

# **REFERAT Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2018 - 2021 d. 16-09-2019**

**Mødedato** Mandag d. 16. september 2019 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Orientering fra formand/forvaltning.....	4
Efterretningsliste.....	5
Kulturstrategi: Udkast til pejlemærker, målsætninger og indsatser.....	6
Byrådets udpegning af repræsentant til Kunstudvalget.....	8
Godkendelse af forslag til indsats - og anbringelsesstrategi på baggrund af høringssvar.....	9
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	13
Høringsmateriale vedr indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder.....	14

# **Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden**

## **Sagsfremstilling**

### **1. Godkendelse af forslag til dagsorden**

Doknr.: 727-2018-127582

Sagsnr.: 727-2018-2156

**Åbent**

**Fmd. init.:**

**Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Godkendt

## **Punkt 2: Orientering fra formand/forvaltning**

### **Sagsfremstilling**

#### **2. Orientering fra formand/forvaltning**

Doknr.: 727-2018-127596

Sagsnr.: 727-2018-2156

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Formand, Lone Jakobi, orienterede om følgende:

- Principper for udvalgets håndtering af borgerhenvendelser.
- Fællesmøde med Horsens Kommunes kulturudvalg vedr. deltagelse i åbning af LMS Festival.
- Formanden deltager sammen med Børne- Uddannelses- og Kulturdirektøren, kommunaldirektøren og borgmesteren i et møde med Hou Maritime Efterskole vedr. det fremadrettede samarbejdspotentialer.
- I kommende uge møde i Kulturring Østjylland vedr. forlængelse af kulturringssamarbejdet med 1 år.
- Henvendelse fra Kulturministeren vedr. udmeldingen ”Alle børn skal have mulighed for at spille et instrument”.

Børne-, Uddannelses- og Kulturdirektør, Karsten Poulsen, orienterede om følgende:

- Skolernes og BFC's aktuelle økonomiske situation.
- Seminar om kunstgræsbaner i Silkeborg den 12. november med KL som medvært.
- Læserbrev fra BHOV Odder.
- Status for proces for etablering af kreativ skole.

## **Punkt 3: Efterretningsliste**

### **Sagsfremstilling**

#### **3. Efterretningsliste**

Doknr.: 727-2018-127608

Sagsnr.: 727-2018-2156

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalgets årskalender 2019**

##### **Bilag**

Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget - rev. 4/9 727-2019-76627

#### **Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Taget til efterretning

##### **Bilag**

Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget - rev. 4/9

# Punkt 4: Kulturstrategi: Udkast til pejlemærker, målsætninger og indsatser

## Sagsfremstilling

### 4. Kulturstrategi: Udkast til pejlemærker, målsætninger og indsatser

Doknr.: 727-2019-98114

Sagsnr.: 727-2018-10980

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

Forslag til vision og pejlemærker i Kulturstrategi drøftes i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget med henblik på at sende forslaget i høring.

#### Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har indledt strategiprocesen for en kulturstrategi med en temadrøftelse den 13. august 2018. Efterfølgende deltog udvalgets medlemmer på Odder Gadefestival den 8. september samme år, hvor der blev etableret tre "rum" til borgerdialog. Processen blev derefter sat i bero grundet arbejdet med den nye Børn og Unge politik.

Med afsæt i de tre tværgående politikker i Odder Kommunes Udviklingsplan og med baggrund i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalgets egne drøftelser på temadrøftelsen samt dialoger med borgere på Gadefestivalen, blev der udarbejdet et forslag til en vision samt seks pejlemærker til en kulturstrategi som indgik i et åbent borgermøde omkring kulturstrategien den 13. juni 2019.

På baggrund af det åbne borgermøde har forvaltningen arbejdet videre med de seks pejlemærker med forslag til målsætninger og tilhørende indsatser.

#### Forvaltningens bemærkninger

På det åbne borgermøde blev de seks pejlemærker drøftet med de fremmødte og det er på baggrund af drøftelser fra samtlige møder Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har haft med borgere, at der nu er udarbejdet forslag til målsætninger og indsatser til de seks pejlemærker. Forvaltningen anbefaler, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget sender forslaget i høring med henblik på at få flere konkrete forslag og input til indsatser under hvert pejlemærke og målsætning.

