

REFERAT Udvalget for Børn og Skole (2022 - 2025) d. 04-03-2024

Mødedato Mandag d. 04. marts 2024 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Klaus Rafael Jensen, Ditte-Marie Thejsen, Lene Aagaard, Katja Ivesøe, Torben Madsen, Palle Holsting, Hans Hammann

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Orientering fra udvalg/forvaltning.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	6
Status på investering i læringskonsulenter.....	7
Økonomisk prognose på specialundervisningsområdet 2024.....	9
Delegation af valgperioder og forskudte valg til skolebestyrelserne.....	10
Budget 2025-2028 Udvalget for Børn og Skole - Drøftelse af udfordringsbillede.....	12
Lukket: Orientering omkring økonomi vedr. opførelse af nyt børnehus i Hou.....	14
Genbevilling af rådighedsbeløb fra 2023 til 2024 Udvalget for Børn og Skole.....	15
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	17

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Godkendt

Punkt 2: Efterretningsliste

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At bilagslisten tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Taget til efterretning

Bilag

Foreløbige sager Børn og skole - 2024

Punkt 3: Orientering fra udvalg/forvaltning

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Formanden orienterede om:

Henvendelse fra BUPL vedrørende et ønske om et møde om minimumsnormeringer

Temamøde med bestyrelser for dagtilbud rykkes til efter sommerferien

Forvaltningen orienterede om:

Handleberedskabsplan vedrørende overgreb på børn og unge og kommende sag på udvalgmødet i april

Status på indsatsen Okay Ung

Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Intet til efterretning

Punkt 5: Status på investering i læringskonsulenter

S2024-259

Resumé

Udvalget for Børn og Skole bliver orienteret om status på investeringen i understøttelse inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skoler, og hvor der den 1. januar 2022 tiltrådte 3 læringskonsulenter i PPR. Udvalget skal desuden drøfte mulighederne for en fortsættelse af indsatsen.

Baggrund for sagen

I forbindelse med budget 2021-2024 afsatte Odder Kommune midler til ekstra ressourcer til styrkelse af inklusion af børn og unge med særlige behov i det almene dag- og skoletilbud. Udmøntningen blev iværksat i januar 2022 med ansættelse af 3 læringskonsulenter i et 3-årigt projekt *Inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud og skole* løbende fra 1. januar 2022 til 31. december 2024.

Projektets formål er at understøtte og udvikle et inkluderende læringsmiljø i den almene skole og på dagtilbudsområdet. Målet er at opkvalificere medarbejdernes kompetencer i forhold til at inkludere børn og unge med særlige behov. Ydermere at kapacitetsopbygge og kompetenceudvikle pædagoger og lærere samt skabe rammer, så der kan arbejdes tidligt og forebyggende med inklusion.

Projektet "*Inkluderende læringsmiljøer på skole og dagtilbudsområdet*" understøtter Odder Kommunes Børne- og Ungepolitik med fokus på at inkludere børn og unge i fællesskabet, samt skabe de bedst mulige rammer for, at der arbejdes med "*Livsduelige børn og unge der inkluderer hinanden, og som hver især er en betydningsfuld del af fællesskabet*".

Læringskonsulenterne står for praksisnær udvikling af inkluderende læringsmiljøer i de kommunale skoler og daginstitutioner ved hjælp af co-teaching, aktionslæring samt anvendelse af specialpædagogisk viden, i tæt samarbejde med medarbejdere og ledere.

I foråret 2024 skal der politisk træffes beslutning om hvorvidt og i hvilken form de inklusionsfremmedende indsatser skal fortsætte efter projektet afslutning d. 31. december 2024, herunder hvorledes de fremadrettede indsatser skal finansieres og hvordan de skal udformes.

Det kan nævnes at mange kommuner har lignende enheder og indsatser. Væksten i andelen af børn i specialtilbud på skoleområdet som blandt andet blev belyst på KL's Børne og Unge topmøde 2024 samt i flere analyser, peger desuden på behovet for en indsats som denne.

Forvaltningens bemærkninger

Siden opstarten januar 2022 har læringsforløbene været på skoleområdet, omkring tidlig SFO og overgangen mellem daginstitution og skole. Læringskonsulenterne har desuden varetaget inklusionsfremmende kompetenceudvikling både på skoleområdet og dagtilbudsområdet med aktionslæringsprocesser som metode.

