

REFERAT Udvalget for Børn og Skole (2022 - 2025) d. 07-02-2022

Mødedato Mandag d. 07. februar 2022 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Hans Hammann, Ditte-Marie Thejsen, Palle Holsting, Lene Aagaard, Katja Ivesøe, Torben Madsen, Klaus Rafael Jensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Efterretningsliste.....	4
Orientering fra formand/forvaltning.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen.....	6
Ændring af forretningsorden.....	7
Aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem.....	9
Sampasning i dagtilbuddene.....	12
Kapacitet på dagtilbudsområdet.....	13
Udmøntning af budgettilførsel til øget normering i dagtilbud.....	14

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2021-27347

Beslutning

Godkendt

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes.

Punkt 2: Efterretningsliste

S2021-27347

Beslutning

Intet til efterretning

Forvaltningen indstiller

At bilagslisten tages til efterretning.

Punkt 3: Orientering fra formand/forvaltning

S2021-27347

Beslutning

Udvalgsformanden orienterede om følgende:

- Formålet med og hidtidig praksis i forbindelse med udvalgets behandling af punktet "Orientering fra formand og forvaltning".

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen

S2021-27347

Beslutning

Udvalgsformanden orienterede om følgende:

- Formålet med og hidtidig praksis i forhold til udvalgets behandling af punktet "Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Kommunalbestyrelsen".

- Klaus Rafael Jensen orienterede om Handicaprådets behandling af høringssag vedr. besparelser på det specialiserede socialområde for voksne.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 5: Ændring af forretningsorden

S2021-26856

Resumé

Ændring af udvalgets forretningsorden indstilles til godkendelse.

Baggrund for sagen

Udvalgets forretningsorden beskriver procedurer for mødeafholdelse, udsendelse af dagsorden, beslutningsdygtighed, afstemninger m.v.

Som følge af den nye udvalgsstruktur i Odder Kommune er det nødvendigt at foretage nogle mindre ændringer af udvalgets forretningsorden.

Ændring af forretningsordenen skal behandles på to på hinanden følgende ordinære udvalgsmøder. Ændringer kan tidligst træde i kraft dagen efter 2. behandlingen.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har gennemgået udvalgets forretningsorden og vurderet behovet for ændringer af denne. Forvaltningen foreslår følgende:

- Ændring af udvalgets navn i henhold til den nye udvalgsstruktur i Odder Kommune.
- Ændring af "Byråd" til "Kommunalbestyrelsen".
- Ændringer således formanden ikke beteges "han".
- Præcisering af § 5, stk. 3, således det fremgår, af fristen for udsendelse af dagsorden med bilag til ekstraordinære møder er 4 hverdage svarende til fristen for ordinære møder.
- § 7 udgår, da denne bestemmelse med brugen af First Agenda er forældet.

Udkast til ny forretningsorden, hvor ovenstående ændringer er indarbejdet, er vedlagt. Den nugældende forretningsorden er også vedlagt.

Sagens gang

- Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2022
- Udvalget for Børn og Skole den 7. marts 2022

Forvaltningen indstiller

At udvalget på mødet den 7. februar 2022 godkender de foreslåede ændringer i udvalgets forretningsorden og oversender sagen til 2. behandling.

At udvalget på mødet den 7. marts 2022 endeligt godkender de foreslåede ændringer i udvalgets forretningsorden.

Beslutning

Godkendt

Bilag

Forretningsorden for Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget i Odder Kommune - 2018-2021

Udkast til ny forretningsorden for Udvalget for Børn og Skole i Odder Kommune

Punkt 6: Aftale om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem

S2021-27016

Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om forligskredsens aftale vedr. det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Baggrund for sagen

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) indgik den 29. oktober 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Aftalen indeholder

- Obligatoriske og frivillige test
- Meddelelsesbøger og udvidede meddelelsesbøger
- Ændring af uddannelsesparathedsvurderinger
- Skoleudviklingssamtaler

Forvaltningens bemærkninger

Obligatoriske og frivillige test

Aftalen omfatter i alt 14 obligatoriske test.