Forvaltningen foreslår, at forslaget sendes i høring hos kommunale skole- og dagtilbudsledere, Kulturforeningen, Folkeoplysningsudvalget, Biblioteket, Musikskolen, Odder Museum og Kunststudvalget samt som en åben høring blandt alle interesserede borgere. Forvaltningen foreslår, at der er høringsperiode fra 20. september til 1. november, hvorefter Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget præsenteres for de indkomne høringssvar og på baggrund heraf kan godkende ny Kulturstrategi på møde den 18. november.

#### Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019.

#### Forvaltningen indstiller

- At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget sender udkast til pejlemærker, målsætninger og indsatser i høring.

#### Bilag

Målsætninger og indsatser under Kulturstrategien 727-2019-95553

**Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Godkendt med bemærkning om at de allerede indkomne forslag fra lokalråd og andre vil blive medtaget i udvalgets videre arbejde efter høringsperioden.

Høringsmaterialet udsendes desuden til lokalrådene og i en offentlig høring, foruden de i sagen nævnte høringsparter.

## **Bilag**

Målsætninger og indsatser under Kulturstrategien

## **Punkt 5: Byrådets udpegning af repræsentant til Kunstudvalget**

### **Sagsfremstilling**

#### **5. Byrådets udpegning af repræsentant til Kunstudvalget**

Doknr.: 727-2019-101618

Sagsnr.: 727-2014-16199

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Resume**

Byrådet udpeger et nyt medlem til Kunstudvalget.

#### **Baggrund for sagen**

Byrådet udpeger ved hver byrådsperiode to medlemmer til Kunstudvalget. Ved nuværende byrådsperiodes start udpegede Byrådet Jon Bahl og Helle Vogt Mikkelsen. Jon Bahl afgik ved døden i juli 2019 og Byrådet skal udpege et nyt medlem.

#### **Forvaltningens bemærkninger**

Kunstudvalget består af fem medlemmer, hvoraf to er udpeget af Byrådet, to er udpeget af Odder Kunst forening & samling og sammen har de fire medlemmer udpeget en udøvende lokal kunstner som det femte medlem. Kunstudvalgets medlemmer er:

Helle Vogt Mikkelsen, udpeget af Byrådet  
Hans Jegindø, udpeget af Odder Kunst forening & samling  
Jørgen Hejlsvig, udpeget af Odder Kunst forening & samling  
Maria Tversted Boholdt, udpeget som udøvende kunstner

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget kan anbefale en eller flere kandidater som nyt medlem af kunstudvalget. Det er Byrådet, der træffer endelig beslutning om udpegning af nyt medlem.

Forvaltningen indstiller, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter mulige kandidater. Byrådet udpeger et nyt medlem.

#### **Sagens gang**

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019
- Byrådet den 7. oktober 2019

#### **Forvaltningen indstiller**

- **Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter mulige kandidater til Kunstudvalget**
- **Byrådet udpeger et nyt medlem til Kunstudvalget**

#### **Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Børn-, Uddannelses- og Kulturudvalget indstiller at Hans Midtgaard udpeges til nyt medlem i Kunstudvalget.

# Punkt 6: Godkendelse af forslag til indsats - og anbringelsesstrategi på baggrund af høringsvar

## Sagsfremstilling

### 6. Godkendelse af forslag til indsats - og anbringelsesstrategi på baggrund af høringsvar

Doknr.: 727-2019-102140

Sagsnr.: 727-2019-10147

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

På møde den 3. juni 2019 besluttede Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget at sende udkast til ny indsats- og anbringelsesstrategi på området for børn, unge og familier med behov for særlig støtte i høring.

På baggrund af de indkomne høringsvar, anbefaler forvaltningen, at Byrådet godkender indsats- og anbringelsesstrategien med enkelte ændringer.