Læringskonsulenternes arbejdsfelt er dels praksisnær udvikling i form af læringsforløb, men også i bredere forstand facilitere inkluderende udviklingsprojekter lokalt på skolerne/ daginstitutionerne og overordnet på kommunal plan. Projekterne "Inklusion og mestring" (skolerne) og "Praksisnær udvikling - med afsæt i Nest" (Dagtilbuddene) er gennemført i 22/23 og videreført i 23/24 og frem, er kompetenceudvikling for hele dagtilbud- og skoleområdet. Evalueringerne fra medarbejdere og ledere samt PPR, er at forløbene har skabt fælles sprog for den pædagogiske praksis og dermed også understøtter Børn og Unge politikken.

Midtvejsevaluering

I september 2023 er der udarbejdet midtvejsevaluering af projektet, hvor udvalgte elevgrupper, medarbejdere tilknyttet læringsforløb og ledelse har evalueret på effekten af investeringen. *Konklusionen er at både elever, pædagogisk personale og ledelserne oplever en positiv forandring i praksis.* I evalueringen peger personalet på, at de har fået øget viden og handlemåder i forbindelse med læringsforløb, og at der er sammenhæng med kommunens kompetenceforløb "Inklusion og Mestring" på skoleområdet (skoleårene 22/23 og 23/24). Ligeledes finder lederne det vigtigt og betydningsfuldt at læringskonsulenterne mere overordnet understøtter og udvikler skolens inkluderende praksis i samarbejde med

skoleledelserne. Lederne peger på, at der også fremadrettet er behov for at læringskonsulenterne understøtter udvikling af inkluderende læringsmiljøer.

I løbet af de første 2 år er Læringskonsulenterne blevet inddraget i andre typer af opgaver på Dagtilbud og Skoleområdet. Bl.a.

- Læringskonsulenterne fungerer dermed som bindeled mellem forvaltningsniveau og skoleniveau
- Analyse af specialområdet foråret 2024
- Etablering og faglig ledelse af nyt helhedsorienteret skole og familiebehandlingstilbud - Skole- og Familieenheden fra december 2023 -
- Samskabende praksis i PPR
- Facilitere nogle af folkeskolernes kommunale faglige netværk
- Implementering af Professionelle Læringsfællesskaber på kommunens folkeskoler

Læringskonsulenterne er forankret i kommunens PPR og har siden projektets opstart bidraget til udvikling af PPR, bl.a. ved at understøtte brugen af aktionslæring som metode, samt igangsættelse af praksisnære aktionslæringsforløb på skolerne med henblik på udvikling af inkluderende læringsmiljøer.

En mulig fortsættelse af indsatsen vurderes der at være behov for at fortsætte og konsolidere eksisterende indsatser. Mulig yderligere indsatser der er identificeret i samspil med såvel skoler og dagtilbud kunne være; forebyggende fraværsindsatser, indgå på specialområdet med opkvalificering af medarbejdere og ledere samt aktionslæringsforløb som på almen.

En fortsættelse af indsatsen vil kræve en finansiering på ca. 2.35 mio. kr. I pilotprojektperioden var der afsat 1.5 mio. kr., hvor der dog ikke var medtaget alle udgifter til løn, herunder eksempelvis pension. Så den reelle udgift vil således være 2.35 mio. kr. ved en fortsættelse. Dette vil blive beskrevet i flere detaljer i det konkrete forslag op til budgetforhandlingerne.

Det er forvaltningens faglige vurdering, at den fortsatte indsats med læringskonsulenter er central for at styrke inklusionen i de enkelte tilbud samt i forbindelse med opkvalificering af ledere og medarbejdere.

Såfremt der skal findes finansiering til en fortsættelse, skal der findes kompenserende besparelser inden for udvalgets eksisterende budgetmæssige ramme.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2024.

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager forvaltningens orientering til efterretning, og beslutter at forvaltningen arbejder videre med at finde forslag til finansiering til fortsættelsen af indsatsen som beskrevet oven for

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Godkendt

Punkt 6: Økonomisk prognose på specialundervisningsområdet 2024

S2024-627

Resumé

Udvalget for Børn og Skole gives en orientering om foreløbig økonomiske prognose på specialundervisningsområdet i Odder Kommune.

Baggrund for sagen

I 2023 var det nødvendigt med flere tiltag for at undgå et betydeligt merforbrug på specialundervisningsområdet, både i 2023 og fremadrettet i 2024. I sagen præsenteres en foreløbig økonomisk prognose på specialområdet for 2024.

