

REFERAT Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2018 - 2021 d. 04-01-2021

Mødedato Mandag d. 04. januar 2021 kl. 15:00

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Lone Jakobi, Ditte Marie Thejsen, Lene Midtgaard, Marianne Hundebøll, Klaus Rafael Jensen, Rie Ramsdal Jensen (Fravær), Jan Gade

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Orientering fra formand/forvaltning.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	6
Midtvejsevaluering af revidering af handleplan for sprog og literacy.....	7
Handleplan for kompetenceudvikling i undervisningsfagene i folkeskolen.....	11
Evaluering og revidering af styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger med høringsvar.....	14
Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse vedrørende skole og SFO.....	20
Minimumsnormeringer.....	22
Forældrebetaling daginstitutioner 2021 - Godkendelse af takstændring 1. maj 2021.....	27
Orientering om Sommerferieaktiviteter i Odder Kommune 2020.....	29
Frivillighedsfest i 2021 og uddeling af priser fra 2020.....	31

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2018-2156

Beslutning

Godkendt

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes

Punkt 2: Efterretningsliste

Beslutning

Taget til efterretning

Forvaltningen indstiller

- 2021 Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget rev. 16/12 (D2020-144490)
- Kulturaftale Kulturring Østjylland 2021-24 inklusiv bilag 1-6 (D2020-156734)

At listen tages til efterretning

Bilag

2021 - Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget rev. 16/12

Kulturaftale Kulturring Østjylland 2021 -24 inklusiv bilag 1-6

Punkt 3: Orientering fra formand/forvaltning

Beslutning

Formanden orienterede om følgende:

- henvendelse vedr. mulighed for at opføre en mindeskulptur for dreng, der for et par år siden blev påkørt og dræbt i Odder.

????

- Der er indgået en ny kulturaftale mellem Kulturring Østjylland og Kulturministeren, der er gældende for 2021-2024. Aftalen er blevet godkendt af Regionsbestyrelsen i Kulturring Østjylland den 3. december og efterfølgende godkendt og underskrevet af Kulturministeren den 16. december.

Aftalen er vedlagt efterretningslisten.

- Europæisk Kulturregion har etableret en ny digital videndelingsplatform ”Midt i Kulturen” www.midtikulturen.dk

På platformen er der netop udgivet et nyt stort tema om kultur og sundhed. Heri undersøges sammenhængen mellem de to felter fra fire forskellige perspektiver i selskab med en lang række eksperter.

Region Midtjylland har også netop lanceret et digitalt inspirationskatalog med en masse spændende videooplæg som afløser for den cCorona-aflyste konference Kultur som Sundhedsfremme. Find det på www.kultursomsundhedsfremme.dk.

Forvaltningen orienterede om følgende:

- Håndtering af de seneste corona retningslinjer på skole- og dagtilbudsområdet.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tog orienteringen til efterretning.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning

Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet

S2018-2156

Beslutning

Klaus Rafael Jensen orienterede om seneste møde i Folkeoplysningsudvalget.

Klaus Rafael Jensen orienterede om seneste møde i Sprogcenter Midt.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tog orienteringen til efterretning.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning

Punkt 5: Midtvejseevaluering af revidering af handleplan for sprog og literacy

S2020-30924

Resumé

Byrådet vedtog den 14. juni 2020, at skolerne og forvaltningen skulle evaluere mål og tiltag med henblik på at justere handleplanen for Sprog og Literacy. Den reviderede handleplan skal efterfølgende forelægges Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget og sendes i høring til skolebestyrelser og MED-udvalg.

Der foreligger nu en evaluering af skolernes og dagtilbuddenes arbejde med tiltagene i handleplanen for sprog og literacy, samt et oplæg til en revideret handleplan for sprog og literacy.

Forvaltningen indstiller, at den reviderede handleplan for sprog og literacy sendes i høring hos MED-udvalg og skolebestyrelser, og at fokusområdet "Sprog og literacy" også forlænges på dagtilbudsområdet indtil juni 2024. Fokusområdet blev forlænget på skoleområdet i april 2020.

Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog den 4. november 2016 to fokuserede mål for folkeskoleområdet. Det ene af målene omhandlede en særlig fokuseret indsats i forhold til sprog og literacy på skole og dagtilbudsområdet.

Forvaltningen udarbejdede efterfølgende en handleplan for indsatsen med sprog og literacy på skole- og dagtilbudsområdet i samarbejde med ledere og medarbejdere fra skole og dagtilbud, som Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkendte efter en høringsproces den 12. november 2018.

Handleplanen indeholder formål og mål for sprog og literacyindsatsen, samt 16 tiltag som forventes at styrke børnenes sproglige udvikling og literacyevner.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog ifm. førstebehandlingen af skolernes kvalitetsrapport den 27. april 2020, at indsatsen med sprog og literacy, skulle forlænges med knap 4 år, således at indsatsområdet har udløb i juni 2024.

Efter høring af kvalitetsrapporten vedtog byrådet den 14. juni 2020, at skolerne og forvaltningen skulle evaluere mål og tiltag med henblik på at justere handleplanen for Sprog og Literacy. Den reviderede handleplan skal efterfølgende forelægges Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget og sendes i høring til skolebestyrelser og MED-udvalg.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har sammen med ledere og nøglemedarbejdere evalueret dagtilbuddenes og skolernes arbejde med de forskellige indsatser. Evalueringen er baseret på spørgeskemaer og fokusgruppeinterview og kan læses i sin helhed i vedlagte bilag

Evalueringen viser, at dagtilbud og skoler generelt er på vej i den rigtige retning med implementeringen af handleplanen. Tiltagene og effektmålene i handleplanen er i varierende grad opfyldte. Evalueringen viser således, at handleplanen undergår en oversættelsesproces lokalt, hvor den skabes og får værdi gennem organisering, videndeling, tiltag og

prioriteringer. Dermed er handleplanen ikke noget, man i dagtilbud og skoler er færdige med og helt har implementeret, men i varierende grad noget, som man er undervejs og i proces med. Den proces tager tid, men vigtigst af alt kræver den lokale handleplan ledelsens fokus og opbakning.