#### Baggrund for sagen

Odder Kommunes Byråd vedtog den 20. maj 2019 en ny Børne- og Ungepolitik. Som illustreret nedenfor, danner Børne- og Ungepolitikken ramme om allerede eksisterende strategier og handleplaner på børne- og ungeområdet. Samtidig skal politikken danne afsæt for kommende strategier og planer, som er mere konkrete og handlingsvisende. Forebyggelse gennem stærke inkluderende fællesskaber og et stærkt tværgående samarbejde, er den basis (markeret med grønt), som alle aktører hele tiden arbejder ud fra og bidrager til.

I vedhæftede bilag kan ses en illustration af sammenhæng og hierarki mellem Børne- og Ungepolitikken og strategier på området.

Indsats- og anbringelsesstrategien er således et led i den videre udmøntning af børne- og ungepolitikken, ved at den forholder sig til *hvordan* der skal arbejdes med at føre børne- og ungepolitikken ud i livet på netop indsats- og anbringelsesområdet. Med andre ord konkretiserer strategien børne- og ungepolitikken, ved at beskrive de principper og leveregler, der skal være bærende for praksis og en integreret del af tænkningen og tilgangen i arbejdet og samarbejdet omkring børn, unge og familier med behov for særlig støtte.

#### Strategiens opbygning

Strategiens øverste niveau er den fælles kerneopgave. Kerneopgaven er det fælles overordnede formål for hele området for børn, unge og familier med behov for særlig støtte. Kerneopgaven er defineret ved ”hvordan det ser ud”, når vi lykkes med at skabe den værdi vi er sat i verden for at skabe for borgerne.

Strategien er bygget op omkring 4 fokusområder. Fokusområderne danner mere konkret ramme og retning for indsatsen, ved at beskrive de principper og leveregler, som skal være bærende i arbejdet med kerneopgaven.

Strategiens fundament er det der danner grundlæggende afsæt for vores tænkning og tilgang.

I vedhæftede bilag kan ses en illustration af strategiens opbygning.

#### Forvaltningens bemærkninger

Forslag til indsats- og anbringelsesstrategi har været i høring ved følgende aktører:

- Forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet
- Skolebestyrelser
- Handicapråd
- Børne- og Familiecentret
- OmrådeUdvalg Børn, Unge og Kultur
- Offentlig høring, hjemmeside mv.

Samtlige høringsvar kan ses i vedhæftede bilag. Her bringes en kort tematiseret sammenfatning af synspunkter, der går igen i flere høringsvar:

## Generelt om strategien

Hvad angår indsats- og anbringelsesstrategien generelt, deler synspunkterne sig:

- Fin og overskuelig
- Ambitiøst strategisk dokument.
- Et godt redskab, der går fint i tråd med Børne- og Ungepolitikken
- Ukonkret og ikke nok retningsvisende
- Fine hensigtserklæringer, præget af almindeligheder, svær at være uenig i.

## Kompetencer og ressourcer

Flere fremhæver det positive i principperne bag indsatsstrappen, herunder princippet om, at det ikke er økonomi, der er afgørende for placering på indsatsstrappen, men vurderingen af *rette* indsats. I forlængelse udtrykkes bekymring for om ressourcerne såvel som kompetencerne er til stede i organisationen, og derfor kaldes på nødvendig kompetenceudvikling af medarbejderne såvel som tilstrækkelige ressourcer til rådighed.

## Implementering af strategien

Flere efterlyser at strategien bevæger sig på et mere konkret og handlingsvisende niveau, ligesom der efterlyses viden om hvordan strategien tænkes implementeret. Der opfordres til tæt inddragelse af ledere og medarbejdere i implementeringsprocessen.

## Barnets stemme og forældresamarbejde

I flere høringssvar gives udtryk for ønske om, at der i praksis bliver et øget fokus på inddragelse af barnets og forældrenes ressourcer, viden, ønsker og indsigt. Derfor er der bred tilfredshed med strategiens betoning af Barnets stemme og forældresamarbejde. Der ønskes en tydeliggørelse af, at Barnets stemme også omfatter den unges stemme.

## Fokus på forebyggelse

I flere høringssvar efterlyses et større fokus på forebyggelse, hermed forstås en uddybning af indsatsstrappens nederste trin, som vedrører de brede forebyggende og sundhedsfremmende tiltag på almenområdet.

