

# **REFERAT Børn, Unge & Kulturudvalg 2012 - 2017 d. 08-05-2017**

**Mødedato** Mandag d. 08. maj 2017 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Orientering fra formand/forvaltning.....	4
Efterretningsliste.....	5
Børn, Unge og Kulturudvalgs-puljens fordeling og mindreforbrug på folkeoplysningsområdet.....	6
Samarbejdsaftale mellem Odder Musikskole og Samsø Kommune.....	10
Ansøgning: Grøn Festival 2017.....	12
Kreativ Skole.....	13
Ansøgning om oprettelse af integreret institution i Hou skole og Børnehus.....	16
Udviklingsforløb med Socialstyrelsens Task Force.....	18
Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning.....	20
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	25

# **Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden**

## **Sagsfremstilling**

### **1. Godkendelse af forslag til dagsorden**

Doknr.: 727-2016-173789

Sagsnr.: 727-2014-24004

**Åbent**

**Fmd. init.:**

**Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

**Afbud:**

Godkendt

## **Punkt 2: Orientering fra formand/forvaltning**

### **Sagsfremstilling**

#### **2. Orientering fra formand/forvaltning**

Doknr.: 727-2016-173790

Sagsnr.: 727-2014-24004

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

##### **Afbud:**

Formand Anne Bonefeld orienterede om:

- Arbejdet med ny Kulturringsaftale
- Sommerafslutning 29. maj

Direktør Karsten Poulsen orienterede om:

- Opslag af skolelederstilling til landsbyordningerne
- Det videre arbejde med styrelsesvedtægten for skoleområdet

## Punkt 3: Efterretningsliste

### Sagsfremstilling

#### 3. Efterretningsliste

Doknr.: 727-2016-173791

Sagsnr.: 727-2014-24004

Åbent

Fmd. init.:

Brev fra kulturministeren

#### Bilag

Brev fra kulturministeren til borgmestre vedr. støttevilkår som opfølgni...	727-2017-60817
---	----------------

Anbefalinger for god ledelse af større kulturprojekter 2017	727-2017-60818
---	----------------

#### Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:

##### Afbud:

Taget til efterretning

#### Bilag

Brev fra kulturministeren til borgmestre vedr. støttevilkår som opfølgni...

Anbefalinger for god ledelse af større kulturprojekter 2017

# Punkt 4: Børn, Unge og Kulturudvalgs-puljens fordeling og mindreforbrug på folkeoplysningsområdet

## Sagsfremstilling

### 4. Børn, Unge og Kulturudvalgs-puljens fordeling og mindreforbrug på folkeoplysningsområdet

Doknr.: 727-2017-41874

Sagsnr.: 727-2017-3301

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

Børne-, Unge- og Kulturudvalget skal træffe beslutning om anvendelsen af puljer på udvalgets område samt prioritere anvendelsen af mindreforbrug vedrørende regnskab 2016 på Folkeoplysningsområdet. Udvalgets foreløbige prioritering sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget inden endelig beslutning om anvendelsen af mindreforbrug i 2016.

#### Baggrund for sagen

Der er i budget 2017 afsat en række puljemidler til senere politisk prioritering. Puljerne og overførte mindreforbrug fra 2016 omfatter følgende:

#### Dagtilbudspuljer:

Sproglig indsats overført fra 2016:	kr. 197.000
Flere pædagoger i dagtilbud:	kr. 615.000
Dagtilbud og Skole overført fra 2016:	kr. 90.000
Kulturrådet overført fra 2016:	kr. 27.000
Børn, Unge og Kultur-pulje:	kr. 200.000
Folkeoplysningsområdet overført fra 2016:	kr. 778.000

Der er således samlet kr. 1.129.000 som Børne- Unge- og Kulturudvalget skal træffe beslutning om anvendelsen af.

Desuden er der kr. 778.000 på Folkeoplysningsområdet, som udvalget kan prioritere anvendelsen af inden forslaget sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget med henblik på en endelig beslutning i Børne- Unge- og Kulturudvalget.

Mindreforbruget på Folkeoplysningsområdet kommer af følgende:

#### Voksenundervisning

- stigende mellemkommunale betalinger:	kr. 252.200
Lokaletilskud:	kr. 226.100
Mindreforbrug fra 2015:	kr. 300.400

Voksenundervisningen har i de senere år haft øgede indtægter fra borgere i andre kommuner, der deltager i aftenskolevirksomhed i Odder kommune. Dette har medført et stigende aktivitetsniveau på aftenskoleområdet og samtidig øgede indtægter. Forvaltningen foreslår på den baggrund, at budgettet for voksenundervisning fra budget 2017 øges med kr. 85.000 i form af en budgetomplacering, hvor udvidelsen finansieres af de øgede mellemkommunale indtægter.

Puljen til lokaletilskud for 2017 forventes at balancere med det aktivitetsniveau, der er i 2017.

Puljer og mindreforbrug fra 2016 foreslås anvendt til følgende:

#### Dagtilbud:

Sproglig indsat i daginstitutioner og dagpleje:	kr. 200.000
Flere pædagoger i daginstitutioner:	kr. 300.000
Projekter med Tidlig forebyggende indsats:	kr. 250.000

Skole:

Indsats vedrørende målet om Dannelse: kr. 100.000

Kulturrådet inkl. mindreforbrug fra 2016: kr. 57.000

Kunstudvalget: kr. 30.000

Mindreforbrug på Folkeoplysningsområdet foreslås prioriteret på følgende måde:

Lokale kulturhovedstad 2017-projekter og foreningsprojekt:	kr. 130.000
Kreativ skole: etablering og drift i 2017	kr. 210.000
Initiativer vedrørende hallernes økonomi:	kr. 140.000
Ekstra foreningsstøtte i 2017:	kr. 300.000

### **Forvaltningens bemærkninger**

Børne-, Unge- og Kulturudvalget har truffet beslutning om to fokuserede langsigtede mål på dagtilbud og skoleområdet – sprog/læsning og dannelse. Med henblik på at understøtte daginstitutionernes arbejde med børnenes sproglige udvikling foreslår forvaltningen, at der anvendes kr. 200.000 til sproglige indsatser. Midlerne tænkes anvendt til medarbejdernes kompetenceudvikling, materialer og flere pædagogtimer i institutionerne. Midlerne foreslås fordelt efter børnetal. Der er i budget 2017 afsat puljemidler til flere pædagoger i daginstitutionerne. Disse midler foreslås anvendt dels til ansættelse af flere pædagoger og dels til udviklingsprojekt vedrørende tidlige forebyggende indsats i forhold til børn og familier med særlige behov.

