

# **REFERAT Udvalget for Børn og Skole (2022 - 2025) d. 04-04-2022**

**Mødedato** Mandag d. 04. april 2022 kl. 15:45

**Mødested** Mødelokale 1

**Mødedeltagere** Ditte-Marie Thejsen, Hans Hammann, Katja Ivesøe, Klaus Rafael  
Jensen, Lene Aagaard, Palle Holsting, Torben Madsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Orientering fra udvalg/forvaltning.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	6
Status på juridiske fokusområder i myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeen	7
Status på arbejdet med at styrke inkluderende fællesskaber i Odder Kommunes skoler samt på segr	14
1. Budgetopfølgning for 2022 for Børn og Skole.....	17
Modtagelse af ukrainske børn i dagtilbud og skole.....	19
Ledelsesstruktur i landsbyordningerne.....	21
Styrket tilsyn på dagtilbudsområdet - en ændring i dagtilbudsloven.....	23
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	25
Tillægsbevilling til ombygning i Vennelund, afdeling Gaia og Vita.....	26

## **Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden**

S2021-27347

### **Beslutning**

Godkendt

### **Forvaltningen indstiller**

**At forslag til dagsorden godkendes.**

## **Punkt 2: Efterretningsliste**

S2021-27347

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Forvaltningen indstiller**

**At bilagslisten tages til efterretning.**

### **Bilag**

Årskalender Børn og Skole 2022

## **Punkt 3: Orientering fra udvalg/forvaltning**

S2021-27347

### **Beslutning**

Forvaltningen orienterede om følgende:

- Praktik i forbindelse med udvalgets besøgsrunde til kommunale tilbud på børne- og ungeområdet.
- KL's Børn og Ungetopmøde den 16. og 17. maj 2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Forvaltningen indstiller**

**At orienteringen tages til efterretning.**

## **Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen**

S2021-27347

### **Beslutning**

Intet til efterretning.

### **Forvaltningen indstiller**

**At orienteringen tages til efterretning.**

# Punkt 5: Status på juridiske fokusområder i myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeenheden

S2014-21239

## Resumé

Udvalget for Børn og Skole forelægges en status på centrale juridiske fokusområder i Børne- og Familiecentrets og Ungeenhedens myndighedsafdelinger. Udvalget for Børn og Skole vil i 2022 blive forelagt halvårlig status på disse fokusområder.

Belysningen af de udvalgte fokusområder fortæller noget om den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen i Børne- og Familiecentrets og Ungeenhedens myndighedsafdelinger, da begge enheder arbejder med Servicelovens bestemmelser på børne- og ungeområdet. Fra januar 2020 blev Ungeenheden etableret som en selvstændig enhed fra for unge i alderen 15 år til 29 år.

Forvaltningen anbefaler at orienteringen tages til efterretning.

## Baggrund for sagen

Udvalget for Børn og Skole bliver forelagt status på fokusområder, der omhandler den juridiske kvalitet i myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeenhed, herunder overholdelse af tidsfrister, inddragelse af barnet samt korrekt anvendelse af forebyggende indsatser efter §11 i Serviceloven.

I 2022 vil Udvalget for Børn og Skole modtage to afrapporteringer på juridiske fokusområder i Servicelovens bestemmelser. Bestemmelserne går på tværs af myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeenheden:

1. Børnefaglige undersøgelser
2. Børnesamtaler
3. Handleplaner og opfølgning
4. Anvendelse af forebyggende foranstaltninger i henholdt til Servicelovens bestemmelser (§11)

Fokusområderne er udvalgt fordi det er bestemmelser i Serviceloven, der er afgørende for at sikre inddragelse af barnet og den unge, sikre fokus på den forebyggende indsats samt generel systematik og juridisk kvalitet i sagsarbejdet. Det handler fx om at der er afholdt børnesamtaler og at disse er afholdt rettidigt, at forebyggende indsatser i henhold til Servicelovens §11.3 anvendes midlertidigt og til afgrænsede problemstillinger i henhold til intentionerne i lovgivningen mv.

## Forvaltningens bemærkninger

Udvalget for Børn og Skole bliver forelagt status på fokusområder, der omhandler den juridiske kvalitet i myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeenhed, herunder overholdelse af tidsfrister, inddragelse af barnet samt korrekt anvendelse af forebyggende indsatser efter §11 i Serviceloven.

I 2022 vil Udvalget for Børn og Skole modtage to afrapporteringer på juridiske fokusområder i Servicelovens bestemmelser. Bestemmelserne går på tværs af myndighedsafdelingerne i Børne- og Familiecenteret og Ungeenheden:

1. Børnefaglige undersøgelser
2. Børnesamtaler
3. Handleplaner og opfølgning
4. Anvendelse af forebyggende foranstaltninger i henhold til Servicelovens bestemmelser (§11)

Fokusområderne er udvalgt fordi det er bestemmelser i Serviceloven, der er afgørende for at sikre inddragelse af barnet og den unge, sikre fokus på den forebyggende indsats samt generel systematik og juridisk kvalitet i sagsarbejdet. Det handler fx om at der er afholdt børnesamtaler og at disse er afholdt rettidigt, at forebyggende indsatser i henhold til Servicelovens §11.3 anvendes midlertidigt og til afgrænsede problemstillinger i henhold til intentionerne i lovgivningen mv.

Bemærkninger

Ankestyrelsens Børnebarometer er Ankestyrelsens undersøgelse af i hvilken udstrækning kommunerne overholder centrale krav i Serviceloven i behandlingen af sager om udsatte børn og unge.

Som et led i belysningen af de udvalgte fokusområder, vil nøgletal for Odder Kommune i 2021 blive sammenholdt med resultaterne i Børnebarometer for 2020. Dette skyldes at Børnebarometer for 2021 først offentliggøres i sommeren 2022.

Undersøgelsen handler om sager, hvor kommunerne har truffet afgørelse om foranstaltning efter Servicelovens § 52, og der ses på en række kommunernes håndtering af underretninger, faglige udredninger, handleplaner og inddragelse af barnet.

Børnesagsbarometret sætter fokus på den juridiske kvalitet i kommunernes sagsbehandling inden for fire områder, der svarer til Social- og Indenrigsministeriets pejlemærker for god kvalitet i sagsbehandlingen.

Ud over Børnebarometerets 4 pejlemærker har Odder Kommune også medtaget "Anvendelse af forebyggende foranstaltninger i henhold til Servicelovens bestemmelser (§11)", som også er et vigtigt fokusområde i forhold til Forebyggelses- og anbringelsesstrategien.