På baggrund af evalueringsresultaterne anbefales det, at tiltagene i handleplan for sprog og literacy fortsættes for at understøtte det store arbejde, som dagtilbud og skoler lægger i at implementere tiltagene. Til at fremme den fortsatte praktiske implementering af tiltagene i handleplanen for sprog og literacy i institutionerne og skolerne anbefales derfor nedenstående fokusområder:

- Udvikling af værktøjer til evaluering af elevernes læseudvikling
- Redskab til dokumentation af barnets sproglige udvikling i dagtilbud
- Fortsat udvikling af tiltag til fremme af grundlæggende viden hos medarbejdere om sprog og læsning
- Systematik til overlevering mellem dagtilbud og skoler
- Styrket samarbejde mellem vejledergrupperne
- Fortsat kompetenceudvikling for vejledere
- Fortsat kompetenceudvikling for den brede personalegruppe
- Lokale systematikker og rammesætninger (strategi, mål og tiltag) for vejledernes og sprogpædagogernes arbejde.
- Viden om inddragelse af forældre

Forvaltningens anbefalinger

Forvaltningen anbefaler, at fokusområdet "Sprog- og literacy" på dagtilbudsområdet forlænges indtil juni 2024, så der kan være en fælles indsats på skole og dagtilbudsområdet. På skoleområdet vedtog BUK den 27. april 2020, at fokusområdet forlænges.

På basis af anbefalingerne har forvaltningen revideret handleplanen, som skoler og dagtilbud skal arbejde videre med de kommende år med følgende justeringer:

Dagtilbud

Tiltag

Punkt c

Uddannelsen af sprogvejledere ændres fra diplommodul til sprogvejledere til uddannelse i programmet "Sprog i samspil"

Punkt d

Sprogtest ændres til at alle børn i alderen 3,4 år og 4,4 år sprogvurderes med materialet "Hjernen og Hjertet. Tidligere gjaldt det kun 30 pct. af børnene.

Punkt f

Der laves en kommunikationsplan for hvordan hjemmesiden kan markedsføres mhp. at få øget besøgstal

Skole

Mål

Målene 4 - 6 ændres, så årstallet fremskrives fra 2020 til 2024 .

4. Ved 9. klasse afgangsprøverne i 2024 skal det samlede gennemsnit for de dansk faglige discipliner være over landsgennemsnittet.
5. Ved 9. klasse afgangsprøverne i 2024 skal kommunens samlede gennemsnit for alle prøvafag være over landsgennemsnittet.
6. Mindst 95 % af alle elever skal have karakteren 02 eller derover i de danskfaglige 9. klasseprøver i 2024.

Tiltag

Punkt b

Der er ingen læsekonsulent til at understøtte skolernes arbejde med læseudvikling. De sidste to år har en tidligere ansat pædagogisk leder med speciale i læsning faciliteret læsevejledernetværket. Det skal findes en ny tovholder.

Punkt f

Der oprettes et ??????praksisnært kursus på 30 timer i begynderlæsning for indskolingslærere?????.

??

Punkt g

Der laves en kommunikationsplan for hvordan hjemmesiden kan markedsføres mhp. at øge besøgstallet.

Punkt h

Under skolernes handleplan tilføjes, at planen skal indeholde en plan for hvordan og hvornår skolerne tester elevernes læseudvikling og følger op på resultaterne.

Forvaltningen anbefaler, at den reviderede handleplan for sprog og literacy sendes i høring i følgende proces

4. januar 2021: Behandling i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget

1. marts 2021: Frist for indsendelse af høringssvar

22. marts 2022: Vedtagelse i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At den reviderede handleplan for sprog og literacy sendes i høring hos MED-udvalg og skolebestyrelser

At fokusområdet for sprog og literacy forlænges på dagtilbudsområdet indtil juni 2024

Beslutning

Godkendt

Bilag

Høringsbrev til skolebestyrelser og MED

Høringsbrev til bestyrelserne og MED-udvalgene i dagtilbud

Revideret handleplan for sprog og literacy: 2021 - 2024

Status Handleplan for sprog og literacy

Punkt 6: Handleplan for kompetenceudvikling i undervisningsfagene i folkeskolen

S2020-29822

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog i forbindelse med kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2018/19, at der skulle udarbejdes en handleplan for kompetenceudviklingen i undervisningsfagene for at nå det nationale mål om 95 pct. kompetencedækning i fagene i 2025. En arbejdsgruppe har udarbejdet en handleplan for kompetencedækning frem mod målet i 2025. Forvaltningen indstiller, at handleplanen sendes i høring hos MED-udvalg og skolebestyrelser.

Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalgets vedtog den 27. april 2020, at der skal udarbejdes en handleplan for, hvorledes skolerne i Odder Kommune kan nå regeringens kompetencedækningsmål på 90 pct. i 2021 og 95 pct. i 2025. Beslutningen blev truffet i forbindelse med første behandling af skolernes kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19.

Baggrunden er, at kompetencedækningen for skolerne i Odder kommune i skoleåret 2018/19 var på 80,3 pct., hvilket er under landsgennemsnittet. Odder Kommune er dermed blandt de meget få kommuner, som ligger mere end 5 procentpoint fra målet. Odder Kommune har siden 2015 efteruddannet en del lærere i fagene: dansk, matematik, tysk, håndværk og design, natur og teknologi, engelsk for begyndere mm. Når Odder Kommune stadig ligger under landsgennemsnittet skyldes det forskellige forhold: små enheder, personaleflow samt nye fag i folkeskolereformen.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen og en arbejdsgruppe bestående af skoleledere har udarbejdet en handleplan og anbefaler, at målet om fuld kompetencedækning kan imødekommes ved forskellige tiltag

1. Ansættelse af nye medarbejdere ved naturlig afgang
2. Efteruddannelse i undervisningsfag, hvor det er vanskeligt at rekruttere kompetencer
3. Kurser i fag med få timer/30 timers kurser

Kompetenceudviklingsmidlerne i skolevæsenet blev i 2010 sparet væk. Midlerne er ikke blevet tilbageført i driftsbudgettet. Skolernes tildelingsmodel er primært beregnet på timer til børnene og der er ikke taget højde for kursusafgifter eller vikarudgifter ifm. kompetenceudvikling.

Forvaltningen har siden besparelserne i 2010 ansøgt fonde, Statens Voksenuddannelsesstøtte og Arbejdsmarkedsstyrelsen om midler til at løfte kompetenceudviklingen. I skoleårene 2011/12 - 2013/14 fik knap halvdelen af lærerne og pædagogerne ved folkeskolerne i Odder Kommune et diplommodul i social inklusion. Her blev kursusafgifterne finansieret af puljer fra Odder Kommune. Udgifterne i forbindelse med lærernes arbejdstid samt vikardækningen blev afholdt af støtte fra statens voksenuddannelsesstøtte og jobrotationsordninger. Skolerne budgetter blev friholdt, men forvaltningen ansøgte og fik op mod 5 mio kr.

Skolevæsenet har i forbindelse med skolereformen årligt modtaget 480.000kr til kompetenceudvikling i undervisningsfagene fra Undervisningsministeriet. Ordningen udløber i 2020. Herudover har forvaltningen i 2016 ansøgt og fået bevilliget 800.000kr fra A.P. Møller Fonden til kompetenceudvikling i undervisningsfagene dansk, matematik og

tysk. Samme år ansøgte forvaltningen A.P.Møller 1.000.000kr til at kompetenceudvikle lærere, pædagoger og ledere i elevcentrerede ledelse og læringsmiljøer. Begge puljer blev udloddet og anvendt i 2015/16 - 2016/17.

Endelig godkendte økonomiudvalget den 17. november 2014, at budgetomplacere centrale særtilskudsmidler til implementering af folkeskolereformen til kompetenceudvikling på folkeskoleområdet. I tabellen herunder er vist ressourcer til kompetenceudvikling fra 2014 - 2020.

	Lokale inklusionsmidler	Tilskud fra staten	Særtilskud fra folkeskolereform	A.P. Møller midler	I alt
2014		480.000			480.000
2015		480.000	1.600.000		2.080.000
2016	300.000	480.000		1.280.000	2.060.000
2017	300.000	480.000		520.000	1.300.000
2018	300.000	480.000			780.000
2019		480.000			480.000
2020		480.000			480.000
i alt	900.000	3.360.000	1.600.000	1.800.000	7.660.000

Forvaltningen vurderer, at der fra primo 2022 ikke er tilstrækkelig økonomi på skolerne til at løfte den nødvendige kompetenceudvikling i undervisningsfagene.

Forvaltningen anbefaler, at der igen afsættes midler til skolernes budgetter til kompetenceudvikling. Kompetencemidlerne skal kunne dække både kursusafgifter og vikarlønninger til fravær ifm. kompetenceudvikling.

Arbejdet med fondsansøgningerne er ressourcekrævende. Opgaven har de senere år været placeret lokalt på skolerne.

Midlerne skal anvendes til at imødekomme nationale og kommunale mål:

1. Folkeskoleloven

- Kompetencedækningsgraden på 95 pct. i 2025

2. Folkeskoleloven og kommunal handleplan for sprog og literacy

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse.
- Andelen af de allerdygtigste i dansk/læsning skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i dansk/læsning skal reduceres år for år.
- Ved 9. klasse afgangsprøverne i 2024 skal det samlede gennemsnit for de dansk faglige discipliner være over landsgennemsnittet.
- Ved 9. klasse afgangsprøverne i 2024 skal kommunens samlede gennemsnit for alle prøviefag være over landsgennemsnittet.
- Mindst 95 % af alle elever skal have karakteren 02 eller derover i de danskfaglige 9. klasseprøver i 2024.

3. Børne- og ungepolitikken og budgetmål

- ”Livsduelige børn og unge, der inkluderer hinanden, og som hver især er en betydningsfuld del af fællesskabet”

Kompetenceudviklingsinitiativer i 2021 kan løftes med de resterende midler fra Undervisningsministeriet, som p.t. udgør 420.000kr.

Forvaltningen anbefaler, at handleplanen sendes i høring ved skolebestyrelser og MED-udvalg i følgende proces:

4. januar: Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter handleplanen og sender handleplanen i høring

1. marts: Høringsfrist

22. marts: Behandling og vedtagelse i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At handleplanen for kompetenceudvikling i undervisningsfagene sendes i høring.

Beslutning

Godkendt

Bilag

Høringsbrev til skolebestyrelser og MED-udvalg om handleplan for kompetencedækning

Handleplan for kompetencedækning i undervisningsfagene - 2020

Punkt 7: Evaluering og revidering af styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger med høringsvar

S2020-31183

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog den 19. oktober, at skolebestyrelser og MED-udvalg ved folkeskolerne i Odder Kommune skulle evaluere styrelsesvedtægten samt drøfte erfaringer med den nye skolestruktur.

Sideløbende med drøftelserne på skolerne blev der afholdt et dialogmøde med BUK-udvalget og skolebestyrelserne, hvor bestyrelserne redegjorde for deres erfaringer med den nye skolestruktur og styrelsesvedtægten.

Skolernes evalueringer af styrelsesvedtægten og erfaringerne med skolestrukturen er beskrevet i høringsvar fra de tre skoler.

Forvaltningen sammenfatter i sagen væsentlige pointer fra høringsvarene. Høringsvarene er vedlagt sagen. En central pointe fra de tre skoler er, at ingen af parterne direkte giver udtryk for, at de ønsker den tidligere skolestruktur genetableret. Der er dog væsentlige opmærksomhedspunkter i det fremadrettede arbejde med få strukturen til at fungere konstruktivt for alle parter.

På baggrund af høringsvarene har forvaltningen udarbejdet et forslag til revideret styrelsesvedtægt.

Forvaltningen anbefaler, at Byrådet godkender den reviderede styrelsesvedtægt.

Baggrund for sagen

I forbindelse med vedtagelsen af styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger vedtog Byrådet den 17. december 2017, at styrelsesvedtægten skulle evalueres i dialog med forældrene i 2020.

Styrelsesvedtægten er lovbestemt og forankret i folkeskoleloven. Styrelsesvedtægten for skoler og landsbyordninger i Odder Kommune indeholder derfor præciseringer af §§ 24a, 24b, 43 – 46 i folkeskoleloven.

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odder Kommune indeholder følgende tre hovedområder:

1. Opgave og kompetencefordeling for bestyrelse og råd
2. Bestyrelsen: sammensætning, valg, mødevirksomhed mm.
3. Elevråd

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget sendte evalueringen af styrelsesvedtægten i høring hos skolebestyrelserne den 19. oktober 2020.

Mandag den 18. november afholdt Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget et dialogmøde med skolebestyrelserne, hvor parterne ligeledes drøftede bestyrelsernes erfaringer med styrelsesvedtægten og skolestrukturen.

Forvaltningens bemærkninger

De tre skoler er meget forskellige, derfor behandles høringssvarene skolevist.

Under hver skole redegøres for

- høringsparternes erfaringer med skolestrukturen
- høringsparternes bemærkninger til styrelsesvedtægten
- høringsparternes anbefalinger til ændringer i styrelsesvedtægten
- forvaltningens anbefalinger vedr. ændringer i styrelsesvedtægten

Parkvejens Skole

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har afgivet et fælles høringssvar. De forholder sig udelukkende til styrelsesvedtægten og har ikke redegjort for erfaringer med skolestrukturen.