Udviklingsprojekterne foregår i daginstitutionerne Vennelund og Egholmgård og har fokus på vejledning og rådgivning af familier i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel.

Udviklingsprojekterne forventes at blive to-årige og afvikles i et tæt samarbejde med Børne-Familiecentret med henblik på at afdække perspektiver og muligheder for styrkelse af børnenes hjemmelæring samt børnenes læring og udvikling i daginstitutionerne.

Udviklingsprojekterne evalueres med henblik på at afdække de forventede positive resultater for børnenes læring, trivsel og udvikling samt med henblik på at afdækkes perspektiverne for fremtidige indsatser på det forebyggende arbejde i Børne-Familiecentret og i daginstitutionerne.

Ansættelsen af flere pædagoger i daginstitutionerne vil styrke kvaliteten af arbejdet med at sikre optimale muligheder for børnenes læring, trivsel og udvikling.

I forbindelse med udarbejdelsen af handleplan for det fokuserede mål om dannelse på skoleområdet foreslår forvaltningen, at der afsættes kr. 100.000 til indsatser for alle medarbejdere på skoleområdet. Indsatserne vil have form af fælles temadage med oplægsholdere, der kan inspirere til arbejdet med dannelsesmålet på de enkelte skoler.

Forvaltningen foreslår, at der afsættes kr. 30.000 til Kulturrådets aktiviteter samt at mindreforbruget fra 2016 på kr. 27.000 stilles til Kulturrådets disposition i 2017.

Forvaltningen foreslår, at Kunstudvalget tildeles kr. 30.000 i 2017 til indkøb af kunstværker. Børne-, Unge- og Kulturudvalget stillede i forbindelse med budget 2016 Kunstudvalget i udsigt, at udvalget i 2017 kunne forvente et tilskud på kr. 60.000, idet Kunstudvalget i 2016 blev tildelt kr. 20.000 til kunstindkøb.

I forbindelse med budget 2017 er puljen på Børne- Unge- og Kulturudvalget blevet beskåret, hvilket har medført, at forvaltningen foreslår et mindre beløb til kunstindkøb i 2017.

Kunstudvalget har fremsendt forslag til anvendelsen af de forventede kr. 60.000 til kunstindkøb. På baggrund af Kunstudvalgets forslag anbefaler forvaltningen, at Kunstudvalgets indkøb af kunst i 2017 anvendes til skulptur ved Banegårdspladsen.

Forvaltningen foreslår, at Børne-, Unge- og Kulturudvalget foretager en foreløbig prioritering af mindreforbruget fra 2016 på Folkeoplysningsområdet inden forslaget sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget med henblik på en endelig beslutning i Børne-, Unge- og Kulturudvalget i august måned.

Forvaltningen foreslår at mindreforbruget prioriteres som følgende:

De lokale Kulturhovedstadsprojekter samt et foreningsprojekt, der endnu ikke er finansieret, foreslås finansieret med kr. 130.000 fra mindreforbruget på Folkeoplysningsområdet. Projekterne har for en stor dels vedkommende et folkeoplysende sigte og rummer følgende:

Velkommen i foreningen. Et to-årigt flygtningeprojekt i samarbejde med DGI med fokus på at styrke flygtninges foreningstilknytning samt udvikling af foreninger. Social- og Sundhedsudvalget har bevilget støtte til projektet på kr. 35.000. Gennemførelsen af projektet fordrer yderligere midler på kr. 35.000.

Move for Life. Et regionalt 2017-projekt, der gentænker bevægelse i samarbejde med DGI. Gennemførelsen fordrer økonomiske midler på kr. 30.000

StreetAttack2017. Et regionalt 2017-projekt, der dels indeholder en større event i september, et regionalt netværk og videndeling om de selvorganiserede unge. Gennemførelsen fordrer økonomiske midler på kr. 40.000

Life Boats. Et 2017-projekt med tre kulturskibe, der anløber havnene i Hou i maj og Norsminde i september. Gennemførelsen af projektet fordrer økonomiske midler på kr. 15.000

Øvrige mindre projekter som f.eks. Kulturringsprojekterne; Smukke og Grimme Steder, Vovemod – vilje til talent og Årstidens glemte højtider fordrer økonomiske midler på kr. 10.000.

Forvaltningen foreslår, at der reserveres kr. 140.000 til styrkelse af hallernes økonomi. Anvendelsen af midlerne prioriteres i forbindelse med indgåelsen af driftsaftaler med hallerne.

Forvaltningen foreslår, at der anvendes kr. 210.000 til etablering og drift af kreativ skole i 2017. Etableringsudgifterne anvendes til processtøtte for etableringen af en kreativ andelsbevægelse, der udvikler den kreative skole, samt til inventar og materialeindkøb til den kreative skole. Endelig anvendes midlerne til kommunal medfinansiering af driften af den kreative skole i 2017.

Forvaltningen henviser desuden til sag på dagsordenen for Børne-, Unge- og Kulturudvalgets møde den 8. maj 2017 vedrørende etablering af Kreativ skole i Odder.

Forvaltningen foreslår at foreningerne under Folkeoplysningsområdet tildeles kr. 300.000 i ekstraordinær støtte i 2017 efter Folkeoplysningsudvalgets forslag til anvendelsen af de økonomiske midler. Dette kan eventuelt være en ekstraordinær materialepulje eller lignende.