Børnebarometeret offentliggøres én gang årligt og inddrager hvert år en udvalgt gruppe af kommuner. Alle kommuner deltager én gang hvert 3. år. Odder Kommune er udpeget til deltagelse i 2021.

Relevante nøgletal for Odder Kommune vil blive sammenlignet med de tilsvarende gennemsnitlige resultater for den gruppe af kommuner, der var udpeget til Børnebarometeret i 2020. Der kan ikke foretages sammenligning med enkelte udvalgte kommuner i Børnebarometeret.

De udvalgte nøgletal omhandler:

1. Børnefaglige undersøgelser
2. Børnesamtaler
3. Handleplan og opfølgning

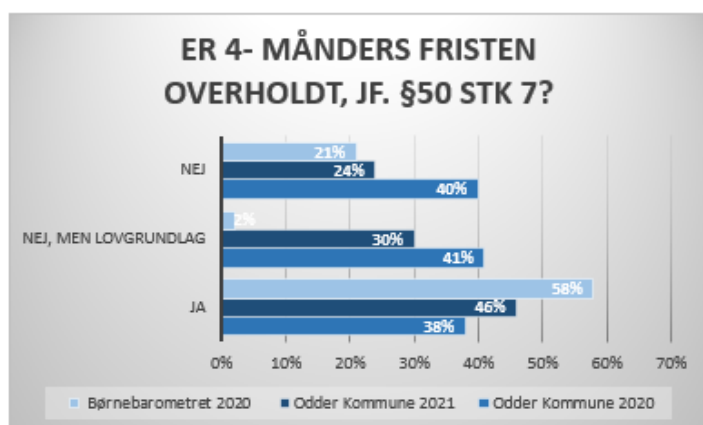
#### 4. Underretninger

#### 5. Forebyggende indsatser efter Servicelovens §11.3.

### Børnefaglige undersøgelser

Børnefaglige undersøgelser skal udarbejdes, når der er flere risikofaktorer i et barns/den unges liv, som ikke kan afhjælpes med en midlertidig og afgrænset indsats efter Servicelovens §11.3. Undersøgelsen skal bruges til at vurdere, hvorvidt barnet/den unge skal have en foranstaltning efter Servicelovens §52, som er indsatser i forbindelse med mere omfattende problemstillinger.

Nedenstående graf viser andelen af sager i Odder Kommune, hvori der har været afviklet børnefaglige undersøgelser rettidigt i 2020 og 2021, sammenholdt med resultaterne i Børnebarometret for 2020.



Ovenstående graf viser at tidsfristen for afvikling af børnefaglige undersøgelser på 4 måneder er overholdt i 58 % af sagerne i Børnebarometret, hvor andelen i Odder Kommune ligger på 46% i år 2021, hvilket for Odder Kommune er en forbedring fra 38 % i 2020.

Samtidig ses det at andelen af sager, hvori den børnefaglige undersøgelse ikke er afholdt rettidigt, men dette ud fra en lovlig begrundelse, er 2 % for Børnebarometret mod 30 % for Odder Kommune i 2021, hvilket for Odder Kommune er et fald fra 41% i 2020.

Andelen af sager, hvori den børnefaglige undersøgelse ikke er afholdt, og dette uden lovlig begrundelse, er 21% for Børnebarometret og 24% for Odder Kommune i 2021. For Odder Kommune er dette en forbedring fra 40 % i 2020.

I 96 % af de børnefaglige undersøgelser er der lavet en begrundet stillingtagen forud for iværksættelse af foranstaltning i 2021. Til sammenligning er det gennemsnitlige resultat for kommunerne i Børnebarometret 95%.

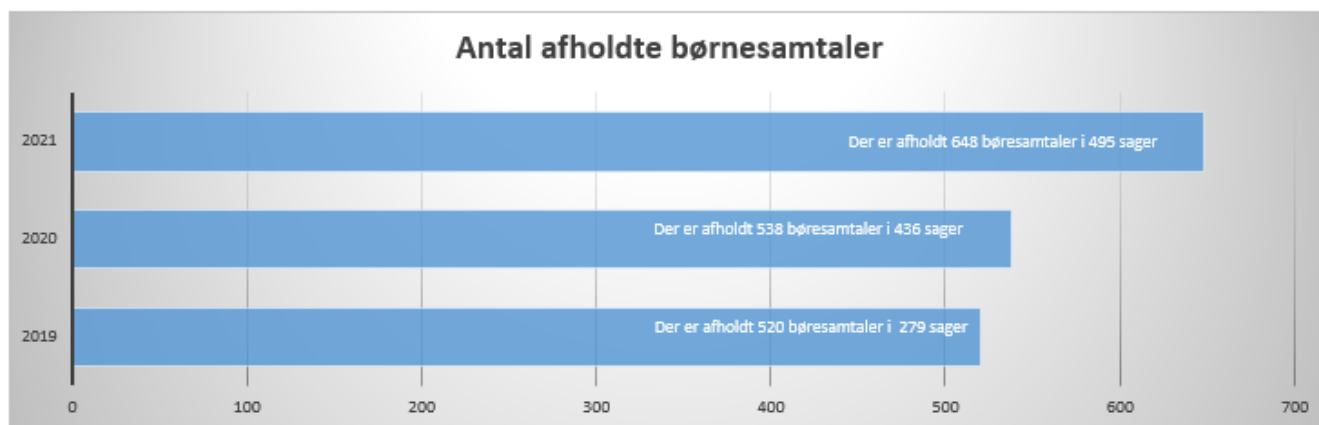
Således ses der i Odder Kommune en betydelig forbedring fra 2020 til 2021 i forhold til udarbejdelsen af børnefaglige undersøgelser. Dette vil fortsat være et fokusområde.

### Børnesamtalen

Børnesamtalen er udvalgt som fokusområde, og omhandler at der er afholdt børnesamtaler og at disse er afholdt rettidigt i henhold til lovens bestemmelser. Udover de juridiske proceskrav i afholdelsen af børnesamtalen arbejdes der løbende med den socialfaglige kvalitet i børnesamtalen.

