og Kulturudvalget."*

Forvaltningen anbefaler derfor, at Kulturforeningen fremadrettet forholder sig til kulturstrategien i forhold til de gældende kriterier og i behandlingen af ansøgninger.

Endvidere anbefaler forvaltningen, at Kulturforeningen aktivt inddrager kulturstrategien i materiale og kommunikation omkring Kulturforeningens administration af kulturfremmemidlerne.

Endelig anbefaler forvaltningen, at der fortsat afholdes halvårslige dialogmøder / afrapporteringer mellem Kulturforeningen og Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget.

## **Sagens gang**

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 19. oktober 2020

## **Forvaltningen indstiller**

- At Kulturforeningen årligt skal administrere 250.000 kr. af kulturfremmepuljen gældende fra 2021.
- At Kulturforeningen og Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget afholder halvårslige dialogmøder / afrapporteringer.

## **Beslutning**

Godkendt med bemærkning om følgende:

- at Kulturforeningen fremover udmønter puljemidlerne inden for rammerne af kulturstrategien.
- at Kulturforeningen og Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget fremover afholder ét årligt dialogmøde.

# Punkt 3: Status på proces for formulering af fritidsstrategi

## Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har ønsket at få en status på processen for formulering af fritidsstrategi, da processen er blevet forsinket grundt Covid-19 og tiltag i forbindelse hermed. Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget præsenteres for opsamlingen fra udvalgets temamøde den 25. maj og præsenteres for oplæg til den videre proces.

## Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har på møde den 13. januar 2020 igangsat processen for formulering af en fritidsstrategi. Udvalget deltog herefter den 25. maj i et temamøde, hvor de på baggrund af eksisterende strategier og politikker, nationale tendenser, lokale data og kortlægning af tilbud og indsatser, drøftede syv overordnede temaer ud fra tre spørgsmål;

1. Hvad siger jeg selv om emnet?
2. Hvad siger andre om emnet?
3. Hvad skal vi sige om emnet i 2025?

Opsamlingen på temamødet indgår som bilag.

I henhold til den oprindelige og godkendte tids- og procesplan er det planen, at en større referencegruppe, bestående af repræsentanter fra fritidslivet, skal kvalificere Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalgets temadrøftelser yderligere. Grundet Covid-19 er det planlagte møde med referencegruppen udskudt to gange. Endvidere skal Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget i den påtænkte proces på besøg hos udvalgte kommunale og frivillige fritidstilbud. Det er endnu ikke planlagt, hvornår det kan finde sted. På baggrund af temadrøftelsen samt input fra referencegruppen og besøgene skal arbejdsgruppen udarbejde et første udkast til en vision og pejlemærker for fritidsstrategien. Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget skal drøfte udkastet og i henhold til den oprindelige procesplan invitere til et åbent borgermøde med henblik på at få strategien yderligere kvalificeret og konkretiseret i et endnu bredere perspektiv.

## Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at der arbejdes videre med processen på en anden måde end tidligere godkendt af Børne-, Uddannelses og Kulturudvalget eftersom det fortsat er u hensigtsmæssigt at indkalde til større møder med eksterne aktører. Forvaltningen foreslår derfor, at forvaltningen arbejder videre med en kvalificering af temadrøftelserne i mindre grupper med repræsentanter fra de enkelte temaer. Møderne afholdes så vidt muligt digitalt.

Forvaltningen forventer endvidere ikke, der kan afholdes et åbent og fysisk borgermøde inden for de kommende måneder, og Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget skal derfor drøfte, om processen kan fortsætte uden borgermødet, om der skal afholdes et fysisk borgermøde, når det igen er hensigtsmæssigt, eller om der skal indhentes kvalificering og konkretisering fra borgere og andre interessenter på anden vis.