### **Forvaltningen indstiller**

**At puljer på Børne- Unge og kulturudvalgets område prioriteres som foreslået af forvaltningen.**

**At der foretages en budgetomplacering vedrørende Voksenundervisningen på kr. 85.000 samt at budgetomplaceringen finansieres af budgetændring vedrørende mellemkommunale indtægter for voksenundervisningen.**

**At mindreforbrug fra 2016 på Folkeoplysningsområdet prioriteres foreløbigt som foreslået af forvaltningen, samt at prioriteringen sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget inden endelig beslutning i Børne- Unge- og Kulturudvalget.**

### **Bilag**

Kunstudvalget indstillinger til Kunstindkøb i 2017 - 727-2017-61503

Bilag: beskrivelser af 2017-projekter 727-2017-61504

### **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

#### **Afbud:**

Børn, Unge & Kulturudvalget prioriterede de eksisterende midler på baggrund af den reduktion, der har været i Udvalgets pulje.

Børn, Unge & Kulturudvalget besluttede:

At puljer på Børn- Unge & kulturudvalgets område overordnet prioriteres som foreslået af forvaltningen, dog med den ændring, at der afsættes 60.000 kr. til Kunstudvalget. Midlerne til dette hentes med 15.000 kr. fra de afsatte midler til hal-økonomi og med 15.000 kr. fra de afsatte midler til Kreative skole. Udvalget ønsker, en drøftelse med Kunstudvalget om anvendelse af midlerne.

At der foretages en budgetomplacering vedrørende Voksenundervisningen på kr. 85.000 samt at budgetomplaceringen finansieres af budgetændring vedrørende mellemkommunale indtægter for voksenundervisningen.

At mindreforbrug fra 2016 på Folkeoplysningsområdet prioriteres foreløbigt som foreslået af forvaltningen, samt at prioriteringen sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget inden endelig beslutning i Børn- Unge- & Kulturudvalget.

## **Bilag**

Kunstudvalget indstillinger til Kunstindkøb i 2017 -

Bilag: beskrivelser af 2017-projekter

# Punkt 5: Samarbejdsaftale mellem Odder Musikskole og Samsø Kommune

## Sagsfremstilling

### 5. Samarbejdsaftale mellem Odder Musikskole og Samsø Kommune

Doknr.: 727-2017-54962

Sagsnr.: 727-2009-80839

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

Odder og Samsø Kommuner har i 2006 indgået Samarbejdsaftale om kommunal musikskolevirksomhed. Aftalen er ønsket revideret og fremlægges til godkendelse i byrådet.

#### Baggrund for sagen

Antallet af elever på Samsø er halveret siden samarbejdsaftalen mellem Odder og Samsø Kommuner blev indgået i 2006. Samsø Kommune ønsker dog at fortsætte samarbejdet og en del af Samsø Musikskoles tilbud vil fremover være ekstra ressourcer til den understøttende undervisning med henvisning til ændringen af Folkeskoleloven, hvor Kommunen og Musikskolen forpligtes til at indgå i et forpligtende samarbejde.

I den reviderede samarbejdsaftale er der således indskrevet de gensidige forpligtelser, der vedrører den åbne skole.

#### Budget

Samarbejdsaftalen vil med 30 elever betyde en indtægt på 127.200 kr. for Odder Musikskole. Odder Musikskole vil være udgiftsneutral idet Musikskolen årligt opgør nettoudgiften for aktiviteterne samt det i aftalen fastlagte administrationsgebyr over for Samsø Kommune.

<b>Samarbejdsaftale med Odder Kommune: Budget ved 30 elever</b>	
Lærerløn	150.000 kr.
Administrationsgebyr kr. 1.275 årligt pr. elev	38.250 kr.
Tværgående musikalske aktiviteter - åben skole	27.950 kr.
<b>Mellemtotal</b>	<b>216.200 kr.</b>
Kunststyrelsen 12,68 % (2017)	-19.000 kr.
Elevbetaling (opgjort på baggrund af regnskab 2016)	-70.000
<b>Samsø Kommunes betaling til Odder Kommune</b>	<b>127.200</b>

#### Forvaltningens bemærkninger

Det reviderede forslag til Samarbejdsaftalen er udarbejdet i samarbejde mellem ledelsen i Odder Musikskole og på Samsø skole.

Forvaltningen på Samsø finder det endvidere ikke realistisk at hjemtage musikskoleforpligtelsen og ønsker derfor at fortsætte samarbejdet med Odder Musikskole. Odder Musikskole ønsker ligeledes at fortsætte samarbejdet.

Samsø Kommunes kommunalbestyrelse har godkendt den reviderede Samarbejdsaftale den 25. april 2017.

#### Forvaltningen indstiller

- At Byrådet godkender forslag til revideret samarbejdsaftale mellem Odder og Samsø Kommuner om kommunal musikskolevirksomhed

#### Bilag

Udkast Samarbejdsaftale mellem Odder Musikskole og Samsø Skole 2017 727-2017-62623

**Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:  
Afbud:**

Indstilles godkendt

**Bilag**

Udkast Samarbejdsaftale mellem Odder Musikskole og Samsø Skole 2017

## **Punkt 6: Ansøgning: Grøn Festival 2017**

### **Sagsfremstilling**

#### **6. Ansøgning: Grøn Festival 2017**

Doknr.: 727-2017-61742

Sagsnr.: 727-2017-3301

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Resume**

Grøn Festival afholdes i Økologiens Have den 27. august 2017. Flere lokale og nationale organisationer er med til at afholde festivalen og der ansøges om tilskud på 10.000 kr.

#### **Baggrund for sagen**

Det er fjerde år festivalen afholdes og foruden de 40-50 udstillere af økologiske og bæredygtige produkter, vil der også være et debattelt, "Det grønne Forsamlingshus", med oplæg og debat i løbet af dagen under temaet Rethink. Der vil desuden være aktiviteter for børn og musik i haven, rundvisninger samt workshops af forskellig art.

Økologiens Have forventer, at der i år kommer ca. 2000 besøgende, når de afholder Grøn Festival den 27. august.

#### **Forvaltningens bemærkninger**

Forvaltningen anbefaler, at BUK imødekommer ansøgningen om tilskud på 10.000 kr. fra puljen til fremme af kulturprojekter.