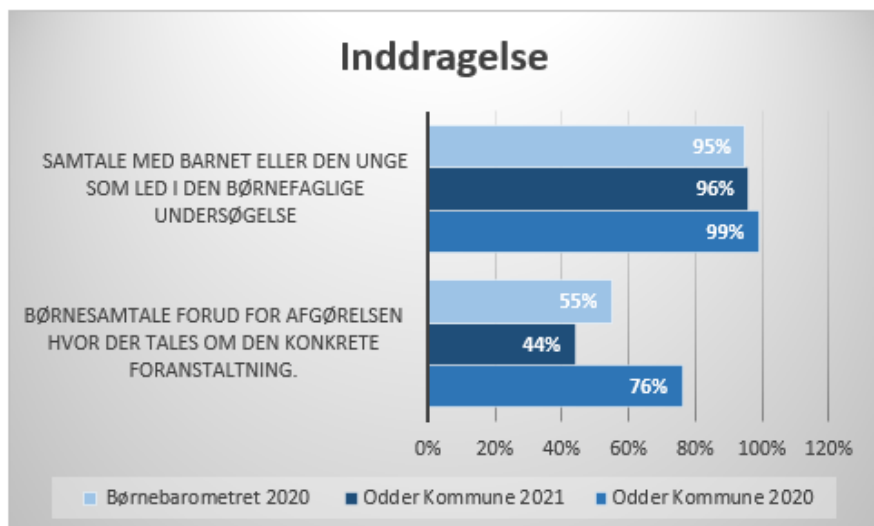
Børnesamtalen er måden, hvorpå børnene/de unges eget perspektiv bliver inddraget i sagsbehandlingen Sagsbehandleren skal tale med barnet, inden kommunen træffer afgørelse om en indsats. Børnesamtalen skal sikre, at barnet ved, hvilken afgørelse kommunen har tænkt sig at træffe, og at barnet har indflydelse på egen sag.

Nedenstående graf viser antallet af afholdte børnesamtaler i henholdsvis 2019, 2020 samt 2021. (2021 tal er opgjort pr. 7/3 2022).



Der ses en større stigning i antallet af afholdte børnesamtaler fra 2020 til 2021.

Nedenstående graf viser andelen af sager i henholdsvis Odder Kommune i 2020 samt i 2021 og i Børnebarometret for 2020, hvor der er afholdt børnesamtaler i overensstemmelse med lovkravene.



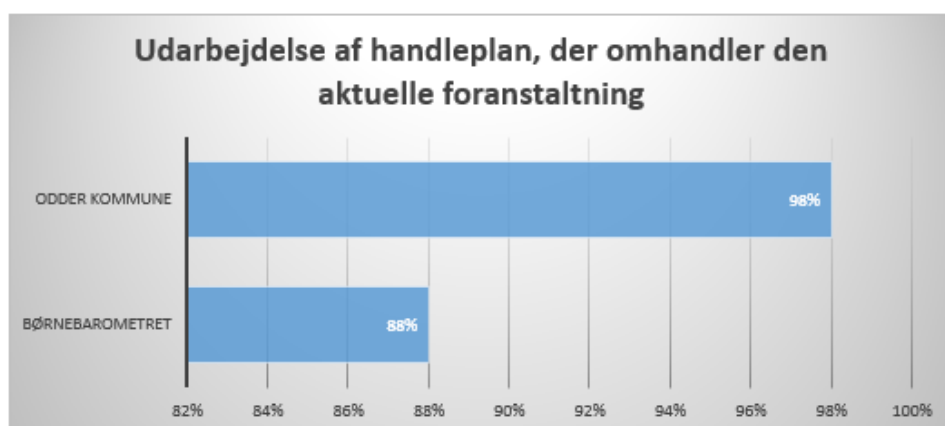
I forhold til afvikling af børnesamtaler i forbindelse med gennemførelse af børnefaglige undersøgelser, efterleves lovkravene i 95% af sagerne i Børnebarometret, hvor Odder Kommune ligger på 96%.

I 55 % af sagerne i Børnebarometret har kommunerne overholdt reglerne om børnesamtalen, hvor Odder Kommune lever op til lovkravene i 44 % af sagerne. I Odder Kommune er ungerådsgiverne ude og afholde ungesamtaler jævnlig, og den for Odder Kommune lave placering skyldes primært registreringsfejl. Der vil løbende 1 gang månedligt blive fuldt op på registreringspraksis. Der vil være fokus på korrekt registrering af samtalerne, hvilket forventes at resultere i at andelen af børnesamtaler, der er overholdt forud for afgørelsen, vil være steget ved næste opfølgning i Børn og Skole i efteråret 2022.

## Handleplaner og opfølgninger

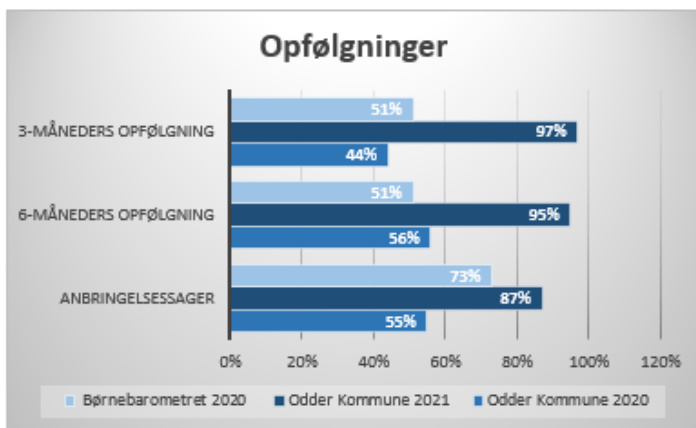
Når der med udgangspunkt i en børnefaglig undersøgelse er truffet afgørelse om at iværksætte en foranstaltning i henhold til Serviceloven § 52, skal der efterfølgende udarbejdes en handleplan. I afgrænsede indsatser efter § 11.3 er der derimod ikke lovkrav om at der skal udarbejdes en handleplan.

Der skal laves en opfølgning på handleplanen efter henholdsvis 3 og 6 måneder. I forbindelse med opfølgninger skal kommunen forholde sig til, om der er behov for at ændre indsatsen og for at revidere handleplanen.



Ovenstående graf viser at i 2021 er der udarbejdet en handleplan i 98% af alle sager med aktuelle foranstaltninger i henhold til Servicelovens § 52, holdt op imod det gennemsnitlige resultat for kommunerne i Børnesagsbarometret som er 88%.

Nedenstående graf viser andelen af handleplaner, hvor de lovpligtige opfølgninger er gennemført indenfor fristen.