Forvaltningens bemærkninger

Til skoleåret 2023/2024 oplevede Odder Kommune en stigning på 21 elever, der havde behov for en specialklasseplacering samt en øget udgifter til forskellige mellemformer på skolerne.

Dette medførte flere budgetreducerende tiltag, for at kunne overholde budgettet i 2023.

Til trods for at disse tiltag har fuld gennemslag i 2024, ser det umiddelbart ud til at området fortsat er økonomisk presset i forhold til behovet på specialundervisningsområdet.

Koordinationsudvalget har endnu ikke afsluttet visitationen for kommende skoleår og et økonomisk skøn for året er derfor behæftet med stor usikkerhed på nuværende tidspunkt.

Med udgangspunkt i de nuværende indskrivningstal samt kendte udskrivninger og godkendte visitationer til kommende skoleår, er elevtallet på specialundervisningsområdet på samme niveau som sidste år. Da visitationen endnu ikke er afsluttet er formodningen, at det endelige antal elever kan blive højere. Herudover etableres et nyt tilbud skole- og familietilbud, som også vil påvirke den økonomiske prognose.

Med udgangspunkt i de kendte budgetændringer til 2024 (Budgetaftaler, P30 mm.) samt en antagelse om at elevtallet, transportudgifter mm. forbliver på samme niveau som i skoleåret 23/24, vil det samlede specialundervisningsområdet have et forventet merforbrug på ca. -2,5 mio. kr. Det forventede resultat er behæftet med stor usikkerhed på nuværende tidspunkt. Der gives en yderligere status ved 2. økonomiopfølgning i maj 2024.

Økonomien indgår i processen for analyse på specialundervisningsområdet.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2024

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orientering til efterretning

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Taget til efterretning

Punkt 7: Delegation af valgperioder og forskudte valg til skolebestyrelserne

S2017-15494

Resumé

Forslag om at delegere kommunalbestyrelsens kompetence til at træffe beslutning om forskudte valg og 2-årige valgperioder på folkeskoleområdet indstilles til godkendelse.

Baggrund for sagen

Valg til skolebestyrelsen er forankret i folkeskoleloven. Her er beskrevet, at forældrerepræsentanternes valgperiode som udgangspunkt er fire år. Valgperioden er gældende fra den 1. august i det år, der følger efter nyvalg til regionsråd og kommunalbestyrelse. De øvrige medlemmers valgperiode er ét år.

Kommunalbestyrelsen kan vedtage, at valgperioden for enkelte eller flere forældrerepræsentanter kan være 2 år, og at valgperioderne skal være forskudte. Kommunalbestyrelsen kan også vedtage at delegere kompetencen til at afholde forskudte valg og 2-årige valgperioder til skolebestyrelserne.

Etablering af forskudte valg indebærer, at nogle af forældrerepræsentanterne er på valg hvert andet år. Her fraviges udgangspunktet om, at valgperioden regnes fra 1. august i det år, der følger efter nyvalg til regionsråd og kommunalbestyrelse. Dette ændrer ikke ved, at valgperioden er 4 år, eller at valgperioden skal regnes fra den 1. august.

Etablering af 2-årige valgperioder kan ske for enkelte eller flere forældrerepræsentanter på en skole. Her fraviges udgangspunktet om, at valgperioden er 4 år. Valgperioden skal stadig regnes fra den 1. august.

Folkeskoleloven giver dermed mulighed for, at skolebestyrelserne i et vist omfang kan tilpasses valgene til lokale forhold.

Forvaltningens bemærkninger

I Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odder Kommune er det anført, at valgperioden for skolebestyrelserne er 4-årige.

Skolebestyrelsen for Parkvejens Skole har givet udtryk for, at de ønsker mulighed for 2-årige valgperioder. Ønsket er begrundet i, at det er vanskeligt at rekruttere forældrerepræsentanter til en 4-årig valgperiode. Bestyrelsen giver udtryk for, at de har haft tilladelse til at afholde 2-årige valg i den seneste valgperiode. Dette er blot ikke skrevet ind i styrelsesvedtægten.

Vestskolen og Landsbyordningerne har 4-årige valgperioder for forældrerepræsentanterne. Lederne giver udtryk for, at repræsentanterne løbende erstattes af suppleanter, når de ønsker at udtræde af bestyrelsen før tid.

Forvaltningen anbefaler, at Kommunalbestyrelsen vedtager at delegere kompetencen til at træffe beslutning om, hvorvidt valgperioden skal være 2-årig for enkelte eller flere forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne.