#### **Forvaltningen indstiller**

**- At Børn-, Unge- og Kulturudvalget imødekommer ansøgningen og bevilger støtte til Grøn Festival 2017 på 10.000 kr. fra puljen til fremme af kulturprojekter.**

#### **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

##### **Afbud:**

Indstilling godkendt

# Punkt 7: Kreativ Skole

## Sagsfremstilling

### 7. Kreativ Skole

Doknr.: 727-2017-54466

Sagsnr.: 727-2015-19359

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

Børn-, Unge- og Kulturudvalget skal i nærværende sag drøfte forslag til proces omkring udvikling og indledende etablering af Kreativ Skole. Som en del af forslaget er der samlet estimeret proces- og etableringsomkostninger på 300.000 kr.

#### Baggrund for sagen

Der har længe været et politisk ønske om etablering af en kulturskole i Odder Kommune. Igennem længere tid har forvaltningen således undersøgt forskellige muligheder for etablering heraf, bl.a. som en del af den nuværende Musikskole. I mange andre kommuner er kulturskolen netop etableret som en del af Musikskolen og fungerer på lignende præmisser med kommunalt tilskud samt deltagerbetaling.

Forvaltningen har også undersøgt en helt anden tilgang, der byder på en helt ny måde at etablere et fritidstilbud til borgerne på. Tilgangen stammer fra andelstiden og kendes i dag som Den Kreative Andelsbevægelse <sup>2</sup>. Med denne tilgang opbygges et fællesskab af forskellige partnere, såvel private som offentlige, som alle har et fælles mål, der arbejdes sammen om. Det er en ny måde at samskabe på, hvor alle parter indgår ligeværdigt og på demokratiske vilkår. Det betyder, at ingen er for store og ingen er for små og princippet ”en mand - en stemme” er gældende. Med Den Kreative Andelsbevægelse samtænkes erhvervs- og samfundsudvikling med udgangspunkt i en flerdobbelt bundlinje (økonomisk, kulturelt, socialt, miljømæssigt) ved at mobilisere interessenter på tværs af sektorer og med henblik på at etablere nye, forpligtende partnerskaber. Det er således ikke en måde, vi tidligere har arbejdet på i Odder Kommune, for med denne tilgang vil det ikke være Odder Kommune der sidder for bordenden og ej heller har mere at skulle have sagt end de andre involverede parter. Med denne tilgang gives processen fri og borgere, virksomheder, kulturaktører og andre inviteres med i udviklingen. Slutresultatet er derfor ukendt.

#### Forvaltningens bemærkninger

Det er ikke ønsket at etablere en klassisk kulturskole, hvor slutresultatet er bestemt og kendt på forhånd, men det er ønsket at gennemgå en kreativ og involverende proces, der ender med etablering af en kreativ skole i Odder Kommune, hvor indholdet, strukturen og organiseringen endnu er ukendt. Derfor benævnes det fremover som Kreativ Skole.

#### Den inddragende proces

Processen omkring etablering af en Kreativ Skole i Odder Kommune vil starte med følgende fem faser:

##### 1. Workshop

Partnere inviteres til workshop omkring Kreativ Skole. Her er der fokus på vision, indhold, værdier, ambitioner og ressourcer.

er

Partnere kunne fx være Musikskolen, Billedskolen, Teaterværkstedet Madam Bach, Ungdomsuddannelser, VitaPark, kunsthåndværkere, private kulturskoler, håndværksfag, erhvervsliv, boghandler, efterskoler, musikere mv.

##### 2. Brugerkvalificering og analyse

Output af workshoppen kvalificeres af brugerne og analyseres.

Brugerne er ex børn, unge og deres forældre.

##### 3. Partnerworkshop

Partnerworkshop omkring konkretisering, forpligtende partnerskaber, aftaler, rammer og vision/formål

#### 4. Igangsættelse af fase 1

De første aktiviteter sættes i gang og udvikles løbende

#### 5. Kreativ Skole under udvikling

Den Kreative Skole vil være under kontinuerlig udvikling

Når der inviteres til den indledende workshop vil det være Odder Kommune, der inviterer alle interesserede partnere med. Slutresultatet er ikke kendt eller defineret på forhånd, men Odder Kommune inviterer ud fra følgende ramme:

*”Odder Kommune skal have en Kreativ Skole, der er kommunalt medfinansieret. Tilbuddet skal være åbent for alle børn og unge i alderen 6-20 år. Tilbuddet skal være tilgængeligt for alle på sammenlignelige vilkår som øvrige fritidstilbud i Odder Kommune. Odder Kommune stiller ligeledes rammer til rådighed i VitaPark”*

Når partnerne har mødtes første gang skal outputtet kvalificeres af brugerne og analyseres ift. hvad der skal arbejdes videre med på næste workshop. Når partnerne mødes igen, skal der vælges aktiviteter, som kan igangsættes. Odder Kommune tilbyder at lægge rammer til i VitaPark.

#### Økonomi

Processen sættes i gang med henblik på at opstarte de første aktiviteter for børn og unge ultimo 2017. Der er forbundet en række omkostninger hermed og nedenfor estimeres de forskellige poster.

<b>Omkostninger til proces og opstart af aktiviteter</b>	
Processen med partnerne og brugere	75.000 kr.
Lokaletilretning af eksisterende lokaler i VitaPark, således de kan tages i brug til de første aktiviteter	100.000 kr.
Indkøb af diverse materialer samt inventar	100.000 kr.
Indkøb af system/platform til håndtering af tilmelding, betaling mv.	25.000 kr.
<b>I alt</b>	<b>300.000 kr.</b>

Odder Kommune skal være medfinansierende til Den Kreative Skole.

Der gives her et eksempel på, hvad et hold med kommunal medfinansiering på 50 % koster:

Et hold med 12 deltagere har i alt 20 timer. En time koster i alt 550 kr. at afholde og 20 timer koster i alt 11.000 kr. Odder Kommune vil således betale 50 % svarende til 5.500 kr. pr. hold med 20 gange undervisning.