Alle elever skal frem over møde 12 obligatoriske test og evalueringsredskaber i deres skoletid:

- En sprogvurdering i børnehaveklassen,
- en screeningstest for læsevanskeligheder i 1. klasse,
- læsetest i 2., 3., 4., 6. og 8. klasse (nationale test/Folkeskolens nationale færdighedstest),
- matematiktest i 2., 4., 6., 7. og 8. klasse (nationale test/Folkeskolens nationale Færdighedstest).

Dertil kommer, at skolerne forpligtes til to nye screeninger af henholdsvis elever med risiko for ordblindhed senest i 1. klasse og af højt begavede elever. Testene vil sammen med andre test- og evalueringmaterialer være en del af skolers evalueringspraksis.

Nationale test bibeholdes, men erstattes med "Folkeskolens Nationale Færdighedstest", som:

- er lineære, så alle elever får de samme opgaver.
- gennemføres i starten af skoleåret, så de kan bidrage til tilrettelæggelsen af undervisningen resten af skoleåret.
- fokuserer på centrale færdigheder for elevernes skolegang, nemlig læsning og matematik.

- anvendes hyppigt i det samme fag, så de kan styrke den faglige udvikling.
- er digitalt selvrettende.

Desuden etableres en test- og evalueringsbank, som vil indeholde en række frivillige test i udvalgte fag, som stilles til rådighed for skolerne og kan give indblik i centrale færdigheder inden for fagene ligesom i dag. Der vil være frivillige færdighedstest i engelsk, natur/teknologi, fysik/kemi, biologi, geografi, dansk som andetsprog, historie, tysk, samt fransk.

I aftalen lægges op til, at anvendelsen af evalueringsredskaber og test drøftes på skolerne af lærerne i dialog med skoleledelsen med afsæt i behovet i det pædagogiske arbejde.

Meddelelsesbøger

Elevplanen afskaffes, og der indføres en mindre administrativ tung Meddelelsesbog, som skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling og har følgende pejlemærker:

- Bruges regelmæssigt og mindst en gang årligt,
- danne udgangspunkt for den løbende dialog om elevens udvikling mellem elever, lærere og forældre,
- fagene dansk og matematik skal indgå,
- er skriftlig, men de nærmere rammer fastlægges lokalt,
- omfatter i udskolingen en retningsgivende dialog om elevens overvejelser til uddannelse og de faglige krav i den forbindelse.

Meddelelsesbogen skal ses i forlængelse af den øvrige kommunikation mellem skole og hjem, herunder kommunikation via Aula.

Udvidet Meddelelsesbog

Skolen skal lave en udvidet meddelelsesbog for de elever har brug for særlig opmærksomhed og en mere detaljeret dialog og opfølgning. Målgruppen er elever, som er udfordrede i skolen. Det kan både være pga. fagligt efterslæb eller svag faglig progression, men også udfordringer der kan følge af høj begavelse, mistrivsel eller adfærdsproblemer, herunder elever som får specialundervisning.

Den Udvidede Meddelelsesbog bygger oven på pejlemærkerne for Meddelelsesbogen.

Ændring af uddannelsesparathed (UPV)

Senest i foråret 2023 afskaffes betegnelsen ikke-uddannelsesparat. Undervisningsministeriet nedsætter en arbejdsgruppe, der skal foreslå konkret(e) model(ler) for en grundlæggende justering af UPV, så vurderingen af elevernes

uddannelsesmuligheder bliver positivt retningsgivende for de enkelte elever, og de fortsat får den skole- og vejledningsindsats, de har brug for.

Skoleudviklingssamtaler

Der skal være en ny ramme for kommunen og skolens - herunder kommunalbestyrelse og skolebestyrelsens - dialog og samarbejde om udviklingen af skolen, som tager udgangspunkt i skolens udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes. Kvalitetsrapporter, der er kritiseret for at være for bureaukratiske, afskaffes og erstattes af en forpligtelse til en årlig Skoleudviklingssamtale, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder samt frigive ressourcer på skolerne til at arbejde med egne indsatsområder. Skoleudviklingssamtalen tager bl.a. udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet.