## Tværfaglig og tværorganisatorisk samarbejde

Der er bred enighed om, at det tværgående samarbejde er afgørende vigtigt, for at lykkes med opgaven. Flere oplever i praksis et behov for at netop det tværgående samarbejde bliver langt mere effektivt og smidigt.

På baggrund af høringssvarene, anbefaler forvaltningen følgende ændringer i strategien:

- I afsnittet om fokusområdet ”Barnets stemme og samarbejde med forældrene” skrives det ind, at barnets stemme også omfatter den unges stemme.
- I afsnittet om ”Indsatsstrappen” uddybes forklaringen af indsatsstrappens nederste trin ”Tidlig forebyggelse og sundhedsfremme på almenområdet” med tilføjelsen ”Forebyggelse gennem stærke inkluderende fællesskaber og et stærkt tværgående samarbejde, er den fælles basis, som alle aktører hele tiden arbejder ud fra og bidrager til.”

Forvaltningen anbefaler at Byrådet godkender indsats- og anbringelsesstrategien med de foreslåede ændringer.

## Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 30. september 2019
- Byrådet den 7. oktober 2019

## Forvaltningen indstiller

At Byrådet godkender indsats- og anbringelsesstrategien med følgende ændringer:

- I afsnittet om fokusområdet ”Barnets stemme og samarbejde med forældrene” skrives det ind, at barnets stemme også omfatter den unges stemme.
- I afsnittet om ”Indsatsstrappen” uddybes forklaringen af indsatsstrappens nederste trin ”Tidlig forebyggelse og sundhedsfremme på almenområdet” med tilføjelsen ”Forebyggelse gennem stærke inkluderende fællesskaber og et stærkt tværgående samarbejde, er den fælles basis, som alle aktører hele tiden arbejder ud fra og bidrager til.”

## Bilag

OmrådeUdvalget for BUK - høringssvar vedr. indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-102590
Skolebestyrelsen vestskolen - Høringssvar til indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-102139
Bestyrelsen v. Parkvejens Skole og Ungdomsskolen - høringssvar	727-2019-98474
BFC - Høringssvar på Indsats- og anbringelsesstrategien	727-2019-98475
Forældrebestyrelsen Bifrost - Høringssvar - indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-102137
Krible Krable Huset og Skovbørnehaven - Hoeringssvar - indsats- og anbringelsesstrategi.	727-2019-98481
Landsforeningen Autisme - Høringssvar vedr Odder kommunes indsats og anbringelsesstrategi	727-2019-98480
BHOV - Høringssvar til anbringelsesstrategi	727-2019-98476
Forældrebestyrelsen Børnehuset Vennelund - Høringssvar til indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-98477
Handicaprådets_høringssvar__indsats__og_anbringel	727-2019-98478
Forældrebestyrelsen Egholmgaard - Høringssvar vedr. Odder kommunes indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-82055
Høringssvar fra bestyrelsen i LBO vedr. indsats- og anbringelsesstrategien	727-2019-95764
MED Udvalg Egholmgaard - Høringssvar til Odder kommunes indsats- og anbringelsesstrategi	727-2019-75135
Pdf - Udkast til indsats og anbringelsesstrategi	727-2019-93793
Illustration - sammenhæng mellem Børne- og ungepolitik og strategier på området	727-2019-107679

**Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Indstilles godkendt med anbefaling om at strategien benævnes  
”Forebyggelses- og Anbringelsesstrategi”

**Bilag**

OmrådeUdvalget for BUK - høringssvar vedr. indsats- og anbringelsesstrategi

Skolebestyrelsen vestskolen - Høringssvar til indsats- og anbringelsesstrategi

Bestyrelsen v. Parkvejens Skole og Ungdomsskolen - høringssvar

BFC - Høringssvar på Indsats- og anbringelsesstrategien

Forældrebestyrelsen Bifrost - Høringssvar - indsats- og anbringelsesstrategi

Krible Krable Huset og Skovbørnehaven - Hoeringssvar - indsats- og anbringelsesstrstegi.