Bemærkninger til styrelsesvedtægten

Det har været vanskeligt at rekruttere medlemmer fra 10. klasse til den fælles bestyrelse bestående folkeskole og ungdomsskole. Det gælder forældre, elever og repræsentanter fra DI og LO. Bestyrelsen og MED-udvalget foreslår to ændringer i sammensætningen af bestyrelsen.

Ændringsforslag:

Skolebestyrelse og MED-udvalg foreslår følgende:

- At ændre forældrerepræsentationen, så der fremadrettet skal være 7 forældrerepræsentanter fra Parkvejens Skole og ingen fra Ungdomsskolen.
- At ekstern deltagelse i bestyrelsen ikke begrænses til repræsentation fra arbejdsmarkedets parter, men fra organisationer eller institutioner med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet
- ???At der etableres et Ungdomsskoleråd, der fungerer som en arbejdsgruppe under bestyrelsen.
- At valgperioden for repræsentanterne fra organisationer eller institutioner med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet er et år.

Forvaltningens bemærkninger:

Forvaltningen anbefaler, at ændringsforslagene fra Parkvejens skole imødekommes. I gældende styrelsesvedtægt er følgende vedtaget

- 8 forældrerepræsentanter, heraf 6 fra Parkvejens Skole og 2 fra Ungdomsskolen.
- To repræsentanter fra organisationer eller institutioner med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet
- Valgperioden for repræsentanterne fra arbejdsmarkedets parter er fire år.

I folkeskolelovens § 24b beskrives, at der skal være repræsentation fra forældre til børn i folkeskolen. Det er ikke specificeret, at der skal være deltagelse af forældre fra ungdomsskolen. Det er heller ikke specificeret, at eksternt repræsentation skal være fra arbejdsmarkedets parter.

Forvaltningen anbefaler endvidere etablering af et ungdomsskoleråd, og at bestyrelsen udarbejder principper og forslag til opgaver for rådets virke. Rådet forankres i skolebestyrelsens arbejde, og skal ikke beskrives i styrelsesvedtægten for skolerne og landsbyordningerne i Odder Kommune.

Vestskolen

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har afgivet to forskellige høringssvar. Skolebestyrelsen forholder sig til erfaringer med skolestrukturen og styrelsesvedtægten. MED-udvalget forholder sig til erfaringerne med skolestrukturen.

Erfaringer med skolestrukturen

Skolebestyrelsen noterer, at der fra starten har været et godt samarbejde på tværs af afdelingerne, og at bestyrelsen har haft stor gavn af deltagelse af et eksternt medlem. Bestyrelsen har ikke noget negativt at bemærke om den nye struktur, men pointerer at ressourcerne på skolen er knappe. Bestyrelsen anbefaler, at Byrådet skal kigge på, hvad man vil med skolerne i Odder, og vurdere om der er tilstrækkelige ressourcer til at løfte opgaven.

MED-udvalget noterer, at den nye struktur ikke har givet udfordringer i samarbejdet. Det fælles MED, den fælles bestyrelse og den fælles ledelse har fungeret fint fra starten. Herudover har den større organisation har givet mulighed for at udnytte ressourcerne bedre.

MED bemærker også, at arbejdsmiljørepræsentanterne er reduceret fra to til en i en tid, der kalder på øget samarbejde. Klassekvotienten er vokset til gennemsnitligt 25 elever, hvilket er godt for udnyttelsen af ressourcerne, men som også er mere krævende for personalet. Det har været svært at få ressourcerne til at strække til støtte i klasser med høje klassekvotienter, når der også skal arbejdes med inklusionsopgaven.

Endelig er ledelsen reduceret med 1,5 ledere i en tid, som kalder på ledelse tæt på.

Bemærkninger til styrelsesvedtægten

Bestyrelsessammensætningen fungerer fint på Vestskolen. Elevrepræsentationen kan styrkes ved at give eleverne mulighed for at deltage sammen to og to. Elevrådsrepræsentanterne deltager til de møder, der foregår på deres afdeling. Bestyrelserne holder møder skiftevist på afd. Skovbakken og på afd. Vestermarken.

Ændringsforslag

- Mindst 2 elevrepræsentanter fra hver afdeling.

Forvaltningens anbefalinger

Forvaltningen anbefaler ikke, at Vestskolens ændringsforslag imødekommes. Elevrepræsentationen er forankret i Folkeskoleloven. I fald der vælges 2 + 2 elever til skolebestyrelsen, så har alle de valgte elever principielt ret til at deltage i alle skolebestyrelsesmøder. I givet fald vil forældrene ikke længere være i flertal.

Forvaltningen anbefaler, at bibeholde teksten

- 2 elevrepræsentanter/mindst 1 fra hver afdeling

Landsbyordningerne

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har afgivet to forskellige hørings svar. Begge instanser forholder sig til erfaringer med skolestrukturen og styrelsesvedtægten.

Erfaringer med skolestrukturen

MED-udvalget har redegjort for positive og negative erfaringer ift. følgende temaer

- Organisation
- Bestyrelse og skolebørnehusråd
- MED og Trio
- Ledelse og administration
- Personalesamarbejde
- Samarbejde på tværs af de fire landsbyordninger

Sammenlagt beskrives, at der i landsbyordningerne arbejdes med den nye struktur, som både har fordele og udfordringer. To oplagte fordele er, at skolerne kan dele kompetencer på tværs af skoler, og at der er mulighed for sparring i ledelsesgruppen. Til gengæld er der også udfordringer såsom at drøftelserne ift. børnehuse ne ikke får den fornødne fokus og at det tager tid at mødes, når geografien adskiller. Erfaringerne er velbeskrevet i høringsbrevet.

Skolebørnehusbestyrelsen støtter strukturen og ønsker fremadrettet at arbejde på at optimere den og udnytte dens potentiale. Bestyrelsen bemærker gevinsterne såsom større tyngde og viden- og kompetencedeling på tværs af skoler. Til gengæld er landsbyordningerne også udfordret af en kompleks struktur. Her nævnes blandt andet

- mange lederskift
- for lidt ledelse tæt på
- for lidt fokus på 0 - 6 årsområdet
- for meget transporttid
- for meget tid er gået med at få samarbejdet på tværs af landsbyordningerne til at fungere, mod at den røde tråd i børnelivet i den enkelte landsbyordning ikke er tilstrækkelig prioriteret.