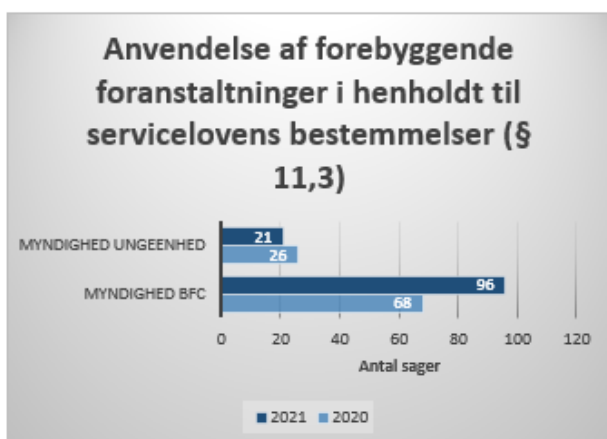
Ovenstående graf viser at tidsfristen for 3-måneders opfølgning er overholdt i 51% af sagerne i Børnebarometeret, hvor andelen i Odder Kommune ligger på 97 % i år 2021. For Odder Kommune er dette en forbedring fra 44% i 2020.

Samtidig ses det at tidsfristen for 6-måneders opfølgning er overholdt i 51% af sagerne i Børnebarometeret, hvor andelen i Odder Kommune ligger på 95% i 2021, hvilket for Odder Kommune er en stigning fra 56% i 2020.

I anbringelsessagerne er tidsfristen for opfølgning overholdt i 73% af sagerne i Børnebarometeret, hvor andelen i Odder Kommune ligger på 87% i 2021. Også her ses en forbedring i Odder Kommune fra 55% i 2020.

### Anvendelse af forebyggende foranstaltninger i henhold til Servicelovens §11.3

Nedenfor ses en udvikling i antallet af forebyggende indsatser i henhold til § 11.3 i henholdsvis 2020 og 2021 (2021 er opgjort pr. 1/9 2021).



Ovenstående opgørelse omfatter ikke indsatser leveret af Forebyggelse og Rusmidler, som primært arbejder med unge med rusmiddelproblematikker og/eller særlig risikoadfærd. Det omfatter heller ikke rådgivnings- og behandlingsforløb i regi af Okay Ung.

Ovenstående graf viser, en stigning i antallet af forebyggende indsatser, hvilket kan afspejle at Børne- og Familiecenteret og Ungeenheden arbejder med fokus på at styrke tidlige og forebyggende indsatser, hvorved behovet for mere indgribende foranstaltninger kan reduceres.

Forvaltningen vurderer at der generelt ses en god progression inden for de forskellige fokusområder. Forvaltningen vil fortsat have fokus på at styrke fokusområderne i myndighedsafdelingerne.

Forvaltningen anbefaler at Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

## **Sagens gang**

- Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022

## **Forvaltningen indstiller**

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

# **Punkt 6: Status på arbejdet med at styrke inkluderende fællesskaber i Odder Kommunes skoler samt på segregering af elever til specialtilbud.**

S2018-14998

## **Resumé**

Udvalget orienteres om status på arbejdet med at styrke de inkluderende fællesskaber i Odder kommunes skoler samt på segregeringen af elever i specialtilbud.

## **Baggrund for sagen**

I de senere år har landets kommuner oplevet en stigning i antallet af børn og unge med særlige behov, bl.a. pga. psykiatriske diagnoser. Det betyder at flere børn og unge har brug for et skoletilbud, der rummer andet og mere end det typiske almene skoletilbud.

Kommunerne er under fagligt såvel som økonomisk pres pga. denne udvikling. Flere børn og unge har behov for et specialtilbud, hvilket er meget udgiftstungt.

Samtidig er der behov for at investere i udvikling af nye former for skoletilbud på almenområdet, der kan inkludere flere elever med særlige behov end hidtil. Dette indebærer et behov for kapacitetsopbygning i form af nye kompetencer men også flere ressourcer.

Odder Kommunes børne- og ungepolitik sætter en klar retning for den fælles indsats på børne- og ungeområdet, der handler om at skabe stærke inkluderende fællesskaber, der kan favne flest mulige børn og unge. Derfor har der de senere år været et stærkt fokus på at skabe et bredere og mere inkluderende almenområde, bl.a. gennem nye mellemformer på almenområdet.

Formålet med denne sag er at give Udvalget for Børn og Skole en status på arbejdet med at styrke de inkluderende fællesskaber samt på segregeringen af elever til specialtilbud.

Sagen er en opfølgning på en redegørelse der blev forelagt det daværende Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalg på møde den 22. marts 2021. Denne redegørelse er vedhæftet som bilag, og forvaltningen henviser hertil, for en mere uddybende indføring i en række relevante forhold vedr. inkluderende fællesskaber i Odder Kommune:

- Udviklingen og historikken de senere år i forhold til segregering af elever til specialtilbud i Odder Kommune
- Det tidligere Byråds investeringsstrategi i forhold til at nedbringe antallet af elever i specialtilbud (2018)
- Styrings- og økonomimodel på det specialiserede skoleområde, herunder om koordinationsudvalget og dets formål.
- Redegørelse for hvordan mellemformer på almenområdet skal forstås, og hvordan der arbejdes med mellemformer i Odder Kommune.

- Benchmarkanalyse af Odder Kommunes segregeringsgrad sammenlignet med landets øvrige kommuner.

Med denne redegørelse lagde forvaltningen frem, at det ikke var muligt at indfri Byrådets målsætning for det kommende skoleår (2021/2022). Budgetmålet indebar en stor og drastisk reduktion i antallet af elever i specialtilbud, som ikke var faglig forsvarlig at indfri, når det samtidig skal sikres, at alle elevers behov tilgodeses.

På den baggrund besluttede det tidligere Børne- Uddannelses- og Kulturudvalg at fremsende et forslag om driftsudvidelse på 7,7 mio. kr. til området. Driftsudvidelsen skulle finansiere merudgifter ved det øgede antal segregerede elever, drift af mellemformer og udvikling/igangsættelse af nye mellemformer.

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2022 blev der afsat 5,4 mio. kr. til området.

### **Forvaltningens bemærkninger**

Koordinationsudvalget har primo marts afsluttet visitationen til specialområdet til kommende skoleår samt fordeling af midler til igangsættelse af nye mellemformer.

Antallet af specialklasseelever forventes på nuværende tidspunkt, at være 140 elever til kommende skoleår. Der er tale om en stigning på 7 elever i forhold til elevtallet pr. 5/9 2021. De ny-visiterede elever har vidtgående behov for en specialiseret indsats, og flere har behov for at være i en meget lille skærmet enhed. I det forventede resultat ligger der en målsætning om re-visitation af 2 elever fra specialklasser til almenområdet i skoleåret 22/23.

Ud over specialklasseplaceringer arbejdes der forsat med forskellige mellemformer på almenområdet.