## Sagens gang

- Børne-, Uddannelses og Kulturudvalget den 19. oktober 2020

## Forvaltningen indstiller

- At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orientering om proces for formulering af fritidsstrategi til efterretning

- At forvaltningen arbejder videre med alternative metoder til at kvalificere Børne-, Uddannelses og Kulturudvalgets temadrøftelser og den videre borgerinddragelse

## Beslutning

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tog orientering om proces for formulering af fritidsstrategi til efterretning.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog at forvaltningen arbejder videre med alternative metoder til at kvalificere

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalgets temadrøftelser og den videre borgerinddragelse. Udvalget prioriterer fortsat den brede inddragelse, og er derfor indstillet på at processen kan blive længere end først planlagt.

## **Bilag**

Opsamling på Temamøde den 25. maj 2020

## **Punkt 4: Orientering fra formand/forvaltning**

S2018-2156

### **Beslutning**

Udvalgsformanden orienterede om følgende:

- møde mellem udvalgsformanden og børne-, og ungedirektøren samt Skanderborg Odder Center for Uddannelse
- tidsplan for udmøntning af budgetmidler til minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

### **Forvaltningen indstiller**

**At orienteringen tages til efterretning**

## **Punkt 5: Efterretningsliste**

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Forvaltningen indstiller**

At listen tages til efterretning

### **Bilag**

Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2020 - rev. 9/10

## **Punkt 6: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet**

### **Beslutning**

Intet til orientering.

### **Forvaltningen indstiller**

**At orienteringen tages til efterretning**

# Punkt 7: Orientering om projekt "Okay Ung"

## Resumé

På møde i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget i januar 2020, blev udvalget orienteret om at Odder Kommune havde fået en bevilling på 5,2 mio. kr. fra Socialstyrelsen til gennemførelse af et kommende udviklingsprojekt med fokus på en styrket ungeindsats.

Udvalget gives hermed en orientering om status for udviklingsprojektet, "Okay Ung – tilbud til unge 13-25-årige med psykisk sårbarhed og deres forældre".

Forvaltningen indstiller at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Baggrund for sagen

Odder Kommune har pr. 1. januar 2020 fået bevilliget 5,2 mio. kr. fra Socialstyrelsen at kvalificere og udvikle et forebyggende kommunalt tilbud til unge med psykisk sårbarhed og deres forældre.

Projektet løber over en 3-årig periode, og er en del af et nationalt udviklingsprojekt.

Odder Kommune indgår i udviklingsarbejdet sammen med 8 andre kommuner: Allerød, Glostrup, Greve, Helsingør, Middelfart, Ringsted, Skanderborg og Svendborg Kommune.

Formålet på nationalt plan er at udvikle en model for et kommunalt forankret forebyggende behandlingstilbud til unge med psykisk sårbarhed. Socialstyrelsen har opsat 8 kerneelementer som ramme for udviklingsarbejdet, som alle kommunerne arbejder indenfor. De 8 kerneelementer er:

1. Rekruttering
2. Åbne, imødekommende fysiske rammer
3. 1-5 anonyme rådgivningssamtaler til unge og/eller forældre
4. Individuelt samtaleforløb i 2-6 måneder for de unge
5. Gruppeforløb for unge
6. Forældrenetværksgruppe
7. Afrundning og opfølgning på samtale- eller gruppeforløbet
8. Koordination med andre omkring den unge

I Odder Kommune har man følgende mål i projektperioden:

På kort sigt er målet for de unge i tilbuddet:

- at de får bedre forståelse af deres problemstilling og får redskaber til at håndtere disse
- at deres fravær i grundskolen mindskes
- at de fastholdes i ungdomsuddannelse eller uddannelsesforberedende forløb
- at de kommer tættere på arbejdsmarkedet

På kort sigt er målet for forældrene:

- At de får øget deres viden og redskaber til at håndtere den unges psykiske sårbarhed
- At de styrkes i at håndtere afledte problemstillinger i familien som helhed

På lang sigt er målet:

- at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse

- at færre unge får behov for en myndighedsindsats efter Serviceloven

På kort sigt er målet for Odder Kommune:

- at udvikle og implementere et forebyggende tilbud til psykisk sårbare unge
- at tilbuddet er kendt for målgruppen og fagprofessionelle

På lang sigt er målet for Odder Kommune:

- at positive resultater fra projektperioden kan overgå til drift

## Forvaltningens bemærkninger

Forårets forberedelsesfase har handlet om afklaring og kapacitetsopbygning. Der er fortsat fokus på kortlægning af området lokalt, herunder interessenter, samarbejdspartnere, andre tilbud, og afklaring af snitflader. Potentielle samarbejdspartnere/fagpersoner er blevet kontaktet og de har delt viden om, om de ser et behov for tilbuddet i Odder, drøftet hvilke samarbejds muligheder der var, ligesom de har givet input til, hvordan Okay Ung får fat i de unge.