Landsforeningen Autisme - Høringssvar vedr Odder kommunes iindsats og anbringelsesstrategi

BHOV - Høringssvar til anbringelsesstrategi

Forældrebestyrelsen Børnehuset Vennelund - Høringssvar til indsats- og anbringelsesstrategi

Handicaprådets\_høringssvar\_\_indsats\_\_og\_anbringel

Forældrebestyrelsen Egholmgaard - Høringssvar vedr. Odder kommunes indsats- og anbringelsesstrategi

Høringssvar fra bestyrelsen i LBO vedr. indsats- og anbringelsesstrategien

MED Udvalg Egholmgaard - Høringssvar til Odder kommunes indsats- og anbringelsesstrategi

Pdf - Udkast til indsats og anbringelsesstrategi

Illustration - sammenhæng mellem Børne- og ungepolitik og strategier på området

Illustration - indsats- og anbringelsesstrategi

## **Punkt 7: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet**

### **Sagsfremstilling**

#### **7. Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet**

Doknr.: 727-2018-127618

Sagsnr.: 727-2018-2156

**Åbent**

**Fmd. init.:**

#### **Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Marianne Hundebøll orienterede om seneste møde i Spektrums bestyrelse, herunder om ændringer i medarbejderstaben. Marianne Hundebøll orienterede om at lokalrådet for SSP gerne vil drøfte en bekymring for unges tidlige alkoholdebut med bevillingsnævnet.

Martin Mikkelsen orienterede om kommende aktiviteter for Folkeoplysningsudvalget, bl.a. Foreningernes Dag til februar. Henvendelse fra Idrætsrådet med ønske om nedsættelse af et §17 stk. 4 Udvalg til formulering af den kommende fritidsstrategi.

# Punkt 8: Høringsmateriale vedr indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder

## Sagsfremstilling

### 8. Høringsmateriale vedr indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder

Doknr.: 727-2019-105612

Sagsnr.: 727-2019-5360

Åbent

Fmd. init.:

#### Resume

På mødet den 12. august 2019 vedtog Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, at Odder Kommunes skoler fortsat understøtter den digitale udvikling for alle elever i folkeskolen, men at forvaltningen skulle undersøge de økonomiske og pædagogiske konsekvenser af flere modeller.

De forskellige modeller skulle herefter sendes i høring hos skolebestyrelserne.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget forelægges nu de indkomne høringssvar og på den baggrund indstilles overordnet, at der indkøbes iPads til alle elever i 0. – 6. klasse, samt eleverne i 7.-9.klasse i udskoling på Parkvejens Skole. I 7. -9. klasse på Vestskolen og i 10. klasserne etableres forsøg med pc'ere til alle. Herudover indkøbes klassesæt med pc'ere eller iPads for 6. – 9. klasse.

#### Baggrund for sagen

Til kvalificering af de pædagogiske konsekvenser har forvaltningen inddraget nøglepersoner fra de tre skoler, som har forskellige perspektiver på arbejdet med digitale læringsmiljøer. Herudover har forvaltningen inddraget lektor, ph.d. ved Aarhus Universitet Stine Liv Johansen og lektor, ph.d. ved Aarhus Universitet Simon Skov Fougth som kritiske venner for arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppens beskrivelser blev sammenfattet i et høringsmateriale, som blev sendt i høring til skolebestyrelserne fredag den 6. september.

Høringsmaterialet er vedlagt sagsfremstillingen sammen med høringssvarene fra skolebestyrelserne.

#### Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at der bør lyttes til skolebestyrelsernes høringssvar, idet de indeholder forskellige perspektiver fra elever, forældre og medarbejdere. Svarene fra bestyrelserne viser, at skolerne har gjort forskellige erfaringer med brugen af devices, hvorfor der også er forskel i deres ønsker til indkøb.

Forvaltningen har i sin anbefalinger og indstilling taget afsæt i bestyrelsernes forskellige ønsker.

#### Anbefalinger til indkøb

Forvaltningen anbefaler, at arbejdes og gøres erfaringer med forskellige teknologier fra 0. – 10. klasse.

Der arbejdes med primære og sekundære teknologiske arbejdsredskaber. Arbejdet med sekundære teknologiske arbejdsredskaber sker i overgangen fra 6. til 7. klasse og i udskoling. De sekundære arbejdsredskaber er klassesæt med pc'ere eller iPads.