Gennem koordinationsudvalget er der i skoleåret 22/23 prioriteret midler til 11 mellemformer, hvoraf de 4 er nye i skoleåret 2022/2023. Ud af de 11 mellemformer er 7 af disse +klasser (se bilag for beskrivelse af typer af mellemformer, herunder +klasser).

Forvaltningen vurderer, at det uden disse mellemformer havde været nødvendigt at visitere yderligere ca. 50 elever til specialtilbud gennem de seneste 4 år. Ud af de 50 elever, er 27 i dag placeret i +klasser.

På baggrund af visitationen forventes et merforbrug på ca. 250.000 kr. i 2022. Der redegøres nærmere for økonomien for området under næstkommende punkt på dagsordenen "1. Budgetopfølgning for 2022 for Børn og Skole."

I den kommende tid vil forvaltningen have fokus på at styrke re-visitationen af elever i specialklasse, således at flere elever end hidtil udsluses helt eller delvist til almenområdet. Udbredelsen af mellemformer på almenområdet vil styrke dette arbejde.

Et andet udviklingsområde er investering i opbygning af organisationskapacitet, med henblik på at Odder Kommune kan løse flere opgaver lokalt som alternativ til at købe eksterne specialskoletilbud.

Navnlig på autisme-området er der et potentiale, hvorfor der er igangsat en arbejdsgruppe, der skal udvikle specialklasseområdet, med henblik på at flere elever kan modtage et lokalt tilbud. Dette vil kræve tilførsel af nye kompetencer, flere ressourcer samt ledig bygningskapacitet.

Forvaltningen anbefaler at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Sagens gang**

- Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022

## **Forvaltningen indstiller**

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Bilag**

Status på Byrådets budgetmål om færre elever i specialtilbud 23000293021-67183613390941

# Punkt 7: 1. Budgetopfølgning for 2022 for Børn og Skole

S2021-4516

## Resumé

Formålet med denne sag er at give udvalget overblik over økonomien for 2022 på udvalgets område.

## Baggrund for sagen

I Odder Kommune ligger bevillingsniveauet på fagudvalgene. Det vil sige, at det er det enkelte fagudvalg, der har ansvaret for, at det samlede budget på udvalgets område holdes. De udvalg, der både administrerer serviceudgifter og indkomstoverførsler har dog en bevilling til hvert af disse hovedområder. Som det ses i tabel 1 nedenfor har Børn og Skole en mindre del af deres budget indenfor indkomstoverførslerne.

Der er to årlige samlede budgetopfølgninger til politisk drøftelse (jf. bilag 1). Det enkelte udvalg kan godt vælge at drøfte budgetopfølgning oftere, hvis de finder det nødvendigt.

## Forvaltningens bemærkninger

Tabel 1 viser et overblik over de driftsområder, der findes på Børn og Skole område. Tabellen viser status på forbrug pr. ultimo februar samt en forbrugsprocent. To måneder af året svarer til 16,7% af året, men der kan være flere faktorer, der gør, at forbruget ikke nødvendigvis falder ligeligt mellem de 12 måneder i året.

Under tabellen gennemgås de væsentligste afvigelser på det forventede regnskab for 2022.

Tabel 1: Overblik over driftsområder på Børn og Skoles område:

Driftsområde (i 1.000 kr.)	Forbrug (ultimo febr.)	Korrigeret budget (ultimo febr.)	Forbrugs-% (2 mdr: 16,7)
Fritid, bibliotek og kultur (fritidsundervisning i ungdomsskolen)	416	3.510	11,9
Folkeskoler (de 3 skoler og fællesudgifter for skolerne)	27.807	211.470	13,1
Børnepasning (de 4 dagtilbud, dagplejen samt fællesudgifter)	13.175	86.162	15,3
Familie og forebyggelse (Børne&Familiecentret)	15.302	80.670	19,0
Indkomstoverførsler (tabt arbejdsfortjeneste m.m.)	231	4.836	4,8
I alt	56.932	386.648	14,7

Alle virksomhedsledere og øvrige budgetansvarlige har vurderet deres budgetoverholdelse i 2022 til denne samlede budgetopfølgning på hele udvalgets område. Der forventes samlet set et merforbrug på ca. 2,4 mio. kr. på udvalgets samlede område. Det holder sig dog indenfor de rammer, der er for overførsel af over-/underskud mellem regnskabsår. De væsentligste afvigelser i forhold til det budgetlagte er beskrevet nedenfor.

Vedlagt som bilag til denne sag er indberetninger fra de virksomheder og budgetområder, der enten forventer væsentlige afvigelser i det forventede regnskab eller er områder, der følges særlig tæt økonomisk.

### Folkeskoler:

Parkvejens Skole forventer at komme ud af 2022 med et merforbrug på ca. 1,1 mio. kr. incl. overført underskud fra 2021 på 0,1 mio. kr.

Vestskolen forventer at komme ud af 2022 med et budget i balance incl. overført overskud fra 2021 på 0,8 mio. kr.

Landsbyordningerne forventer i 2022 at kunne oparbejde et overskud på 0,2 mio. kr. til afdrag på det merforbrug på 1,8 mio. kr., der er overført fra 2021. Indenfor landsbyordningerne er det daginstitutionerne, der har genereret underskuddet.

Der forventes et merforbrug vedrørende specialundervisning på 800.000 kr., der dog delvist dækkes af en overførsel af overskud på 536.000 kr. fra 2021. Merforbruget bygger på visitationen til det kommende skoleår. Såfremt dette niveau videreføres til 2023 vil merforbruget på specialundervisning alt andet lige øges i 2023.

### Børnepasning:

Da budgetaftalen for 2022 blev vedtaget, var det forudsat, at hvis der mod forventningen ikke blev tildelt ekstra ressourcer til minimumsnormeringer i Finansloven for 2022, ville Kommunalbestyrelsen tilføre 1,4 mio. kr. til området i 2022. Da der ikke blev tilført ekstra penge til minimumsnormeringer via Finansloven, søges der i den samlede budgetopfølgning på Økonomi og Erhverv 25. april om tillægsbevilling på dette beløb. Det er i denne udvalgssag forudsat, at tillægsbevillingen gives.

Børnehuset Bifrost forventer at komme ud af 2022 med et underskud på 0,4 mio. kr., incl. overført underskud på 0,8 mio. kr. fra 2021.

De øvrige dagtilbud (Krible Krable, Vennelund og Egholmgård) forventer balance i 2022.