Styrket og tidlig opfølgning over for skoler med udfordringer

Aftalen indeholder desuden en styrket opfølgningen over for kommuner og skoler, så der tidligt kommer fokus på de skoler, der ikke løfter eleverne som forventet.

Odder Kommune

I Odder Kommune udarbejder en arbejdsgruppe bestående af lærere og ledere et oplæg til, hvordan vi arbejder med aftalens elementer ift. obligatoriske og frivillige test og meddelelsesbøger.

Odder Kommune indledte i skoleåret 2020/21 et udviklingsarbejde om kvalitet og datainformeret ledelse. Skoler og forvaltning har derfor fået de første erfaringer med begrebet skoleudviklingssamtaler, som det fremtidige arbejde kan bygge videre på.

I forbindelse med behandlingen af "Bekendtgørelsen om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltningen mod covid-19 i skoleåret 2021/22" vedtog kommunalbestyrelsen, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2021/22.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2022

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 7: Sampasning i dagtilbuddene

S2020-32263

Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om planen for sampasning for kalenderåret 2022.

I planen redegøres blandt andet for, hvordan børnene kun passes på en lokation i sampasningsugerne i sommerferien.

Baggrund for sagen

I forbindelse med budget 2021 vedtog Byrådet, at de kommunale dagtilbud skulle reducere udgifter svarende til 250.000kr på at etablere sampasning i perioder med lavt pasningsbehov. Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget vedtog den 20. november 2020, at sampasning i vuggestuer og børnehaver udvides med en ekstra uge i uge 28 fra kalenderåret 2021.

Sampasningen i sommerferien 2021 blev fordelt over to dagtilbud. I uge 28 blev sampasningen afholdt på Egholmgård og i 29 og 30 blev sampasningen afholdt i Saksild Børnehus.

Forældre og personale har efterfølgende evalueret sampasningen i sommerferien og drøftede ordningen på et fyraftensmøde med det tidligere Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalg den 23. august 2021.

Her blev det tydeligt, at flere familier anvendte sampasningstilbuddet i uge 28, og at et flertal blandt forældrene var bekymrede for, at børnene skulle passes to forskellige steder i sommerferien. Forældrene var ligeledes bekymrede over, at der ikke var kendt personale fra alle institutioner repræsenteret i sommerferiepasningen.

Dagtilbudslederne har efterfølgende udarbejdet en ny plan for sampasning for året 2022.

Forvaltningens bemærkninger

I sommerferierne vil der fremadrettet kun blive etableret sampasning på en lokation. I 2022 vil det være på Egholmgård. I uge 28 vil 3 medarbejdere fra hvert dagtilbud deltage i den fælles pasning. I ugerne 29 og 30, hvor der er færre børn, vil 2 medarbejdere fra hvert dagtilbud deltage i den fælles pasning. Det skal bemærkes, at dette ikke garanterer, at der for alle børn vil være en kendt voksen tilstede i den fælles pasning. Der vil blot være en repræsentant fra barnets dagtilbud til stede.

Planen for sampasningsperioder fordeler sig på følgende dagtilbud i 2022

Ferie/Højtid	Fællespasningssted
3 dage før påske + dagen efter kr. himmelfart	Bifrost
Sommerferie (uge 28 - 30)	Egholmgård
Mellem jul og nytår	Krible-Krable

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2022

Forvaltningen indstiller

at Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 8: Kapacitet på dagtilbudsområdet

S2021-4897

Resumé

Udvalget for Børn og Skole orienteres om kapaciteten og prognoserne for væksten i børnetal på dagtilbudsområdet.

Baggrund for sagen

Befolkningstallet er steget med 130 borgere i 2020 og 278 i 2021. En stor del af tilvæksten er børnefamilier, som i lyset af coronasituationen og de høje boligpriser i store byer som Aarhus og København, har ønsket at flytte bopæl.

Den 13. december 2021 vedtog kommunalbestyrelsen i Odder den endelige kommuneplan for 2021 - 2033. Her påregnes yderligere udstykninger af grunde til boliger i Odder By og i landsbyerne.