Bestyrelserne anbefaler, at ledelse, økonomi og samarbejdet med BUK bør styrkes.

Erfaringerne er velbeskrevet i høringsbrevet, som er vedlagt sagen.

Bemærkninger til styrelsesvedtægten

Bestyrelsen og særligt MED-udvalget har en del kommentarer og forslag til ændringer og præciseringer ift. råd og bestyrelsessammensætning.

Konkret vurderer bestyrelserne følgende:

- Rådene er ikke et ret slagfærdigt organ.
- De pædagogiske ledere er ikke med i bestyrelsen
- Efter overgangen til fælles overordnet ledelse er det blevet sværere at få indblik i skolens daglige drift og ledelsens beslutninger
- Der er ikke tid nok til at nå rundt og komme i dybden med arbejdet i forhold til forældre og tillidshverv.
- Det er mest hensigtsmæssigt, at de forældrevalgte består af en forældre fra børneområdet og en fra skoleområdet.
- Dagplejen bør sidde med eller repræsenteres bedre.

Ændringsforslag

MED-udvalget foreslår følgende:

- at forældrerepræsentationen reduceres fra 9 til 8
- at der vælges en suppleant til medarbejderrepræsentanterne
- at der søges om lov til at fravige bestemmelsen om, at der skal være elevrepræsentation fra hver af de fire landsbyordninger til hvert møde. I stedet deltager næstformand og formand fra den enkelte skole, når bestyrelsesmødet afholdes på deres skole.
- at der udpeges en stedfortræder for 0-6 års området, og at denne også deltager i bestyrelsens møder.
- at skoleleder omdøbes til skolebørnehusleder
- at sætningen "valgperioden for forældrerepræsentanter på to år" fjernes

MED-udvalget foreslår endvidere, at der justeres i principper og opgaver for rådene, så arbejdet i rådene ikke bliver en kopi af arbejdet i bestyrelsen. Det vil frigøre tid til den røde tråd i det lokale arbejde med skole- og børnehusene. Det foreslås blandt andet, at rådene ikke skal udmønte og følge op på principper besluttet af bestyrelsen.

Forvaltningens anbefalinger

Forvaltningen anbefaler, at følgende ændres i styrelsesvedtægten:

- At skoleleder omdøbes til skolebørnehusleder
- At en pædagogisk leder for 0 - 6 årsområdet fra landsbyordningerne deltager til bestyrelsesmøderne uden stemmeret
- At bestyrelsen fortsat består af 9 forældrerepræsentanter, da der skal være flertal blandt forældrene. Den sidste forældrevalgte skal ikke længere repræsentant for forældre til børn i specialklasserne.

Forvaltningen anbefaler endvidere, at der kan vælges suppleant for medarbejderrepræsentanterne til bestyrelsen, men at det ikke skrives ind i styrelsesvedtægten. Endelig anbefaler forvaltningen, at bestyrelsen for skolebørnehuset drøfter og vedtager principper, opgaver og deltagelse i rådene, herunder de pædagogiske leders tilstedeværelse i råd og bestyrelse.

Forvaltningen anbefaler ikke, at der søges om lov til at fravige bestemmelsen om, at der skal være elevrepræsentation fra hver af de fire landsbyordninger til hvert møde.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 18. januar 2021
- Byrådet den den 25. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At Byrådet godkender den reviderede styrelsesvedtægt.

Beslutning

Et flertal bestående af Lone Jakobi (A), Ditte-Marie Thejsen (Ø), Marianne Hundebøll (F), Lene Midtgaard (V) og Jan Gade (V) indstiller den reviderede styrelsesvedtægt til godkendelse i Byrådet.

Klaus Rafael Jensen (C) undlader at stemme.

Bilag

Høringssvar - MED i LBO december 2020

Revideret styrelsesvedtægt for skoler og landsbyordninger - 2021

Høringssvar til styrelsesvedtægten fra skolebestyrelsen på Vestskolen

Høringssvar til evaluering af styrelsesvedtægten fra MED på Vestskolen

Høringssvar vedr. styrelsesvedtægten fra MED og skolebestyrelse på Parkvejens Skole

Høringssvar fra Landsbyordningen evaluering af skolebørnehusstrukturen

Punkt 8: Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse vedrørende skole og SFO

S2020-33535

Resumé

Børne- og Undervisningsministeriet har i samarbejde med socialministeriet lavet en national brugerundersøgelse vedrørende undervisningsdelen og fritidsdelen på skoleområdet. Odder Kommune har modtaget en rapport for Odder Kommune og for hele landet.

Rapporten skal anvendes til at drøfte forældresamarbejde og kvalitet på skolebestyrelsesmøderne frem mod dialogmødet mellem Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 22. marts 2021.

Forvaltningen indstiller, at rapporterne tages til efterretning og drøftes på dialogmødet mellem Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget og skolebestyrelserne den 22. marts 2021.

Baggrund for sagen

Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse udspringer af "Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor" fra februar 2019.

Undersøgelsen omfatter folkeskolen og SFO og indeholder repræsentative data om brugertilfredshed på landets skoler og SFO'er. Undersøgelsen giver et bredt billede af forældrenes tilfredshed. Spørgsmålene er inddelt i temaerne undervisning, trivsel, skole-hjem-samarbejde, mobning, ledelse og overgang til ungdomsuddannelse. Der er også medtaget baggrundsspørgsmål om bl.a. klassetrin, sprog i hjemmet, og om barnet modtager specialundervisning eller særlig støtte.

Undersøgelsen skal ses som et led i kvalitetsudviklingen af den offentlige sektor. Det er ambitionen med undersøgelsen at få et samlet billede af tilfredsheden hos forældre med børn i skole og SFO/fritidshjem – som et vigtigt supplement til de tilkendegivelser, der kommer fra forældre, der deltager i forældrebestyrelser mv. Det er formålet at understøtte anvendelsen af viden om brugernes oplevelse af den offentlige service med henblik på en god lokal dialog om udviklingen af kvalitet og service.

Det skal bemærkes, at undersøgelsen er en stikprøveundersøgelse. Ikke alle forældre har haft mulighed for at svare på spørgeskemaet.

Alle kommuner har fået tilsendt en rapport med besvarelser for den enkelte kommune.

Forvaltningens bemærkninger

Rapporten fra Odder Kommune viser, at både undervisningsdelen og fritidsdelen ligger under landsgennemsnittet i spørgsmål om undervisning, trivsel og ledelse. Rapporten viser endvidere, at der er forskelle i besvarelserne i forhold til den enkelte skole.