Der er blevet rekrutteret to projektmedarbejdere, en psykolog og en socialrådgiver. De organisatoriske rammer for projektet er blevet opbygget, herunder styregruppe, lederroller og daglig projektstruktur.

På fagligt niveau har der været fokus på afklaring og udvikling af tilbuddet til de unge med udgangspunkt i de 8 kernelementer (se illustration i vedhæftede bilag).

Der er arbejdet med, hvordan unge kan bidrage med input til rekrutteringen og kommunikationen til ungemålgruppen. Det udestår fortsat at kommunikere bredt ud og direkte til de unge og forældrene om tilbuddet. Formidlings- og rekrutteringsarbejdet vil være en kontinuerlig proces igennem projektperioden.

Det opleves, at samarbejdspartnere/fagpersoner i Odder ser et stort behov for tilbuddet og har henvist flere unge allerede. Den brede kontakt til samarbejdspartnere i foråret og stor ledelsesopbakning på tværs af BFC og Ungeenheden betød, at der allerede var en del unge på venteliste, da de nye medarbejdere startede d. 1. juni.

### Status

Målet i 2020 er, at Okay Ung er i kontakt med 55 unge, hvoraf 20 får et samtaleforløb. Okay Ung skal også i 2020 have 15-20 forældrekontakter og 15-20 kontakter med fagpersoner eller netværkspersoner omkring en ung med psykisk sårbarhed.

Status ultimo september er,

- at tilbuddet har givet sparring omkring eller åben anonym rådgivning direkte til 30 unge.
- At en tredjedel af disse unge er tilbudt et individuelt samtaleforløb á op til 6 måneders varighed (11).
- at, der har været kontakt med 34 forældre, enten i forbindelse med den unges opstart, som del af den unges forløb eller som åben anonym rådgivning til forældrene.
- at der har været kontakt til 34 fagpersoner, enten idet de har henvist en ung eller en forælder eller fordi de har fået sparring om en ung med psykisk sårbarheds behov.

Alderspændet på de nuværende unge er fra 13 til 25 år, men de er primært i alderen 15 til 18 år. Størstedelen er piger med lavt selvværd, let angst, selvmordstanker, negative tanker, selvskade eller kontrolleret spisning.

Udover at arbejde kontinuerligt med rekruttering og kommunikation, vil der fremadrettet også blive udviklet på de resterende kernelementer, som er gruppeforløb og forældre-netværk.

Sagen behandles parallelt i henholdsvis Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, Sundheds-, Social- og Forebyggelsesudvalget samt i Arbejdsmarkedsudvalget.

Udvalgene forelægges en orientering om status på projektet igen før sommerferien 2021.

Forvaltningen indstiller at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen om projekt "Okay Ung" til efterretning.

### **Sagens gang**

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 19. oktober 2020

### **Forvaltningen indstiller**

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen om projekt "Okay Ung" til efterretning

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Bilag**

Bilag

# Punkt 8: Tillæg til kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19

## Resumé

Forvaltningen har udarbejdet et lovpligtigt tillæg til kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/19. Folkeskolens kvalitetsrapport er et værktøj til at styre efter mål og resultater. Den skal vise kommunalbestyrelsen hvordan kommunen og dens skoler lever op til de politiske mål.

Tillægget indeholder en beskrivelse af:

- Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- Anvendelse af folkeskolelovens §§ 16b og 16d
- Anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Tillægget skal sendes i høring hos skolebestyrelserne på folkeskolerne i Odder Kommune.

## Baggrund for sagen

Børne- og Undervisningsministeriet udsendte d. 13. marts 2020 en ny bekendtgørelse for kvalitetsrapporter i folkeskolen. Bekendtgørelsen specificerer en række nye indholds krav, som skal indgå i kvalitetsrapporten for 2018/2019. Den normale frist (31. marts) for behandling af kvalitetsrapporten er derfor udskudt til 1. oktober 2020. Det fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets udmelding, at de kommuner, herunder Odder Kommune, som allerede har behandlet kvalitetsrapporten i kommunalbestyrelsen, i stedet skal udarbejde et tillæg til kvalitetsrapporten, som indeholder de nye krav. Tillægget skal, ligesom kvalitetsrapporten sendes til udtalelse i skolebestyrelserne. Skolebestyrelsernes udtalelser fremgår af bilagene. De nye indholds krav til kvalitetsrapporten, som vil blive udfoldet nedenfor, vedrører følgende:

- Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- Anvendelse af folkeskolelovens §§ 16b og 16d
- Anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning

### Særligt om § 16 b

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, for specialklasser eller specialskoler.

### Særligt om §16d

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Kommunalbestyrelsen kan desuden godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen).

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget anbefalede på et møde den 4. juni 2018, at kompetencen for anvendelse af §16 b og d delegeres til direktøren for Børn, Uddannelse og Kultur.

## Forvaltningens bemærkninger

### Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver

Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver er defineret ved elever fra følgende skoler: den kombinerede 10.kl. EUD grundforløb, EUD10, erhvervsrettet 10. klasseforløb, klasser for privatister/enkeltfagskursister, klasser for ældre tosprogede elever, kommunal ungdomsskole, heltidsundervisning, modtagelsesklasser, normalklasser samt specialklasser.

Opgørelsen viser, at andelen af elever som aflægger de obligatoriske 9. klasseprøver i Odder udgør 88,7 procent. På landsbasis er andelen 92,9 procent.

På folkeskolerne er andelen af elever, som aflægger de obligatoriske 9. klasseprøver i Odder 94,5 procent. På landsbasis er andelen 95,5 pct.

### Planlagte ændringer i medfør af §§ 16b og 16d

I den nye bekendtgørelse fremgår det, at der i kvalitetsrapporten 2018/2019 skal tilføjes en redegørelse af, i hvilket omfang og til hvilket formål hhv. kommunen og de enkelte skoler har planlagt at anvende §§ 16b og 16d i skoleåret 2019/2020.

I de efterfølgende skemaer redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d, samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20.

### Planlagt anvendelse af §16 b og d fordelt på skoler

Skole		Årgange	Omfang	Formål	Anvendelse af midler
Landsbyordninger	§16d	4. - 6. klasse	Anvendt på mellemtrinnet fuldt ud: Der er konverteret 2 t/ uge	Undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin	To-voksen-undervisning
Parkvejens Skole		0	0		
Vestskolen	§16b	0.-3. årgang	90 timer/klasse/ årgang	Faglig støtte og mulighed for undervisningsdifferentiering	Flere lektioner med to voksne i klassen
Vestskolen	§16d	4.-9. årgang	1-2 lektioner/uge	Sikre mulighed for at klassens primære lærere deltager sammen i undervisning for. Dette giver mulighed for at arbejde med den åbne skole ved ture ud af huset, mulighed for observation og efterfølgende feedback samt mulighed for differentiering og holddannelse	Dansk og matematiklærer deltager sammen i klassen 1-2 lektioner/uge

### Midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Af den nye bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen fremgår det, at der skal redegøres for anvendelsen af de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning jf. aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole (januar 2019).

## Anvendelse af midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Skole	Årgange	Omfang	Formål	Anvendelse af midler
Landsbyordninger				Alle midler er anvendt til holddannelse og to-voksenundervisning
Parkvejens Skole	4 årg. 0. - 3. klasse	2 timer svarende til knap 3 lektioner per klasse	At øge kvaliteten og variationen i undervisningen samt øge inklusionen.	Styrkelse af pædagogernes inklusionsarbejde i klasserne. Flere timer hvor inklusionspædagogerne deltager i arbejdet omkring klassen.
Vestskolen	1.-9. årgang	1 lektion/uge	Mulighed for holddannelse/undervisning tilpasset individuelle faglige niveauer	To voksne 1 lektion/uge/klasse sættes fokus på elevernes bevidsthed om egne læreprocesser med henblik på at styrke deres deltagelse i ungdomsuddannelser.
Vestskolen	6. og 7. årgang	2 lektioner/uge	Medvirke til, at elevers særlige potentialer bringes i spil og der	Særlig tilrettelagt forløb med holddannelse på tværs af klasser og afdelinger

### Proces

- 19.10 Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget sender tillæg til kvalitetsrapport i høring.  
 7.12 Deadline for afgivelse af høringssvar.  
 4.1 Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget behandler høringssvar og indstiller til byråd  
 25.1 Byråd vedtager tillæg til kvalitetsrapport

### **Sagens gang**

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 19. oktober 2020

### **Forvaltningen indstiller**

At tillægget til kvalitetsrapporten sendes i høring hos skolebestyrelserne.

### **Beslutning**

Godkendt

# Punkt 9: Proces for evaluering af styrelsesvedtægt

## Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget skal vedtage oplæg til indhold og proces for evaluering af styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger. Herudover skal de sende oplægget i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg.

## Baggrund for sagen

I forbindelse med vedtagelsen af styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger vedtog Byrådet den 17. december 2017, at styrelsesvedtægten skulle evalueres i dialog med forældrene i 2020.

Styrelsesvedtægten er lovbestemt og forankret i folkeskoleloven. Styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger i Odder Kommune indeholder derfor præciseringer af §§ 43 – 46 i folkeskoleloven.

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odder Kommune indeholder følgende tre hovedområder:

1. Opgave og kompetencefordeling for bestyrelse og råd
2. Bestyrelsen: sammensætning, valg, mødevirksomhed mm.
3. Elevråd

## Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtager efterfølgende oplæg til indhold for evaluering af styrelsesvedtægten.

Efter de større strukturændringer på skolerne i 2017 er det nu en fælles opgave at samle op på de erfaringer, som skolerne har haft indtil nu. Skolebestyrelserne og MED-udvalgene skal derfor evaluere styrelsesvedtægten og erfaringsudveksle i forhold til den nye skolestruktur.

A. Konkret skal de drøfte hvilke erfaringer de har med

- skolebestyrelsens sammensætning? Er der behov for at ændre sammensætningen af medlemmerne til skolebestyrelsen?
- organiseringen og sammensætningen af rådene i landsbyordningerne? Er der behov for at ændre i rådernes sammensætning og opgaver?
- organiseringen af elevrådene? Er der behov for at ændre i organiseringen heraf?

B. Der ønskes samtidig en erfaringsudveksling med elementer i den nye organisering af skolevæsenet. Konkret skal høringsparterne forholde sig til hvilke positive erfaringer de har med skolestrukturen og hvad de stadig udfordres af?

Forvaltningen anbefaler, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget sender oplægget i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg i følgende proces:

- 19.10 Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter oplæg til evaluering og proces, og sender evaluering i høring.
- 16.11 Dialogmøde mellem Børne, Uddannelses- og Kulturudvalget og skolebestyrelserne.
- 7.12 Deadline for afgivelse af høringssvar.
- 4.1 Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter samlede evaluering og ændringsforslag i forhold til styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger.
- 25.1 Byråd drøfter evaluering og vedtager ændringsforslag i forhold til styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger.

## Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 19. oktober 2020

## Forvaltningen indstiller

- At Børne-,Uddannelses- og Kulturudvalget vedtager oplæg til indhold og proces for evaluering af styrelsesvedtægten
- At Børne-,Uddannelses- og Kulturudvalget sender oplægget i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalgene

## **Beslutning**

Godkendt

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for skoler og landsbyordninger - 2018

Høringsbrev til skolebestyrelserne om evaluering af styrelsesvedtægten for skoleområdet

# Punkt 10: Status på fagudvalgenes arbejde med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker

## Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget skal gøre status på arbejdet med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker.

## Baggrund for sagen

De tre tværgående politikker ("Det gode liv", "Vækst og udvikling" samt "Økonomisk bæredygtighed") udgør tilsammen Byrådets udviklingsplan "En vækstkommune i balance", der blev godkendt d. 27. august 2018.

De tre tværgående politikker indeholder alle en vision, pejlemærker, strategiske målsætninger samt en lang række indsatser, der angiver konkrete handlinger, som skal bidrage til at føre visionen, pejlemærkerne og de strategiske målsætninger ud i livet.

Drøftelser i fagudvalg og Byrådet har ført til, at der er foretaget en fordeling af ansvaret for udmøntningen af de enkelte indsatser. Der er således for hver enkelt indsats taget stilling til, hvilke(t) udvalg, der er henholdsvis "ankerudvalg" eller "interessentudvalg" i forhold til en given indsats.

Som "ankerudvalg" påtager udvalget sig det primære ansvar for at sikre fremdrift og i sidste ende realisering af en given indsats. Som "interessentudvalg" har udvalget en åbenlys interesse og andel i en given indsats og kan også bidrage til realiseringen heraf, men har ikke det primære ansvar herfor.

Fordelingen af ansvaret for udmøntningen af indsatserne er oplyst i vedlagte oversigt, der blev endelig politisk vedtaget d. 24. juni 2019 af Byrådet. Byrådet udtrykte på temamødet d. 6. marts 2019 enighed om, at Koordinationsudvalget, der består af samtlige udvalgsformænd, skal have den overordnede koordineringsopgave i forhold til indsatserne.

Denne sag behandles parallelt i hhv. Arbejdsmarkedsudvalget, Miljø-, Teknik og Klimaudvalget, Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget samt Sundheds-, Social- og Forebyggelsesudvalget med henblik på en fælles opsamling på Byrådets statusseminar d. 11. november 2020.

## Forvaltningens bemærkninger

Byrådets udviklingsplan "En vækstkommune i balance", der udgøres af de tre tværgående politikker "Det gode liv", "Vækst og udvikling" samt "Økonomisk bæredygtighed" blev godkendt i august 2018, hvorfor der var planlagt en status på arbejdet med indsatserne i de tre politikker på Byrådets midtvejsseminar i foråret 2020, der dog blev aflyst. Byrådet afholder i stedet et statusseminar d. 11. november 2020, hvor politikkerne og de tilhørende indsatser skal drøftes.

Forud herfor bedes fagudvalgene gøre status på arbejdet med politikernes indsatser med henblik på en fælles opsamling på statusseminaret. Udvalgene har således til opgave at kigge på de indsatser, hvor de er ankerudvalg, og vurdere i forhold til fremdrift, sammenhæng til andre indsatser/projekter, om indsatsområdet skal prioriteres i den resterende del af byrådsperioden eller indsatsen ikke længere vurderes at være aktuel.

Når fagudvalgene gennemgår vedhæftede oversigt over indsatser er det ikke tanken, at hver enkelt indsats skal drøftes og vurderes, men det anbefales i stedet, at udvalgene puljer indsatserne under de temaer, der allerede fremgår af oversigten over indsatser, eller samler dem under andre dækkende overskrifter og dermed vurderer dem mere tematisk. Således bliver drøftelsen ikke for detaljeret, og det vil samtidig muliggøre inddragelse af og kobling til øvrige igangsatte aktiviteter, indsatser og projekter i relation til politikernes indsatser.

Forvaltningen anbefaler, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter og gør status på indsatserne i de tre tværgående politikker med henblik på en fælles opsamling på Byrådets statusseminar d. 11. november 2020.

## Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget d. 19. oktober 2020

## **Forvaltningen indstiller**

**At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter og gør status på indsatserne i de tre tværgående politikker**

## **Beslutning**

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøftede og gjorde status på indsatserne i de tre tværgående politikker.

## **Bilag**

Oversigt over indsatser i de tværgående politikker med ændringer fra temamøde d. 6/3-19