### Familie og forebyggelse:

Børne- og Familiecentret forventer at komme ud af 2022 med et mindreforbrug på 1,6 mio. kr. i 2022. kr., incl. overført overskud på ca. samme beløb fra 2021. Mindreforbruget skyldes tidsforskydning af projekt omkring lærekonsulenter.

### Demografi på børn og skole:

Der ligger en fælles pulje til dækning af udgifter som følge af den demografiske udvikling under Økonomi og Erhverv. Ved denne budgetopfølgning indstilles det via den samlede budgetopfølgning på Økonomi og Erhverv 25. april, at der flyttes 2.932.000 kr. fra den fælles demografipuljen til Børnepasning under Børn og Skole, og at budgettet til folkeskoler reduceres med 800.000 kr., idet der har været færre skolebørn i skoleåret 2021/2022 end tidligere forventet. Der beregnes en ny status på demografien ved 2. budgetopfølgning.

## **Sagens gang**

- Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 25. april 2022 *(som del af samlet budgetopfølgningssag for hele Odder Kommune)*
- Kommunalbestyrelsen den 9. maj 2022 *(som del af samlet budgetopfølgningssag for hele Odder Kommune)*

## **Forvaltningen indstiller**

At Udvalget for Børn og Skole tager budgetopfølgningen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Bilag**

Bilag 1 Overblik over budgetopfølgninger i 2022 (fagudvalg)

Bilag 2 Indberetninger (Børn og Voksne)

## **Punkt 8: Modtagelse af ukrainske børn i dagtilbud og skole**

S2015-8459

### **Resumé**

Udvalget for Børn og Skole orienteres om lovgivning og Odder Kommunes tanker om organisering af pasning og undervisning af ukrainske børn og unge.

### **Baggrund for sagen**

Folketinget vedtog den 16. marts en særlov ifm. modtagelse af ukrainske flygtninge.

#### *Modtagelse af ukrainske flygtninge på dagtilbudsområdet*

Loven indeholder en ændring af dagtilbudsloven, som indebærer, at kommunerne i helt særlige tilfælde ikke bliver økonomisk sanktioneret, såfremt de i en kortere periode ikke kan overholde pasningsgarantien, fordi de har modtaget et betydeligt antal ukrainske børn. Det er dog en betingelse, at kommunalbestyrelsen inden for yderligere to måneder vil kunne anvise en plads til barnet. Det er endvidere en betingelse, at den manglende overholdelse af pasningsgarantien skyldes, at kommunen har modtaget et betydeligt antal børn, der er meddelt opholdstilladelse efter den nye lov.

Herudover er der ikke ændret i de gældende regler, der vedrører modtagelse i dagtilbud. Når kommunen modtager en familie efter særloven med børn i alderen 0-5 år, skal kommunen efter de gældende regler i dagtilbudsloven anvise plads til børnene i et dagtilbud, såfremt forældrene har skrevet barnet op til en plads.

Nyankomne børn formodes at have et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte. Kommunerne har i den forbindelse ansvaret for at give sprogstimulering til børn, som på baggrund af en sprogvurdering vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter. Omfanget af sprogstimuleringen fastsættes ud fra det enkelte barns behov for sprogstimulering.

#### *Modtagelse af flygtninge på skoleområdet*

Der er ikke ændret i gældende regler i folkeskoleloven.

Nyankomne elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal tilbydes basisundervisning i dansk som andetsprog.

Undervisning i dansk som andetsprog er fagundervisning og skal varetages af lærere eller andet undervisende personale som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.

Basisundervisningen kan gives i en af følgende former:

- I modtagelsesklasser
- På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning
- I udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

I modtagelsesklasser må elevtallet som udgangspunkt ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab. Som udgangspunkt må en modtagelsesklasse højst omfatte tre klassetrin.

Kommunalbestyrelsen kan godkende, at elevtallet i modtagelsesklasser kan være på op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Hvis eleverne derudover har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan kommunalbestyrelsen godkende et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse. Endelig kan modtagelsesklasser med elever, der har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, spænde over højst fem klassetrin.

I forhold til særlige hold må elevtallet ikke overstige syv. Der er ingen begrænsninger på, hvor mange klassetrin særlige hold kan spænde over.

### **Forvaltningens bemærkninger**

Dagtilbudsledere, skoleledere og forvaltning har drøftet modtagelse af ukrainske flygtninge og anbefalet følgende organisering.

### *Dagtilbud*

Børnene henvises til ledige pladser via pladsanvisningen og starter direkte i dagtilbud.

Dagtilbuddene kan søge midler til ekstraordinær sprogstøtte via støttepuljen. Der er i 2022 tildelt 200.000kr til særlig sprogstøtte på dagtilbudsområdet.

### *Skole*

Skolelederne anbefaler, at Odder Kommune fortsætter med den fasemodel, som skolerne anvendte ifm. modtagelse af syriske flygtninge. Modellen er udviklet i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet. Her skrives eleverne skrives op til distriktsskole og modtageklasse, når de ankommer. Det tilstræbes, at de undervises tæt på bopæl.

Fase 1: 0 - 1 år: Eleverne modtager basisundervisning i en modtageklasse i 0 -1 år afhængig af de individuelle sproglige og faglige kompetencer. I øjeblikket er der fem elever i eksisterende modtageklasse på Parkvejens Skole. Eleverne taler forskellige sprog. Elevernes behov for basisundervisning afhænger af forskellige forhold: alder, sproglig baggrund, tidligere skolegang, kognitiv kapacitet mm

Fase 2: 6 mdr.: Eleverne udsluses løbende til distriktsskolen. Da forløbene i modtageklasserne er kortvarige, er det væsentligt, at der følger praksisnær kompetenceudvikling med i udslusningsforløbet. Modellen forudsætter derfor, at der lærerteamene er i stand til at lave undervisningsforløb i fagene ud fra en andetsproglig dimension. Det fordrer praksisnære kompetenceudviklingsforløb, som forestås af co-teacherere med særlige kompetencer i dansk som andetsprog. Fase 2 varer i det første halve år eleverne er udsluset fra modtageundervisning.

Fase 3: 5 år: Almen undervisning med DSA støtte. Den sproglige støtte nedtrappes gradvist. Skolerne tildeles 60 timer per barn til sprogstøtte første år efter forløbene med co-teaching stopper. Andet og tredje år tildeles skolen 40 timer per elev. Fjerde og femte år tildeles skolen 20 timer per elev årligt

## **Sagens gang**

Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022

## **Forvaltningen indstiller**

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## Punkt 9: Ledelsesstruktur i landsbyordningerne

S2017-15494

### Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om ledelsesstrukturen i landsbyordningerne.

### Baggrund for sagen

Som en del af temaeffektiviseringen fra 2017 vedtog Byrådet en reduktion af ledelse på skoleområdet. I forslaget til effektivisering blev det foreslået, at ledelsen på landsbyordningerne skulle reduceres med ca 1.5 stilling. Landsbyordningerne er siden 2017 årligt blevet tildelt 6.7 stilling til ledelse.

I 2017 vedtog Byrådet endvidere en ny skolestruktur for Odder Kommune. Med den nye skolestruktur fastholdt man de selvstændige landsbyordninger i Gylling, Hou, Hundslund og Saksild, men som noget nyt indførte man fælles ledelse og administration for de fire landsbyordninger

### Forvaltningens bemærkninger

Ved udmøntningen af beslutningen blev der fastlagt følgende ledelsesstruktur på skoledelen ved Landsbyordningerne:

Landsbyordning - skole	Ledelsesprocent
1 skoleleder	100%
1 Viceskoleleder - Hundslund	100%
1 pædagogiske leder - Gylling	75%
1 pædagogisk leder - Saksild	75%
1 pædagogisk leder - Hou	95%

og følgende i SFO/dagtilbudsdelen

Landsbyordningerne - SFO/dagtilbud	Ledelsesprocent
Hou	50%
Saksild	75%
Gylling	60%
Hundslund	40%

Fordelingen af de forskellige ledelsesprocenter blev fastlagt af den tidligere Børn, Unge og kulturdirektør.

I alle fire landsbyhuse var følgende samme fordeling af ledelsestid i forhold børnehave, SFO og dagpleje lagt til grund:

75 %Børnehavetildeling, 15% SFO og 10% dagpleje

Landsbyordningen har siden vedtagelsen rykket om på ansvarsfordelingen. Skolelederen benævnes nu "leder af landsbyordningen". Lederen af landsbyordningen har stadig det overordnede budget- og personaleansvar, er leder af det fælles ledelsesteam, betjener i samarbejde med de pædagogiske ledere skolebestyrelsen og er formand for MED-udvalget.

SFO'erne på de fire skoler er overgået til de fire pædagogiske ledere for skoleområdet, og de pædagogiske ledere på dagtilbudsområdet er samlet i to stillinger, der går på tværs af området. De pædagogiske ledere varetager den daglige faglige ledelse af landsbyordningerne, herunder den daglige personaleledelse og samarbejdet med forældrene og lokalsamfundet.

Der er efter behov delegeret ledelse til koordinatorene,

Stillingen som leder af landsbyordningen er i øjeblikket vakant, og der er foretaget flere konstitueringer.

## **Sagens gang**

Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022

## **Forvaltningen indstiller**

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Udvalget for Børn og Skole ønsker at tilkendegive følgende:

- Udvalget anerkender både bestyrelsens og ledelsens arbejde gennem de seneste år mht. at få strukturen gjort så god som mulig. Udvalget har bemærket ønsket om at fastholde strukturen men også lyttet til behovet for styrket ledelse.
- Udvalget anbefaler en styrkelse og reorganisering af ledelsen i landsbyordningerne gennem ressourceoptimering samt en tilpasset organisering af bestyrelse og MED system, der fremmer hensigterne bag landsbyordningerne.
- Udvalget ser gerne en styrkelse af ledelse specifikt i dagtilbudsdelen, herunder at der bliver en virksomhedsleder på både skole- og dagtilbudsdelen.

# Punkt 10: Styrket tilsyn på dagtilbudsområdet - en ændring i dagtilbudsloven

S2020-26524

## Resumé

Folketinget har vedtaget en ny lov om styrket tilsyn i dagtilbud. De nye krav skal være implementeret i alle kommuner senest den 1. maj 2022.

Odder Kommune har indarbejdet de nye lovkrav i tre nye rammebeskrivelser for tilsyn: rammebeskrivelse for tilsyn med de kommunale dagtilbud, rammebeskrivelse for tilsyn med den kommunale dagpleje, rammebeskrivelse for tilsyn med de private dagtilbud og private pasningsordninger.

## Baggrund for sagen

Folketinget vedtog den 21. december 2021 en ny lov om styrket tilsyn i dagtilbud.

Af loven fremgår, at kommunernes arbejde i relation til implementering af de nye krav til tilsynet med dagtilbuddene skal igangsættes ved lovens ikrafttrædelse den 1. januar 2022, hvorefter de nye krav skal være implementeret i alle kommuner senest den 1. maj 2022.

Med vedtagelsen af de nye regler indføres der nye lovgivningsmæssige minimumskrav til tilsynet med alle dagtilbud. Styrkelsen af kommunernes tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene vil skulle indgå som et vigtigt led i at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom det styrkede tilsyn skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, at dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Lovgivningen indebærer blandt andet krav om:

- Brug af anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg
- Brug af observationer
- Uvildighed i tilsyn
- Dokumentation af tilsyn
- Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplan
- At beskrive og offentliggøre kommunal tilsynspraksis
- Offentliggørelse af tilsynsrapporter

Det styrkede tilsyn omfatter kommunale og private dagtilbud samt dagplejen. De private pasningsordninger bliver indirekte omfattet, idet kommunens tilsyn med private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i alderssvarende dagtilbud.

For Odder Kommune betyder den nye lov, at rammebeskrivelserne for tilsyn skal revideres og vedtages af Udvalget for Børn og Skole senest den 1. maj 2022.

## Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har udarbejdet tre rammebeskrivelser i forhold de styrkede tilsyn:

- Rammebeskrivelse for tilsyn i de kommunale børnehaver og vuggestuer
- Rammebeskrivelse for tilsyn i den kommunale dagpleje
- Rammebeskrivelse for tilsyn i de private dagtilbud som de private pasningsordninger

Forvaltningen har tilstræbt at ensrette de tre tilsyn via brug af samme standardiserede observationsmetoder, børnedata samt tilsynsrapporter.

Enkelte forhold adskiller sig. De kommunale dagtilbud er gennem MED-system, HR, økonomiopfølgning, tværgående ledelsessamarbejde, dialoger ml. direktør og virksomhedsleder mm. genstand for løbende tilsyn. De private dagtilbud har ikke samme løbende opmærksomhed. I den nye rammebeskrivelse for tilsyn i de private dagtilbud er der derfor flere uanmeldte tilsyn. Herudover indeholder det anmeldte tilsyn i de private dagtilbud flere tilsynsforhold bl.a. dokumentation af medarbejder fremmøde/fravær, legepladscertificering mm.