Forvaltningen anbefaler derfor, at rapporten tages til efterretning og drøftes indgående i skolebestyrelserne og er et særligt tema til kommende dialogmøde mellem Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget og skolebestyrelserne den 22. marts 2021, hvor skolebestyrelserne fremlægger deres perspektiver og handlinger på rapporten, forældresamarbejde og kvalitet.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021.

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager rapporten til efterretning.

At rapporten drøftes med skolebestyrelserne til kommende dialogmøde den 22. marts 2021.

Beslutning

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tog rapporten til efterretning.

Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget vil drøfte rapporten med skolebestyrelserne til kommende dialogmøde den 22. marts 2021.

Bilag

Odder - rapport

Pjece om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO

Landsrapport

Punkt 9: Minimumsnormeringer

Resumé

Byrådet har i budgetårene 2021 - 2024 øget bevillingerne til de kommunale dagtilbud i Odder for at forbedre normeringerne forud for den nationale vedtagne strategi.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om fordeling af ressourcer til minimumsnormering samt dagtilbuddenes arbejde med minimumsnormeringer og kvalitet.

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Baggrund for sagen

Minimumspulje fra staten: 2020:

I Finanslovsaftalen for 2020 blev der afsat en pulje på 500 mio. kr. til minimumsnormeringer i 2020. Tilskuddet fordeles efter den enkelte kommunes andel af skønnede 0-5 årige børn i 2020, som den fremgik af Danmarks Statistisk befolkningsfremskrivning fra maj 2019. Odder Kommunes andel heraf var 1.815.000 kr., svarende til 0,36 %.

Puljemidlerne skulle i 2020 ikke indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetaling og tilskud til private daginstitutioner, men tilføres daginstitutionerne ud over det vedtagne budget for 2020.

Den 27. april vedtog Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, at puljen fra den centrale aftale om minimumsnormeringer skulle fordeles mellem dagtilbuddene i forhold til normeringsnøglen.

I nedenstående tabel ses puljefordelingen for 2020 fordelt efter normeringen i den enkelte daginstitution pr. 1/1-2020

Puljefordeling 2020:

Krible Krable	291.500
Vennelund	359.300
Bifrost	463.900
Egholmgård	330.600
Børnehuset Saksild	98.600
Børnehuset Hou	106.800
Børnehuset Gylling	106.800

Børnehuset Solstrålen, Hundslund	57.500
I alt	1.815.000

Minimumspulje fra staten: 2021

Med Finanslovsaftalen for 2021 afsættes 200 mio. kr. i 2021 til hurtigere indfasning af minimumsnormeringer. De supplerer midlerne afsat på finansloven i 2020, hvor der blev afsat 600 mio. kr. i 2021. Det betyder, at der i alt er 800 mio.kr. til fordeling i 2021.

Fra og med 2021 er det gældende, at puljemidlerne medfører øget forældrebetaling. Puljen skal fra og med 2021 indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og tilskuddet til privatinstitutioner. Der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud.

Minimumsnormeringer og budgetaftale for 2021

I budgetaftalen 2021 for Odder Kommune, som Venstre, Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten indgik den 14. september 2020, vedtog partierne en øget bevilling til at forbedre normeringerne i dagtilbud i Odder Kommune forud for den nationale vedtagne strategi.

Partierne var enige om at tilføre ressourcer til budgettet i 2021-2024 over det forventede tilskud fra staten. Midlerne skal primært bruges til flere personaletimer tæt på børnene. Der tilføres 4 mio i 2021, 2 mio i 2022 og 1. mio i hvert af årene 2023 og 2024. Heraf skal 200.000kr årligt anvendes på eksternt tilsyn.

I budgetaftalen er der endvidere lagt vægt på, at den konkrete udmøntning af midlerne skal ske decentralt i tæt dialog mellem ledelse, medarbejdere og bestyrelse. Det vil give mulighed for at arbejde med et længere sejt træk med fokus på kvalitet og kvalitetstilsyn, de pædagogiske læreplaner, ledelse og en stabil struktur for børnenes og personalets dagligdag.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningens beregninger på statens puljemidler til minimumsnormeringer

Fordelingen af puljen i 2021 er endnu ikke fastlagt af Børne- og Undervisningsministeriet, men Løn- og Økonomi har beregnet et skøn for 2021 ud fra følgende kriterier:

- Puljen på 807 mio. kr. i 2021 fordeles med samme procentfordeling som i 2020, 0,36 %.
- At der beregnes 25 % i forældrebetaling
- Fripladser, skønnet til 15 % af forældrebetalingen
- Søskendetilskud, skønnet til 15 % af forældrebetalingen
- Øget tilskud til private daginstitutioner

Der er taget udgangspunkt i Finansministeriet og Børne- og Undervisningsministeriets udkast til endelig model for minimumsnormeringer i 2021, hvor puljen til minimumsnormering er på 807 mio. kr.

Odder Kommunes andel af 807 mio. kr. vil med de nævnte kriterier betyde, at Odder Kommune modtager 2.905.000 kr.

Efterfølgende tabel viser forvaltningens skønnede beregning af puljemidlerne for 2021:

Odder Kommunes andel 2021	2.905.000
Tilskud til private institutioner, friplads og søskendetilskud	-500.000
Beregningsgrundlag for forældrebet.	2.405.000
25 % forældrebetaling	601.000
Bruttodriftsbudget, tilføres daginst.	3.006.000

Tildeling til de enkelte dagtilbud i 2021

Det samlede tilskud i 2021 til at løfte minimumsnormeringerne i dagtilbuddene i Odder Kommune er illustreret i tabellen herunder. Her indgår statens puljemidler og Odder kommunes budgetmidler fordelt på de enkelte dagtilbud. Fordelingen af udmøntningen af statens og Odder Kommunes midler til minimumsnormeringer tager udgangspunkt i Odder Kommunes normeringsnøgle.

I fordelingen af midlerne fra Odder Kommune er taget højde for, at udgifterne til eksterne tilsyn på dagtilbud på 200.000kr også er indeholdt i de 4 mio. kr. til minimumsnormeringer.