Giver Odder Kommune kommunal medfinansiering for i alt 200.000 kr., kan der således gives støtte til 36 hold, svarende til 436 børn og unge.

Anden fase af etableringen af Den Kreative Skole skal igangsættes i 2018 eller årene derefter, hvor der søges anlægsmidler til faciliteter i VitaPark for op til 6,5 mio. kr.

#### Politisk proces

Den politiske proces følger den inddragende proces med følgende tre faser:

#### 8. maj: BUK møde

Børn-, Unge- og Kulturudvalget skal på møde drøfte den forelagte proces med inddragelse af partnere og brugere. Børn-, Unge- og Kulturudvalget kender rammerne for processen, der vil være at:

*”Odder Kommune skal have en Kreativ Skole, der er kommunalt medfinansieret. Tilbuddet skal være åbent for alle børn og unge i alderen 6-20 år. Tilbuddet skal være tilgængeligt for alle på sammenlignelige vilkår som øvrige fritidstilbud i Odder Kommune. Odder Kommune stiller ligeledes rammer til rådighed i VitaPark.”*

Udvalget bedes på mødet forholde sig til den foreslåede proces, hvor resultatet ikke kendes på forhånd og hvor der accepteres etablering af en Kreativ Skole under kontinuerlig forandring.

Udvalget bedes drøfte økonomien på 300.000 kr. til processen samt opstart af aktiviteter. Endelig bedes udvalget drøfte økonomien på 200.000 kr. til drift af Kreativ Skole i skoleåret 2017/2018.

Forvaltningen anbefaler endvidere, at forslaget sendes til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget, VitaPark-udvalget samt Kulturrådet.

### **September '17: Budgetindstilling til Byrådet**

Børn-, Unge- og Kulturudvalget indstiller anlægsbevilling på op til 6,5 mio. kr. på Budget '18-'21.

### **1. kvartal '18: Fase 2 i udvikling**

Børn-, Unge- og Kulturudvalget og evt. Byrådet afsætter et fast driftstilskud til Den Kreative Skole.

### **Forvaltningen indstiller**

- At Børn-, Unge- og Kulturudvalget drøfter forslag til proces

- At Børn-, Unge- og Kulturudvalget sender forslaget til proces til udtalelse i Folkeoplysningsudvalget, Vitapark-udvalget og i Kulturrådet.

- At Børn-, Unge- og Kulturudvalget foretager endelig politisk beslutning på møde i august 2017.

- At forvaltningen arbejder videre med forslag til finansiering af etableringsomkostningerne inden for BUK-området budget.

### **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

#### **Afbud:**

Indstilling ikke godkendt.

Sagen sendes retur til forvaltningen til videre bearbejdning, herunder afklaring af den videre proces for at understøtte kulturelle udtryksformer for børn og unge i kommunen.

# **Punkt 8: Ansøgning om oprettelse af integreret institution i Hou skole og Børnehus**

## **Sagsfremstilling**

### **8. Ansøgning om oprettelse af integreret institution i Hou skole og Børnehus**

Doknr.: 727-2017-53959

Sagsnr.: 727-2017-7747

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Resume**

For at sikre et kommunalt pasningstilbud for de 0-3 årige i landsbyordningen i Hou ansøges om godkendelse til at oprette op til 6 vuggestuepladser i Hou Børnehus.

#### **Baggrund for sagen**

Det kommunale dagtilbud i landsbyordningen i Hou består af Hou Børnehus med institution for 3-6 årige samt den kommunale dagpleje i Hou, som varetager pasningen af 0-3 årige.

Der er i øjeblikket alene ansat én kommunal dagplejer i Hou, som til sommer går på efterløn. Det har ikke været muligt for landsbyordningen at rekrutterer en ny kommunal dagplejer i Hou.

Såfremt der ikke oprettes integreret institution i landsbyordningen i Hou vil der således efter sommer ikke være et kommunalt pasningstilbud til de 0-3 årige i Hou.

#### **Forvaltningens bemærkninger**

Landsbyordningen i Hou ansøger om Byrådets godkendelse til at oprette op til 6 vuggestuepladser i Hou Børnehus. Det er landsbyordningens vurdering, at man dermed vil kunne imødekomme pasningsbehovet for de 0-3 årige børn i Hou.

Forvaltningen har undersøgt de bygningsmæssige forhold i institutionen og vurderet, at der uden større ændringer kan etableres lokaler og faciliteter til 6 vuggestuepladser. Forudsætningen for etableringen af de 6 vuggestuepladser er således, at etableringsomkostningerne og indkøb af eventuelt inventar kan rummes indenfor Børnehusets eget budget.

En vuggestueplads er nettodriftsmæssigt 6.492 kr. dyrere end en dagplejeplads. Konverteringen af de nuværende 4 dagplejepladser til 6 vuggestuepladser vil således, hvis alle 6 vuggestuepladser er i brug, udgøre en årlig udgiftsstigning på 38.952 kr.

De eventuelle ekstraomkostninger som udløses af overgangen til vuggestuepladser finansieres i 2017 via demografimidlerne. Vuggestuepladserne i Hou vil fra 2018 indgå i budgettet i den almindelige drift.

Med oprettelse af vuggestuepladser i landsbyordningen vil man sikre kommunalt pasningstilbud til 0-3 årige i Hou samtidig med, at man igennem landsbyordningen understøtter den røde tråd og sammenhængen i børnelivet.

#### **Forvaltningen indstiller**

**At Byrådet, under forudsætning af at omkostninger til bygningsmæssige forandringer kan afholdes indenfor for børnehusets eget budget, godkender oprettelsen af op til 6 vuggestuepladser i Hou Børnehus.**

#### **Bilag**

Ansøgning om oprettelse af integreret institution i landsbyordningen i Hou

727-2017-53961

**Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

**Afbud:**

Indstilles godkendt

**Bilag**

Ansøgning om oprettelse af integreret institution i landsbyordningen i Hou

# Punkt 9: Udviklingsforløb med Socialstyrelsens Task Force

## Sagsfremstilling

### 9. Udviklingsforløb med Socialstyrelsens Task Force

Doknr.: 727-2017-55041

Sagsnr.: 727-2016-18615

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

På baggrund af redegørelse fra Børne- og Familiecentret om BFC's vanskeligheder i Myndighedsafdelingen med at overholde lovgivningens tidsfrister samt et ønske om at arbejde med øget kvalitet i sagsbehandlingen har Odder Kommune ved Børn, Unge og Kulturudvalget d. 4. april 2016 indgået aftale med Socialstyrelsens Task Force om en analyse af området.