Forvaltningen anbefaler herudover, at Kommunalbestyrelsen vedtager at delegere kompetencen til at træffe beslutning om forskudte valg til skolebestyrelserne på folkeskoleområdet.

Sammenlagt giver det bestyrelserne bedre mulighed for at tilpasse bestyrelsesforholdene til de lokale kontekster.

Forvaltningen foreslår som konsekvens heraf, at §3 stk.2 i Styrelsesvedtægten for Folkeskolerne tilrettes og opdeles i §3 stk. 2 og 3. I gældende styrelsesvedtægt står anført følgende:

"Valgperioden er 4 år med mulighed for forskudte valgperioder efter ansøgning til Odder Byråd. Dog gælder, at valgperioden ved Ungdomsskolen er 1 år for forældrene og 4 år for repræsentanterne fra DI og LO i styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odder Kommune

Forvaltningen foreslår, at der indføres et ekstra punkt under § 3 som adskiller valgperioderne for forældrerepræsentanter fra folkeskolerne fra valgperioder for forældrerepræsentanter samt repræsentanter for DI og LO fra Ungdomsskolen. Forvaltningen foreslår følgende tekst:

§ 3 stk. 2 Valgperioden er 4 år med mulighed for forskudte valgperioder. Skolebestyrelserne kan beslutte, at valgperioden for enkelte eller alle forældrerepræsentanter og deres stedfortrædere er 2 år.

§ 3 stk. 3 Valgperioden ved Ungdomsskolen er 1 år for forældrene og 4 år for repræsentanterne fra DI og LO.

Erfaringer fra bestyrelsesarbejdet på Parkvejens Skole har hidtil vist, at det kan være vanskeligt at rekruttere forældrerepræsentanter m. fl. fra Ungdomsskolen. Forvaltningen anbefaler derfor, at § 3 stk. 3 drøftes på et senere tidspunkt.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2024

Udvalget for Økonomi og Erhverv den 18. marts 2024

Kommunalbestyrelsen den 2. april 2024

Forvaltningen indstiller

at kompetencen til at træffe beslutning om forskudte valg delegeres til skolebestyrelserne på folkeskoleområdet

at kompetencen til at træffe beslutning om 2-årige valgperioder for enkelte eller alle forældrerepræsentanter og stedfortrædere delegeres til skolebestyrelserne på folkeskoleområdet

at § 3 stk. 2 i Styrelsesvedtægten for Folkeskolerne i Odder Kommune tilrettes

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Et flertal bestående af 6 medlemmer af udvalget godkendte forslaget.

Klaus Rafael Jensen (C) stemte imod.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Odder Kommunale skolevæsen, april 2024

Punkt 8: Budget 2025-2028 Udvalget for Børn og Skole - Drøftelse af udfordringsbillede

S2024-831

Resumé

Udvalget for Økonomi og Erhverv indstillede procedure- og tidsplan for budgetlægningen 2025 - 2028 til godkendelse på Kommunalbestyrelsesmødet den 27. februar 2024.

Af planen fremgår, at fagudvalgene på deres marts møder skal drøfte det fremtidige udfordringsbillede.

Baggrund for sagen

I budgetlægningen for 2025 bliver fokus på "Sammen om nye løsninger version 2", og på, hvordan de langsigtede udfordringer håndteres i nedenstående 4 spor:

- Klimaudfordringen
- Rekrutteringsudfordringen
- Digitaliserings-/teknologidagsordenen
- Inddragelse af civilsamfundet

Forvaltningens bemærkninger

Det er tanken, at drøftelserne i udvalgene kan munde ud i en gentænkning af opgaveløsningen eller anden omprioritering, der adresserer udfordringsbilledet. Kan opgaver løses i samarbejde med andre, herunder andre faggrupper, i andre afdelinger, i samarbejde mellem kommuner, eller kan der være andre leverandører?

Hvad betyder gentænkningen for kommunens rolle og borgernes forventning til kommunens serviceniveau?

Til at kvalificere drøftelserne i udvalgene er der udarbejdet faktaark for hvert område, der ud fra data skitserer udfordringerne på området. Fakta-arkene eftersendes udvalgsdagsordenen.

Faktaarkene tager udgangspunkt i Økonomidata, Publikationen "Kend din kommune 2024", befolkningsprognosen samt udtræk fra lønsystem omkring personalesammensætning. Nedenfor fremgår nogle af de spørgsmål, der kan danne udgangspunkt for drøftelserne:

Klimaudfordringen

Hvordan kan Odder Kommunes klimahandlingsplan indgå i fremtidens løsninger?