Dagtilbud	Normering	Skønnet budgettilførsel fra staten i 2021	Budgetforliget til min. norm. for Odder Kommune for 2021	I alt
Krible Krable	142	448.000	582.700	1.030.700
Vennelund	182	574.000	746.900	1.320.900
Bifrost	248	783.000	1.017.900	1.800.900
Egholmgård, incl. Opnorm. 2021	183	577.000	640.100	1.217.100

Dagtilbud	Normering	Skønnet budgettilførsel fra staten i 2021	Budgetforliget til min. norm. for Odder Kommune for 2021	I alt
Børnehuset Saksild	65	205.000	266.700	471.700
Børnehuset Hou	51	161.000	209.200	370.200
Børnehuset Gylling	48	151.000	197.000	348.000
Børnehuset Solstrålen, Hundslund	34	107.000	139.500	246.500
I alt til fordeling 2021		3.006.000	3.800.000	6.806.000

Kvalitet og udmøntning af ressourcer

Dagtilbudslederne har drøftet udmøntningen af ressourcerne til minimumsnormeringer ud fra forskellige kvalitetsparametre:

- Organisering af børnemiljøer med færre børn per voksen
- Kvalitet i kompetencerne hos medarbejderne
- Rummenes understøttelse af den pædagogiske planlægning
- Ledelse tættere på kerneopgaven

Af evalueringsinstituttet EVA's redegørelse for kvalitet i dagtilbud pointeres det, at færre voksne per barn har betydning for børnenes trivsel og læring, hvis de voksne er kompetente og organiserer kvaliteten i dagtilbud. Kvaliteten i dagtilbud er afhængig af, hvordan man organiserer kompetencerne med fokus på, at børn lærer i hele dagen.

Kommunerne konkurrerer i dag om at rekruttere pædagoger til at opnormere i dagtilbuddene. Det er allerede nu vanskeligt at besætte alle stillinger med kompetente pædagoger. Dagtilbuddene gør i øjeblikket en ekstra indsats for at rekruttere uddannede pædagoger til de ekstra stillinger.

Alternativt tænkes i

- opjustering i ansættelsesgrad, således at flere medarbejdere på deltid bliver fuldtidsansatte.
- ansætte med andre pædagogiske kompetencer
- kompetenceudvikling i professionelle læringsfællesskaber
- bedre forberedelsestid til at organisere kvalitet i læringsmiljøer

Dagtilbuddene drøfter i øjeblikket minimumsnormering og kvalitet med forældrebestyrelserne og medarbejderne.

Forvaltningen følger løbende op på dagtilbuddenes organisering af minimumsnormeringer og kvalitet gennem ledermøder, sparringsmøder med de enkelte dagtilbud samt kvalitetssamtaler.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 10: Forældrebetaling daginstitutioner 2021 - Godkendelse af takstændring 1. maj 2021

S2020-4885

Resumé

Fra og med 2021 vil puljemidlerne til minimumsnormeringer indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen.

Taksterne for forældrebetalingen 2021 blev godkendt ved budgetvedtagelsen i oktober 2020.

Som konsekvens af puljemidlerne til minimumsnormeringer i 2021 søges taksten for forældrebetaling forhøjes med forventet 75 kr. pr måned for en børnehaveplads og 150 kr. pr. måned for en vuggestueplads – begge i 11 måneder.

Baggrund for sagen

I Finanslovsaftalen for 2021 er afsat en pulje til minimumsnormeringer i landets daginstitutioner. I aftaleteksten står bl.a.:

"Tildelingen i indfasningsårene 2021-2023 til minimumsnormeringer sker via en direkte statslig tildelingspulje, hvor midlerne fordeles uden forudgående ansøgning efter kommunens forventede børnetal (0-5 årige børn) i de enkelte år. Det sikrer, at midlerne kommer hurtigt ud til gavn for børnene. Puljemidlerne skal gå til kommunale og selvejende daginstitutioner samt privatinstitutioner og puljeordninger. Kommunerne skal godtgøre, at midlerne er anvendt til formålet via revisorpåtegnede regnskaber.

Aftalepartierne er derudover enige om at fastholde det udgangspunkt, at forældre betaler op til 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud. Dette både i indfasningsårene og fra 2024, hvor de lovbundne minimumsnormeringer træder i kraft. Modsat tidligere puljer, som ikke medfører øget forældrebetaling, justeres reglerne for puljemidlerne, så puljemidlerne fra denne pulje indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og tilskuddet til privatinstitutioner i årene 2021-2023. Det betyder konkret, at forældrebetalingen vil stige som følge af puljemidlerne. Der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud."

Forvaltningens bemærkninger

Odder Kommunes puljeandel i 2021 forventes at blive 2.903.000 kr.

Heraf skal finansieres tilskud til private daginstitutioner, fripladser, søskenderabat.

Takstændringer på forældrebetalingen på en daginstitutionsplads skal ifølge Dagtilbudsloven varsles med indeværende måned + 3 måneder.

På den baggrund søger forvaltningen Byrådets godkendelse af, at taksten for forældrebetaling forhøjes som følge af tilførslen af puljemidler til minimumsnormeringer med forventet 75 kr. pr måned for en børnehaveplads og 150 kr. pr. måned for en vuggestueplads – begge i 11 måneder.

KL oplyser, at der ikke er nogen juridisk forhindring af en politisk vedtagelse af en skønnet takst.

Den endelige takstforhøjelse beregnes, når den endelige udmelding om kommunens andel af puljemidlerne udmeldes og varsles med løbende måned + 3 måneder.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 18. januar 2021
- Byrådet den den 25. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At taksten for forældrebetaling forhøjes som følge af tilførslen af puljemidler til minimumsnormeringer med forventet 75 kr. pr måned for en børnehaveplads og 150 kr. pr. måned for en vuggestueplads – begge i 11 måneder.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 11: Orientering om Sommerferieaktiviteter i Odder Kommune 2020

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres omkring Sommerferieaktiviteter i Odder Kommune, der blev iværksat med midler fra Regeringen. Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Baggrund for sagen

Regeringen indgik den 9. juni 2020 en aftale med flere partier om initiativer, der skulle sikre et bredt udbud af sommeraktiviteter for børn og unge i skolernes sommerferie. I aftalen blev der afsat i alt 200 mio. kr., og i Odder Kommune udgjorde tilskuddet 873.000 kr.

Puljen til sommeraktiviteter var for børn og unge i 2020 som følge af COVID-19 og havde til formål at sikre et bredt udbud af aktiviteter i sommerferien for børn og unge i alderen 6-17 år. Midlerne skulle anvendes til udvikling og gennemførelse af sommeraktivitetsforløb i skolernes sommerferie 2020 samt i direkte forlængelse af den.