Analysen er nu færdig og er af Task Force forelagt Udvalget på møde d. 3. april 2017.

Børn, Unge og Kulturudvalget tog forelæggelsen til efterretning og besluttede at drøfte sagen igen på mødet i maj med henblik på at forholde sig til Task Forces tilbud om at indgå i et udviklingsforløb.

#### Baggrund for sagen

Task Forces tilbud til de kommuner, de indgår aftale med, er tredelt. Første fase, som Børn, Unge og Kulturudvalget indgik aftale om på mødet 3. april 2016 er ovennævnte analyse.

Anden fase er et udviklingsforløb på ca. 1½ år, hvor Task Force i samarbejde med Børne- og Familiecentret (BFC) og direktøren på området indgår i udviklingen gennem sparring og vejledning, læringsforløb, kurser til medarbejderne, temadage mv. Udviklingsforløbet er gratis for Odder Kommune.

Tredje fase finder sted efter udviklingsforløbet og er en ny analyse af området med henblik på at evaluere effekten af forløbet.

Odder Kommunes deltagelse i anden og tredje fase skal i henhold til Socialstyrelsens koncept omkring Task Force besluttes i Byrådet.

#### Forvaltningens bemærkninger

Task Forces analyse, der er gennemført i første fase, bygger på gennemgang af konkrete sager i BFC, interviews med medarbejdere og ledelsen i BFC, med daginstitutions- og skoleledere, med Jobcentret og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) samt diverse skriftlige dokumenter fra kommunens Børn- og Ungepolitik til kompetenceplanen i BFC.

Task Force peger på en række styrkeområder som f.eks. BFC's behandling af underretninger, faste fora for faglig sparring med BFC's ledelse og målsætning for forebyggelse og tidlig indsats.

Task Force peger også på en række udviklingsområder som f.eks. at sikre sammenhæng mellem Odder Kommunes overordnede politiske målsætninger og den konkrete sagsbehandling, skabe fælles forståelse for kvalitet i sagsbehandlingen og udarbejdelse af retningslinjer for sagsbehandlingen.

Task Forces analyserapport er vedhæftet.

Som anført tilbyder Task Force på grundlag af ovenstående, at Odder Kommune kan indgå i anden fase, i et udviklingsforløb i samarbejde med Odder Kommune på ca. 1½ år, som indeholder:

- Rådgivnings- og vejledningsforløb
- Sparring om udviklingsprocesser
- Sagsgennemgang og læringsforløb
- Kursusforløb for medarbejderne
- Enkeltstående oplæg
- Temadage

Task Force vil her indgå med juridiske kompetencer, socialfaglige kompetencer samt den aktuelt bedste viden på området.

Forløbet er gratis for Odder Kommune.

Det skal bemærkes, at Odder Kommune samtidig med Task Forces forelæggelse af deres analyserapport har modtaget Revisionsfirmaet PWC's årlige gennemgang af BFC's Myndighedsafdelings sagsarbejde.

PWC angiver i deres notat om området, at de bemærker, at BFC's Myndighedsafdeling gennem de seneste år har modtaget et stigende antal underretning og haft et stigende sagsantal, og som følge deraf ikke har kunnet overholde lovgivningens tidsfrister fuldt ud.

PWC angiver endvidere, at man på trods af konstaterede fejl i nogle sager (f.eks. overskridelse af tidsfrister eller manglende handleplaner) vurderer området administreret hensigtsmæssigt og tilfredsstillende.

PWC angiver afslutningsvis, at der er sket en væsentlig forbedring på området, idet de konstaterede fejl nu alene er af enkeltstående karakter.

Det er forvaltningens opfattelse, at den angivne væsentlige forbedring i BFC's Myndighedsafdelings sagsbehandling for en god del skal tilskrives den midlertidige opnormering på 4 stillinger, BFC har foretaget inden for sit budget.

PWC's notat er vedhæftet.

Endelig skal det bemærkes, at BFC har fået et påbud fra Arbejdstilsynet, hvor det påbydes *"at sikre at stor arbejdsmængde og tidspres ikke forringer den psykiske sundhed for ansatte i Myndighedsafdelingen"*.

Forvaltningen finder, at tilbuddet fra Task Force om at indgå i anden fase i et udviklingsforløb med Odder Kommune er en god mulighed for bistand til et samlet forløb, hvor der arbejdes med at fremme kvaliteten og sammenhængen – dels med fokus på BFC's Myndighedsarbejde, men også med fokus på kommunens samlede arbejde med området – i arbejdet med udsatte børn og unge.

## **Forvaltningen indstiller**

**- At Byrådet godkender, at der indgås aftale med Task Force om det videre udviklingsforløb.**

## **Bilag**

Analyserapport Odder 727-2017-63239

Ledelsesnotat - Odder Kommune 2016 - SOC Børne- og Familiecentret 727-2017-57397

## **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

### **Afbud:**

Indstilles godkendt

## **Bilag**

Analyserapport Odder

Ledelsesnotat - Odder Kommune 2016 - SOC Børne- og Familiecentret

# Punkt 10: Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning

## Sagsfremstilling

### 10. Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning

Doknr.: 727-2017-58611

Sagsnr.: 727-2017-6073

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

Børn, unge og kulturudvalget vedtog den 9. maj, at give Skovbakkeskolen dispensation for til at nedsætte tiden til understøttende undervisning (USU) i indskoling og på 4. og 7. klassetrin.

Skovbakkeskolen har evalueret tiltaget og ansøger nu om at konvertere tiden til understøttende undervisning på alle klassetrin til to-voksen-timer. Skovbakkeskolens bestyrelse ansøger endvidere om, at kompetencen til at beslutte at konvertere understøttende undervisning (USU) til undervisning i fagene delegeres til skolelederen.