#### Indskoling og mellemtrin

iPaden skal være det primære digitale arbejdsredskab fra 0. – 6. klasse på alle skoler. På 6. klassetrin kan der suppleres med klassesæt af pc'ere for at påbegynde læringen på en ny teknologi og andre programmer.

Der etableres en buffer på 250.000kr til indkøb af skabe i indskoling, så iPaden kan blive på skolerne, hvis bestyrelserne vurderer, at det er mest hensigtsmæssigt.

#### Udskoling

I 7. klasse fortsætter 7. – 9. klasserne på Parkvejens skole med at anvende iPads 1:1 som primær teknologisk arbejdsredskab, men der indføres pc'ere i klassesæt. På Vestskolen etableres forsøg med pc'ere som primære teknologiske arbejdsredskab på 7. – 9. klassetrin og få klassesæt med iPads.

I 10. klasse arbejdes der på pc'ere.

#### Reparation, kompetenceudvikling og digital dannelse

Skolerne har haft store udgifter ift. reparation. Forvaltningen anbefaler derfor, at der afsættes 300 kr. per enhed til løbende reparation.

Endvidere anbefaler forvaltningen, at der afsættes 500.000,-kr til revitalisering af elementer i elevcentrerede digitale læringsmiljøer:

- a. eleven som producent
- b. teknologiforståelse
- c. innovation og entreprenørskab

Skolerne skal lave klare retningslinjer for brugen af IT i skoletiden og gå i dialog med forældre om digital trivsel og dannelse i skole og fritid.

#### **Sagens gang**

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019

#### **Forvaltningen indstiller**

På den baggrund indstiller forvaltningen

- At der skal være personlig iPad til alle 0 – 6. klasse
- At der indkøbes iPads til alle elever i 7. – 9. klasse på Parkvejens Skole, så skoleudviklingsarbejdet kan videreføres og fornyes .
- At der indkøbes klassesæt med pc'ere på Parkvejens Skole
- At der indkøbes pc'ere til elever i 7. – 9. klasse, så der kan laves forsøg med indførelse af pc'ere i udskoling.
- At der indkøbes pc'ere til alle 10. klasserne på Ungdomsskolen
- At skolerne i samarbejde med forældrene skal arbejde med børn og unges digitale trivsel og dannelse.
- At bestyrelserne forholder sig til om iPad'ene skal med hjem
- At skolerne udarbejder retningslinjer for anvendelse af digitale devices i skoletiden
- At byrådet afsætter ressourcer til reparation og kompetenceudvikling

#### **Bilag**

Høringsmateriale - indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder anno 2019	727-2019-101992
Økonomi vedr. nyindkøb af devices	727-2019-105650
Høringssvar vedr. indkøb af digitale devices til skolerne REDIGERET	727-2019-105505
Parkvejens Skoles høringssvar vedr. indkøb af devices 2019	727-2019-105682
Vestskolens høringssvar vedr indkøb af nye devices	727-2019-105826

**Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 16. september 2019:**

**Afbud:** Lene Midtgaard, Lone Riis

Indstilling godkendt med følgende bemærkning:

- Den endelige beslutning om indkøb af devices træffes i forbindelse med vedtagelse af budget 2020.
  - Der tages på nuværende tidspunkt ikke stilling til indkøb af klassesæt af I Pad og pc'ere.
  - Forvaltningen udarbejder udkast til notat indeholdende:
    - o Formål for anvendelsen af IT i skolerne
    - o skolebestyrelsernes arbejde med retningslinjer for anvendelse af IT i skolen
    - o skolebestyrelsernes arbejde med at udvikle samarbejdet mellem skoler og hjem om digital dannelse.
- Buk forelægges notatet på førstkommende møde.

## **Bilag**

Høringsmateriale - indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder anno 2019

Økonomi vedr. nyindkøb af devices

Hørings svar vedr. indkøb af digitale devices til skolerne REDIGERET

Parkvejens Skoles høringssvar vedr. indkøb af devices 2019

Vestskolens høringssvar vedr indkøb af nye devices