Aktiviteterne i sommeraktivitetsforløbene skulle falde inden for følgende formål:

- Bidrage til at lukke de faglige huller, der kan være opstået hos nogle børn og unge som følge af skolelukningen.
- Understøtte et socialt/trivselsmæssigt formål med fokus på børn og unges deltagelse i fællesskaber samt understøtte deres interesser i øvrigt og udfordre dem til at prøve nye og anderledes aktiviteter.

Begge formål ville kunne understøtte et kriminalpræventivt sigte.

Sommeraktivitetsforløb kunne fx bestå af:

- 1) Undervisningsaktiviteter
- 2) Opskalering af eksisterende kommunale sommerferietilbud
- 3) Nye kommunale tilbud, der kombinerer aktiviteterne todelte formål
- 4) Tilbud, der laves i samarbejde mellem kommunerne, foreningsliv, idrætsorganisationer, kulturinstitutioner mv.

Forvaltningens bemærkninger

I Odder Kommune meldte en række medarbejdere sig hurtigt til en tværgående arbejdsgruppe, der planlagde og gennemførte en lang række aktiviteter for børn og unge i Odder Kommune. Forebyggelse og Rusmidler påtog sig ansvaret med kontakt til Børne- og Undervisningsministeriet, herunder ansvar for bevillingsbrev og økonomi, mens resten af arbejdsgruppen var bredt repræsenteret ved medarbejdere fra SSP, BFC, SFO, Bibliotek, Kultur og fritid og Ungdomsskolen.

Arbejdsgruppen valgte at have fokus på trivsel og fællesskaber samt muligheder for mere langsigtede investeringer, således der var grobund for mere varige aftryk af sommerferieaktiviteterne. Derfor blev der iværksat en række forskellige aktiviteter for forskellige målgrupper, hvor der hver gang var fokus på at skabe aktiviteter med værdi for børn og unge samt med samarbejde på tværs af kommunen, primært med lokale aktører.

Alle aktiviteter, der blev iværksat, var voksensuperviserede og størstedelen havde et socialfagligt fokus, der indbød til deltagelse i fællesskaberne.

Alle aktiviteter blev til i et stærkt samarbejde på tværs af hele kommunen med både private aktører, frivillige foreninger og kommunale medarbejdere fra mange forskellige forvaltninger.

Der blev iværksat aktiviteter henover sommerferien i uge 28 til og med uge 32 og efterfølgende blev der yderligere arrangeret nogle aktiviteter i uge 36 og 37. Et samlet aktivitetsskema, der er sendt som en del af afrapporteringen til Børne- og Undervisningsministeriet, indgår som bilag.

I løbet af de i alt syv uger skønnes der, at 1560 børn og unge deltog i sommerferieaktiviteterne.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning med bemærkning om at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget ønsker at sende en stor ros til ledere, medarbejdere, foreningsliv og frivillige for, inden for meget kort tid, at tilrettelægge og herefter afvikle et meget flot program for sommerferieaktiviteter til gavn for mange børn og unge i Odder Kommune.

Bilag

Afrapportering sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 Odder Kommune

Punkt 12: Frivillighedsfest i 2021 og uddeling af priser fra 2020

Resumé

På grund af Covid 19 restriktioner, blev den planlagte Frivillighedsfest den 6. marts 2020 aflyst.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget besluttede efterfølgende at prisuddelingen for 2020 skulle ske under Frivillighedsfesten i 2021, som blev fastlagt til den 16. april 2021.

Forvaltningen vurderer dog på nuværende tidspunkt, at det er vanskeligt at planlægge den kommende Frivillighedsfest, idet Corona fortsat har stor påvirkning på samfundet. Forvaltningen anbefaler at Frivillighedsfesten for 2021 aflyses, og at prismodtagerne for 2020 får overrakt deres pris enkeltvis.

Baggrund for sagen

Odder Kommunes Frivillighedsfest skulle have været afviklet den 6. marts 2020, men blev på grund af Covid 19 restriktioner aflyst.

På møde den 10. august 2020 besluttede Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, at prisuddelingen for 2020 skal ske under Frivillighedsfesten den 16. april 2021, hvor der således skal uddeles priser for både 2020 og 2021. Udvalget ønskede at sikre, at prismodtagerne for 2020 vil få den samme hyldest og anerkendelse som andre har fået, hvorfor de ikke blot skulle have en mindre reception i efteråret 2020.

Forvaltningens bemærkninger

Det er forvaltningens vurdering, at det er vanskeligt at planlægge en kommende Frivillighedsfest den 16. april, når Corona endnu har så stor påvirkning på samfundet. Det er usikkert, hvad der vil være muligt at afvikle i april både i forhold til et eventuelt fortsat forsamlingsforbud og i forhold til den aktuelle situation i Odder til den tid. Pt. vil det være muligt at afholde et arrangement med op til 500 mennesker. Erfaringerne indtil nu er dog, at situationen hurtigt kan ændre sig, og forvaltningen ønsker ikke at risikere endnu en aflysning af en Frivillighedsfest, der både vil betyde skuffelse hos de mange, der skulle deltage, samt store økonomiske tab. Der er også en reel risiko for, at folk vælger helt at blive væk på dagen grundet usikkerhed.

Forvaltningen foreslår derfor, at der ikke afholdes en Frivillighedsfest i 2021 og der således ikke uddeles nye priser gældende for præstationer og anerkendelse for 2020 eftersom året har været så markant anderledes end vanligt.

Imidlertid er der stadig en række prismodtagere, der skulle have modtaget deres pris i 2020. Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har udtrykt et stort ønske om, at prismodtagerne skal have en passende hyldest og anerkendelse, og forvaltningen foreslår derfor, at alle prismodtagere i stedet får overrakt deres pris enkeltvis over en periode. Prisoverrækkelsen skal stadig være med en tale fra den, der overrækker den, og det hele skal filmes til en lille sekvens, som vil blive delt på Odder Kommunes sociale medier. På den måde vil den enkelte prismodtager i den grad opnå at blive anerkendt og hyldet, da det vil nå ud til en lang række borgere, der vil få kendskab til både prismodtageren samt prisen, og som gennem de sociale medier vil kunne bidrage med anerkendelsen til den enkelte prismodtager med fx likes og kommentarer.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 4. januar 2021

Forvaltningen indstiller

At Frivillighedsfesten, der er planlagt til den 16. april 2021, aflyses helt.

At prismodtagerne i 2020 får overrakt deres pris enkeltvis og der laves en film om hver, der deles på Odder Kommunes sociale medier.

Beslutning

Godkendt