Parkvejens skoles bestyrelse ansøger om, at konvertere USU til timer med to lærere på 4. og 7. klassetrin.

#### Baggrund for sagen

##### Børn, unge og kulturudvalgets beslutning den 9. maj 2016

Udvalget med undtagelse af Lars Grønlund vedtog, at der gives dispensation med tilføjelse om:

- At man evaluerer udbyttet, herunder læringspunkter vedrørende tværprofessionelle samarbejder mellem lærer og pædagoger i både indskoling, 4. klasse og 7. klasse.
- At man undgår uhensigtsmæssig ventetid for de elever, der som følge af dispensationen, får tidligere fri.
- Herudover udtaler flertallet i Udvalget, at to-voksenordningen, i overensstemmelse med intentionerne i loven, bør bestå af både pædagog og lærer.

##### Skovbakkeskolens evaluering

Skovbakkeskolen vurderer, at to-voksen-timerne har haft

- Effekt ift. undervisningsdifferentiering via holddeling, individuelle samtaler mm.
- Høj intensitet i timerne.
- Bedre mulighed for samarbejde og fælles planlægning for de voksne.

Se endvidere bilag.

##### Skovbakkeskolens ansøgning

Med afsæt i de positive evalueringer fra medarbejderne ansøger skolebestyrelsen på Skovbakkeskolen om konvertering af tid til USU på alle klassetrin for skoleåret 2017/18 jf Folkeskolelovens §16b. Der søges om en nedskalering af tiden til USU med to timer ugentligt.

Herudover ansøger Skovbakkeskolens bestyrelse om, at kommunalbestyrelsen uddelegerer beslutningskompetencen vedrørende konvertering af USU til skolelederen på Skovbakkeskolen.

Se endvidere bilag

##### Parkvejens Skoles ansøgning

Parkvejens Skole anfører, at de ønsker at bruge muligheden for at to af klassens lærere er til stede ved overgangene: på 4. klassetrin og på 7. klassetrin. På begge klassetrin er der behov for at arbejde med udvikling af klassekulturen, følsomme elever og reducere af læringstab i overgangene.

Parkvejens skole ansøger om konvertering af 3 ugentlige USU-lektioner på 4. klassetrin og på 7. klassetrin.

Se endvidere bilag.

#### Forvaltningens bemærkninger

##### Undervisningsministeriets konkretisering af folkeskoleloven

I bemærkningerne til folkeskolelovens § 16 b fremgår det, at der kan gives dispensation til at nedskalere tiden til USU, hvis skolen samtidig øger antallet af undervisningstimer i fagene, herunder særligt i dansk og matematik, med to voksne i klassen. Det er en betingelse for at give dispensation, at nedskaleringen finder sted med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering i den pågældende klasse.

Der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang, og ej heller samtlige klasser på en skole ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hvert enkelt klasse – og dette gælder, uanset om der er tale om klasser i indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling

Dispensationsmuligheden gælder generelt for 0.klasse og 1.-3. klasse og for 4.-9. klassetrin for klasser med helt særlige behov. Behov kan være hvis der er tale om klasser med særlige trivselsproblemer.

For så vidt angår indskolingselever vil der generelt kunne dispenseres, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen, som bedst afhjælpes ved at der gives mulighed for to voksne i klassen.

Angående elever fra og med 4. klassetrin skal der stilles skærpede krav til behovet for to voksne i klasse, således at der alene gives dispensation for disse klassetrin i helt ekstraordinære tilfælde. Der skal med andre ord vægtigere grunde til, at man vurderer, at problemerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af flere voksne i klassen.

Det skal understreges, at en dispensation kun kan gives et år af gangen. Dette er ikke til hindring for at dispensation kan fornyes ift. den samme klasse det efterfølgende

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også træffe beslutning om at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen)

#### Forvaltningens vurderinger

Forvaltningen vurderer, at begrundelserne for ansøgningerne, som vedrører inklusion, differentiering og klassekultur, ligger indenfor lovens intentioner, men at begrundelser om tid til samarbejde ikke er indeholdt i lovens intentioner.

Parkvejens Skole ansøger om konvertering af USU-timer på to årgange og Skovbakkeskolen ansøger om konvertering for alle klassetrin på hele skolen. Ifølge folkeskoleloven skal ansøgninger være begrundet i forhold i den enkelte klasse. Ansøgningerne lever dermed ikke op til kravene i folkeskoleloven. I fald ansøgningerne skal imødekommes, skal forhold i den enkelte klasse indgå i ansøgningerne.

Forvaltningen er yderligere bekymret for skolernes arbejde med den varierede skoledag, særligt den åbne skole. Hvis mange timer til USU konverteres, reducerer det skolernes muligheder for

- at arbejde med andre personalegrupper i den åbne skole: håndværkere, kunstnere m.fl.
- at skabe rum til at eleverne får tid til at møde erhvervslivet, kulturinstitutioner mm. ”At skolen kommer ud i verden og verden kommer ind i skolen”.
- at understøtte pædagogernes virke i skolen med henblik på udvikle samarbejdet ml. lærere og pædagoger.
- at skabe en varieret skoledag med fordybelsestid og bevægelse

En evaluering fra evalueringsinstituttet EVA viser, at elever især finder understøttende undervisning god og motiverende, når den giver mulighed for fordybelse, når den bidrager til at skabe variation og når den opleves som et afbræk eller pusterum fra en dag som for nogle opleves som lang. Undersøgelsen viser også, at nogle elever har svært ved at se formålet eller udbyttet af de aktiviteter de deltager i, og derfor oplever det som fritime.

Folkeskolereformen indeholder mange forskellige intentioner. I den varierede skoledag skal der arbejdes med andre læringsformer og det tager tid at udvikle, forandre og finde fodfæste. Det er vigtigt, at skolerne og forvaltningen får tid til at kvalificere arbejdet med den varierede skoledag.

#### **Forvaltningen indstiller**

**At ansøgningerne ikke imødekommes**

**Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 3. april 2017:**

**Afbud:**

Børn, Unge og Kulturudvalget godkendte ikke forvaltningens indstilling.

Et flertal bestående Hanne Appel, Anne Bonefeld, Marianne Hundebøll og Kresten Bjerre indstiller at Byrådet imødekommer ansøgningerne fra skolerne. Dette således, at der skal gives tilbagemelding til Udvalget og forvaltningen en gang om året.

Et mindretal bestående af Lone Jakobi, Lars Grønlund og Jacob Taul stemte for at forvaltningens indstilling skulle indstilles til Byrådets godkendelse.

Udvalget ønsker generelt et prioriteret fokus på den understøttende undervisning og en varieret skoledag.

### **Beslutning fra Økonomiudvalget den 18. april 2017:**

#### **Afbud:**

Et flertal i Økonomiudvalget (V, K) beslutter, at sende sagen tilbage til Børn-, unge- og kulturudvalget, i det Økonomiudvalget efterlyser en beskrivelse af de afledte økonomiske konsekvenser forbundet med en konvertering af understøttende undervisning inden udvalget tager stilling.

Et mindretal (S) fastholder indstillingen fra Børn-, unge- og kulturudvalget.

#### **Forvaltningens bemærkninger fortsat**

I fald ansøgningerne imødekommes vil det have forskellige konsekvenser i de enkelte faser: 0. – 3. klasse, 4. – 9. klasse

Den kortere skoledag vil få konsekvenser for fritidsområdet. For 0. – 3. klassetrin vil der blive behov for at udvide åbningstiden i SFO. For 4. – 9. klasse vil der blive behov for at udvide åbningstiden for juniorklubben. Skolerne anmoder om at anvende tolærerordninger i den understøttende undervisning. I tildelingsmodellen for skolerne, er der lagt til grund, at 50 pct. af tiden til USU varetages af lærere og 50 pct. varetages af pædagoger..

I fald skolebestyrelserne tildeles kompetencen til at træffe beslutning om konvertering af USU til tolærer-timer, vil skolerne anvende muligheden i varierende omfang. I det efterfølgende afsnit redegør forvaltningen for de økonomiske konsekvenser af konvertering af

- 2 ugentlige USU timer på alle klassetrin (scenarie 1)
- 5 ugentlige USU timer på alle klassetrin (scenarie 2)

#### **Scenarie 1: Konvertering af 2 ugentlige USU timer**

Skolebestyrelserne på Skovbakkeskolen og Parkvejens Skole giver alle skolens klasser mulighed for at konvertere 2 USU-timer til to-lærer-timer.

Scenarie 1: Merudgiftsposter	Beløb
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 0. – 3. klasse	81.800
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 4.- 6. klasse	96.100
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 7.- 9. klasse	203.000
Merudgift ved 2 timers øget åbningstid i SFO	573.400
Merudgift ved 2 timers øget åbningstid i juniorklub	46.900
I alt	1.002.000

#### **Scenarie 2: Konvertering af 5 ugentlige USU timer**

Skolebestyrelserne på Skovbakkeskolen og Parkvejens Skole giver alle skolens klasser mulighed for at konvertere 5 USU-timer til to-lærer-timer.

Scenarie 2: Merudgiftsposter	Beløb
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 0. – 3. klasse	204.400

klasse	
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 4.- 6. klasse	242.300
Den samlede merudgift v. konvertering af USU til tolærer-timer på 7.- 9. klasse	507.500
Merudgift ved 5 timer øget åbningstid i SFO	1.433.500
Merudgift ved 5 timers øget åbningstid i juniorklub	117.300
I alt	2.505.000

Merudgifterne i forbindelse med konvertering af USU-timer til tolærer-timer skal afholdes af skolernes egne budgetter.

### **Forvaltningen indstiller**

**At Byrådet ikke imødekommer ansøgningerne**

### **Bilag**

Ansøgning om konvertering Skovbakkeskolen	727-2017-30837
Oversigt Tid i alt til USU	727-2017-30836
Evaluerings af konvertering af USU tiden i Indskoling	727-2017-30831
Konverteringstid___evaluering	727-2017-30835
Konvertering_7._årgang_evaluering	727-2017-30834
Ansøgning om konvertering af timer 17-18: Parkvejens Skole	727-2017-42053
Økonomiafdelingens beregninger af merudgifterne i forhold til konvertering af USU	727-2017-60014

### **Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

#### **Afbud:**

Indstilles godkendt.

For forvaltningens indstilling stemte: Kresten Bjerre, Lars Grønlund, Lone Jakobi og Jacob Taul.

Imod forvaltningens indstilling stemte: Anne Bonefeld, Hanne Appel og Marianne Hundebøll.

Et mindretal bestående af Marianne Hundebøll ønsker at imødekomme skolernes ansøgning ved at delegere beslutningskompetencen til skolelederne og skolebestyrelsen.

Et mindretal bestående: Anne Bonefeld og Hanne Appel ønsker, at beslutningskompetencen tillægges direktøren for Børn, Unge og Kultur.

Børn, Unge og Kulturudvalget bemærker, at der er fejl i referatet fra Økonomiudvalget. I Økonomiudvalgets behandling d. 18. april fastholdt Socialdemokratiet mindretalsindstillingen fra behandlingen i Børn, Unge og Kulturudvalget d. 3. april, som var samstemmende med forvaltningens indstilling i sagen.

## **Bilag**

Ansøgning om konvertering Skovbakkeskolen

Oversigt Tid i alt til USU

Evaluering af konvertering af USU tiden i Indskoling

Konverteringstid\_\_evaluering

Konvertering\_7.\_årgang\_evaluering

Ansøgning om konvertering af timer 17-18: Parkvejens Skole

Økonomiafdelingens beregninger af merudgifterne i forhold til konvertering af USU

# **Punkt 11: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet**

## **Sagsfremstilling**

### **11. Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet**

Doknr.: 727-2016-173792

Sagsnr.: 727-2014-24004

**Åbent**

**Fmd. init.:**

**Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 8. maj 2017:**

**Afbud:**

Punktet blev udsat til næste møde