Dagplejen adskiller sig ligeledes fra de kommunale dagtilbud. I dagplejen har man ansat tilsynspædagoger, som står for det løbende tilsyn med og vejledning af kommunale dagplejere og private pasningsordninger. Ordningen har eksisteret i mange år. I de kommunale dagtilbud indledte Odder Kommune observationer og tilsynssamtaler med dagtilbuddene i 2021. Tidligere er tilsynet varetaget i dialog mellem virksomhedsleder og direktør. Odder Kommune indgik 2021 en to-årig aftale med VIA-University om ekstern observation af udvalgte vuggestue- og børnehaveafdelinger i alle kommunale og private dagtilbud. Aftalen blev indgået efter at kommunalbestyrelsen i budget 2021 afsatte 200.000kr til tilsyn med dagtilbuddene.

I foråret 2021 gennemførte Via University observationer i udvalgte afdelinger fra alle kommunale og private dagtilbud. Dagtilbudslederne har efterfølgende givet udtryk for, at de ønsker observationer i flere afdelinger i de enkelte dagtilbud, og at der har været megen god læring ifm. med observationerne i 2021.

I foråret 2022 gennemfører konsulenter fra Via igen observationer i alle dagtilbud. Herefter skal Odder Kommune tage stilling til, hvorledes der fremadrettet skal laves observationer i forbindelse med tilsynene. I fald der skal gennemføres observationer i flere afdelinger, skal området tilføres flere midler. Der skal ligeledes tages stilling til, hvorledes tilsynet med de private dagtilbud forankres i organisationen, idet Via udelukkende laver observationsrapporter, ikke tilsynsrapporter.

## **Sagens gang**

Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022

## **Forvaltningen indstiller**

at Udvalget for Børn og Skole vedtager rammebeskrivelsen for tilsyn med de kommunale dagtilbud i Odder Kommune

at Udvalget for Børn og Skole vedtager rammebeskrivelsen for tilsyn med den kommunale dagpleje

at Udvalget for Børn og Skole vedtager rammebeskrivelsen for tilsyn med de private dagtilbud og private pasningsordninger

## **Beslutning**

Godkendt

## **Bilag**

Rammebeskrivelse for tilsyn med kommunale dagtilbud i Odder Kommune

Rammebeskrivelse for tilsyn med den kommunale dagpleje

Rammebeskrivelse for tilsyn med de private dagtilbud i Odder Kommune

## **Punkt 11: Godkendelse af beslutningsprotokol**

S2021-27347

### **Beslutning**

Hans Hamman (V) deltog på mødet under behandlingen af pkt. 1. til 8. hvorefter han forlod mødet.

Godkendt.

### **Forvaltningen indstiller**

Jf. Kommunestyrelseslovens §20, stk. 3 skal mødets beslutningsprotokol godkendes.

Hvert tilstedeværende udvalgsmedlem skal senest ved mødets afslutning godkende dette punkt digitalt.

## **Punkt 12: Tillægsbevilling til ombygning i Vennelund, afdeling Gaia og Vita.**

S2019-5236

### **Resumé**

På baggrund af udviklingen i børnetallet skønnes det, at der er behov for yderligere 15-20 vuggestuepladser i Odder by til august 2022. Der søges tillæg til anlægsbevilling og tillæg til rådighedsbeløb på 3.050.000 kr. Tillægget til rådighedsbeløb finansieres af kassen i 2022.

### **Baggrund for sagen**

På baggrund af udviklingen i børnetallet i Odder kommune og den nyeste befolkningsprognose er der akut mangel på vuggestuepladser i Odder kommune. Herudover kan antallet af flygtninge fra Ukraine skubbe yderligere til denne kapacitetsudfordring.

Det er forvaltningens vurdering, at der til august 2022 vil mangle 15-20 vuggestuepladser i Odder by.

### **Forvaltningens bemærkninger**

Forvaltningen finder det hensigtsmæssigt, at de nye vuggestuepladser etableres ifm. eksisterende børnehavepladser for at skabe den størst mulige sammenhæng for børnene. Samtidig har Ressourcegruppen pladsudfordringer i Gaia.

Antallet af pladser i Ressourcegruppen stiger fra 12 pladser til 14 pladser, hvilket var en del af budgetforliget for 2022.

Forvaltningen foreslår følgende løsning af kapacitetsudfordringen:

- Der etableres 15-20 vuggestuepladser i Gaia. Såfremt Gaia skal udvides med dette antal vuggestuepladser, vil det blive nødvendigt at flytte ressourcegruppen til andre lokaler.
- Det foreslås, at ressourcegruppen flyttes til den nye institution Vita, hvor 1. salen indrettes til denne gruppe.

I den søgte byggetilladelse for Vita er der forudsat at samtlige etager anvendes til formålet. Der er udarbejdet en brandstrategi ud fra denne forudsætning. Såfremt formålet ændres vil de givne tilladelser ophøre med udgangen af 2024.

Ombygningen af Vita til at rumme ressourcegruppen vil medføre, at 1. sal skal ombygges til formålet. Etagen vil få et børneareal 133 kvm. Herudover skal der indrettes et krybberum.

Den samlede ombygningen af 1. sal og etablering af krybberum vil andrage 2.450.000 kr., Der resterer 650.000 kr. af den oprindelige bevilling til etablering af daginstitution i Vita. Der er således merudgifter på 1.800.000 kr.

Såfremt Gaia skal rumme yderligere 15-20 vuggestuebørn vil det betyde en ombygning og inddragelse af depotrum. Dette vil øge antallet af kvm. med 13. Det forventes at denne ombygning vil andrage 750.000 kr.

Herudover skal der afsættes midler til inventar i henholdsvis Vita og i Gaia, således at disse kan anvendes til formålene. Det anslås, at der skal afsættes 500.000 kr. til formålet.

	Anlægsbevilling
Ombygning af Vita incl. krybberum	1.800.000
Ombygning af Gaia	750.000
Inventar samlet	500.000
Samlet anlægsbevilling	3.050.000

## Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 4. april 2022
- Udvalget for Økonomi og Erhverv den 19. april 2022
- Kommunalbestyrelsen den 2. maj 2022

## Forvaltningen indstiller

At der søges tillæg til anlægsbevilling og tillæg rådighedsbeløb på 3.050.000 kr. til ombygning af Vennelund afdeling Gaia og ombygning af 1. salen i Vita.

At rådighedsbeløbet på 3.050.000 finansieres af kassen i 2022.

## Beslutning

Indstilles til godkendelse