Kan tiden på landevejen begrænses, og dermed spare både personaleressourcer og forbedre klimaet?

Kan opgaveløsningen forbedres ved ny organisering eller sammentænkning af funktioner

Rekrutteringsudfordringen

Kan en gentænkning af opgaven være medvirkende til at løse rekrutteringsudfordringen

Kan flere medarbejdere komme op i tid?

Kan vi styrke medarbejdertilknytningen på arbejdspladserne?

Digitaliserings- og teknologidagsordenen

Kræver opgaven, at den løses af en person og ved fysisk fremmøde?

Kan en automatisk proces udføre opgaven? Digitale skærmbesøg? Kan vi øge medarbejdernes og borgernes digitale og teknologiske modenhed?

Hvilke teknologier/digitale spor er de vigtigste for området i forhold til at reducere behovet for hænder?

Inddragelse af civilsamfundet

Hvordan kan der arbejdes målrettet med inddragelse af civilsamfundet?

På hvilke områder kan borgerne få et større medansvar?

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2024

Forvaltningen indstiller

At udvalgene drøfter udfordringsbilledet med henblik på eventuel fremsættelse af omprioriteringsforslag, der adresserer udfordringsbilledet.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Punktet blev kort drøftet. Det blev besluttet, at der følges op på de relevante spørgsmål på udvalgmødet i april.

Bilag

Faktaark BSU: Skole-/dagtilbud

Faktaark BSU: Børn, Unge og Familier

Punkt 9: Lukket: Orientering omkring økonomi vedr. opførelse af nyt børnehus i Hou

S2023-5309

Taget til efterretning med en bemærkning om at der ønskes en redegørelse for årsagen til den forventede budgetoverskridelse

Punkt 10: Genbevilling af rådighedsbeløb fra 2023 til 2024 Udvalget for Børn og Skole

S2024-640

Resumé

Der er anlægsarbejder, hvortil der i 2023 var afsat rådighedsbeløb, der ikke er afsluttede i 2023. Der søges derfor om overførsel (genbevilling) af rådighedsbeløb på 9.441.400 kr. fra 2023 til 2024, således anlægsarbejderne kan afsluttes i 2024.

Baggrund for sagen

Der er anlægsarbejder, hvortil der i 2023 var afsat rådighedsbeløb, der ikke er afsluttede i 2023.

Der ansøges om, at disse rådighedsbeløb overføres (genbevilles) til 2024, således at anlægsarbejdet kan afsluttes.

Forvaltningens bemærkninger

Der er tale om følgende anlægsarbejder, der ikke er afsluttede i 2023:

Anlægsarbejder	Rådighedsbeløb i 2023	Forbrug i 2023	Overføres til 2024
Etablering af krybberum	755.100	154.550	600.600
Etablering af daginst. Vita	1.870.900	1.507.874	363.000
Hou gymnastiksal (skole)		150.000	-150.000
Ny daginst. Hou Børnehus	7.980.600	660.487	7.320.100
Daginst. Bendixminde	6.833.200	6.014.362	818.800
Specialundervisningslokaler	500.000	11.000	488.900
I alt	17.939.900	8.498.373	9.441.400

Merforbruget på Hou Gymnastiksal på 150.000 kr. finansieres i 2024 af puljemidler til projektet.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 4. marts 2024
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 18. marts 2024
- Kommunalbestyrelsen den 2. april 2024

Forvaltningen indstiller

At Kommunalbestyrelsen godkender at uforbrugte rådighedsbeløb på 9.441.400 kr. i 2023 overføres til 2024.

At rådighedsbeløbet på 9.441.400 kr. finansieres ved kasseforbrug i 2024 under henvisning til et tilsvarende mindreforbrug i 2023.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Godkendt dog med en bemærkning om, at udvalget ønsker en redegørelse for årsagen til de nævnte anlægsarbejder er forsinkede.

Punkt 11: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-27347

Forvaltningen indstiller

Jf. Kommunestyrelseslovens §20, stk. 3 skal mødets beslutningsprotokol godkendes.

Hvert tilstedeværende udvalgsmedlem skal senest ved mødets afslutning godkende dette punkt digitalt.

Aktuel beslutning på Udvalget for Børn og Skole 04-03-2024

Ingen fraværende

Mødet sluttede kl. 17.30

Godkendt