Det forventes derfor, at børnetallet i Odder By og i landsbyerne vil stige yderligere over de kommende år.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har i 2021 målt den bygningsmæssige kapacitet i dagtilbuddene i Odder Kommune.

På mødet vil forvaltningen orientere om den samlede kapacitet og sammenholde det med prognosetallene fra 2021.

Herudover vil forvaltningen orientere om planerne for, hvordan Odder Kommune kan løfte pasningsgarantien i en tid med stor vækst dagtilbudsområdet.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2022

Forvaltningen indstiller

At udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 9: Udmøntning af budgettilførsel til øget normering i dagtilbud

S2020-2719

Resumé

Byrådet har i budgetårene 2021 - 2024 øget bevillingerne til de kommunale dagtilbud i Odder for at forbedre normeringerne forud for den nationale vedtagne strategi.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om fordeling af ressourcer til minimumsnormering samt dagtilbuddenes anvendelse af midler til minimumsnormeringer.

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Baggrund for sagen

Regeringen indgik den 5. december 2020 en aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om lovbundne minimumsnormeringer på kommuneniveau fra 2024 og et løft af normeringer i årene frem til da. Minimumsnormeringerne kommer til at betyde, at der som minimum skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. I årene frem mod 2024 indføres de kommende minimumsnormeringer.

I budgetaftalen 2021 for Odder Kommune, som Venstre, Socialdemokratiet, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten indgik, vedtog partierne en øget bevilling til at forbedre normeringerne i dagtilbud i Odder Kommune forud for den nationale vedtagne strategi.

Partierne var enige om at tilføre ressourcer til budgettet i 2021-2024 over det forventede tilskud fra staten. Midlerne skulle primært bruges til flere personaletimer tæt på børnene. Der tilføres 4 mio i 2021, 2 mio i 2022 og 1. mio i hvert af årene 2023 og 2024. Heraf skal 200.000kr årligt anvendes på eksternt tilsyn.

Loven om minimumsnormeringer blev vedtaget i Folketinget den 21. december 2021.

Forvaltningens bemærkninger

Den samlede tildeling til dagtilbuddene fra staten og kommunalbestyrelsen i Odder Kommune udgjorde fra 2020 - 2022 følgende:

	2020	2021	2022
Modtaget i alt	1.830.000	6.703.000	6.966.000

I 2020 blev alle ressourcer fordelt på dagtilbuddene på nær 15.000kr, som er afsat til den lovpligtige revision af regnskab.

I 2021 blev alle midlerne fordelt på dagtilbuddene.

I 2022 er næsten midler fordelt på dagtilbuddene. 177.000kr. af de tildelte ressourcer indgår i en central pulje, som udmøntes senere.

Ressourcerne til minimumsnormeringer fra stat og Odder Kommune er i årene 2020 - 2022 fordelt på de enkelte dagtilbud med følgende vis:

	2020	2021	2022
Børnehuset Gylling	106.800	344.100	335.400
Børnehuset Saksild	98.600	466.000	687.000

Krible Krable huset	291.500	1.018.000	915.900
Børnehuset Hou	106.800	365.500	374.100
Egholmgård	330.600	1.182.700	1.232.100
Børnehaven Vennelund	359.300	1.304.800	1.496.500
Børnehuset Solstrålen	57.500	243.800	199.900
Bifrost	463.900	1.778.100	1.548.100
Udmøntet/fordelt	1.815.000	6.703.000	6.789.000

Dagtilbudslederne har redegjort for, at midlerne er anvendt til at øge personaletiden i dagtilbuddene:

- Ansættelse af flere pædagoger
- Ansættelse af flere pædagogmedhjælpere
- Opnormering af fast personale

Dagtilbudslederne oplever i øjeblikket udfordringer i forhold til at rekruttere uddannet pædagogisk personale.

Sagens gang

Udvalget for Børn og Skole den 7. februar 2022

Forvaltningen indstiller

At Udvalget for Børn og Skole tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning