

REFERAT Børn, Unge & Kulturudvalg 2012 - 2017 d. 18-12-2012

Mødedato Tirsdag d. 18. december 2012 kl. 14:00

Mødested Mødelokale nr. 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Information fra formand/forvaltning.....	4
Efterretningsliste.....	5
Nationalt udbud af biblioteksløsning.....	6
Skovbakkeskolen udviklingsplan.....	9
En skole i balance.....	11

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

Sagsfremstilling

99. Godkendelse af forslag til dagsorden

Doknr.: 727-2012-178677

Sagsnr.: 727-2011-26968

Åbent

Fmd. init.:

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Godkendt.

Punkt 2: Information fra formand/forvaltning

Sagsfremstilling

100. Information fra formand/forvaltning

Doknr.: 727-2012-178681

Sagsnr.: 727-2011-26968

Åbent

Fmd. init.:

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Kulturaftale underskrevet - Marianne Hundebøll og Lars Grønlund deltog.

Folkeoplysningsudvalget har fordelt midler fra éngangspuljen.

Punkt 3: Efterretningsliste

Sagsfremstilling

101. Efterretningsliste

Doknr.: 727-2012-178683

Sagsnr.: 727-2011-26968

Åbent

Fmd. init.:

Badet Billedkunstneren /december 2013

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Til efterretning.

Punkt 4: Nationalt udbud af biblioteksløsning

Sagsfremstilling

102. Nationalt udbud af biblioteksløsning

Doknr.: 727-2012-165532

Sagsnr.: 727-2012-5106

Åbent

Fmd. init.:

Resume

En række kommuner har i samarbejde med KOMBIT taget initiativ til et fælles udbud af et bibliotekssystem.

Udbuddet skal skabe konkurrence og det forventes at Folkebibliotekerne kan anskaffe sig et moderne og tidssvarende system til lavere it-udgifter på et ikke monopoliseret marked. Prisen for deltagelse i udbuddet og efterfølgende anskaffelse fastsættes efter kommunestørrelse og systemet vil kunne anvendes både på folkebiblioteket og skolebibliotekerne.

Odder Bibliotek er i dag er opkoblet på Vejles Kommunes serverdrift og da Vejle har besluttet at gå med i udbuddet har Odder Bibliotek reelt ikke andre muligheder end også at tilslutte sig. Odder Kommune har derfor underskrevet tilslutningsaftalen den 28. november og går nu med i et fælles udbud af biblioteksløsning.

Tilslutning til løsningen har økonomiske konsekvenser for den fremtidige drift af folke- og skolebiblioteker i Odder Kommune.

Baggrund for sagen

Prisstrukturen hos Odder Biblioteks nuværende leverandør af bibliotekssystem er meget lidt fleksibel hvilket betyder, at der er væsentlige biblioteksmoduler, som kun de større kommuner har råd til at anskaffe. Odder Bibliotek er derfor interesseret i at få en biblioteksløsning, hvor prisstrukturen, er baseret på kommunestørrelse. Dog har Odder Bibliotek i dag en fordelagtigt driftsaftale ved Vejle Kommune, som står for al drift og vedligeholdelse af biblioteksløsningen.

Skolebibliotekerne har en aftale om biblioteksløsning og drift af denne ved leverandøren Dantek. Folkeskolerne er godt tilfreds med deres nuværende løsning – men er indstillet på, at skifte løsning.

Forvaltningens bemærkninger

Da både Odder Bibliotek og skolebibliotekerne får varetaget drift og systemvedligeholdelse eksternt har Odder Kommune ikke i dag personaleudgifter til dette arbejde. Derfor har tilslutning til løsningen økonomiske konsekvenser for den fremtidige drift af folke- og skolebiblioteker i Odder Kommune.

Ved tilslutning til løsningen forudsættes det, at kommunerne selv har personale, der kan varetage de systemmæssige opgaver. Det betyder, at Odder Kommune enten skal ansætte en medarbejder til denne opgave, alternativt kan vi håbe på at vi får mulighed for at indgå en aftale med andre kommuner om fælles løsning af opgaven.

KOMBIT har lavet en økonomisk beregning, der vil give et positivt resultat for mange store kommuner, der i dag har ansat personale til systemvedligeholdelse i forbindelse med biblioteksløsninger. Hvis Odder Kommune skal kalkulere med en ekstra ansættelse, så vil de økonomiske konsekvenser være negative. En forudsætning for en positiv økonomi er derfor, at det lykkes for Odder Kommune, at indgå en aftale om fælles systemvedligeholdelse med andre kommuner – hvilket forventes at kunne reducere omkostningen væsentligt.

Ud over udgifterne til drift af den nye løsning skal Odder Kommune påregne, at der vil komme yderligere udgifter til tilslutning til Danskernes Digitale Bibliotek og Dansk Biblioteks Centers ”Brønd”.

Danskernes Digitale Bibliotek er desværre ikke tænkt, som en del af det fælles bibliotekssystem for skoleområdet. Det betyder, at selvom skolebiblioteket kan indgå i det nye bibliotekssystem, så kan skolernes digitale læremidler ikke håndteres i det fælles bibliotekssystem. Her er Odder kommune således på sigt nødt til at investere i et tilkøb, som man får denne funktionalitet.

De yderligere udgifter til tilslutning til Danskernes Digitale Bibliotek og Dansk Biblioteks Centers ”Brønd” samt tilkøb af funktionalitet til håndtering af digitale læremidler bør derfor indgå i budgettet for 2014.

Forvaltningen indstiller på baggrund af ovenstående, at der på budgettet for 2014 afsættes kr. 564.000 til implementering af den fælles biblioteksløsning.

Herudover vil der komme en ændret driftsudgift på bibliotekssystemet. Udgiftens størrelse afhænger af hvorvidt Odder Kommune som får mulighed for at indgå i et samarbejde med andre kommuner omkring de systemadministrative opgaver. I værste fald skal der påregnes en årlig ekstraudgift på til administration af biblioteksløsningen på 127.000 kr.

I forbindelse med tilslutning til Danskernes Digitale Bibliotek i 2014 skal der yderligere budgetteres med en anskaffelsespris på kr. 160.000, samt årlig driftsudgift på kr. 131.000.

I forhold til håndteringen af skolebibliotekernes digitale læremidler er det på nuværende tidspunkt ikke muligt at give et bud på udgifter til anskaffelse og drift.

	Anskaffelse	Drift udvides med
Fælles biblioteksløsning	Kr. 564.000	Kr. 127.000
DDB	Kr. 160.000	Kr. 131.000
Digitale læremidler	Ukendt	Ukendt

Forvaltningen indstiller

At der på budget 2014 afsættes de fornødne midler til biblioteksløsningerne

Bilag

Negativ Business Case Biblioteksløsning	727-2012- 162862
---	---------------------

Total økonomi på Biblioteksløsning i forbindelse med KOMBIT-samarbejde	727-2012- 161874
--	---------------------

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Sagen videresendes til budgetbehandling med anbefaling.

Bilag

Optimistisk Business Case Biblioteksløsning

Negativ Business Case Biblioteksløsning

Total økonomi på Biblioteksløsning i forbindelse med KOMBIT-samarbejde

Punkt 5: Skovbakkeskolen udviklingsplan

Sagsfremstilling

103. Skovbakkeskolen udviklingsplan

Doknr.: 727-2012-168585

Sagsnr.: 727-2011-28214

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Der skal tages stilling til hvilket forslag der skal arbejdes videre med på udviklingen af Skovbakkeskolen, samt hvorvidt tidligere afsat beløb kan benyttes til det videre byggeprogram.

Baggrund for sagen

Der er af en arbejdsgruppe udarbejdet en struktur- og renoveringsplan for Skovbakkeskolen. Denne plan, forslag 1, er suppleret med 3 yderlige forslag, 2-4.

Forvaltningens bemærkninger

Forslag 1:

Ældste eksisterende bygninger på Skovbakkeskolen renoveres gennemgribende

Overslagspris, excl. moms: 120.581.648,-

Forslag 2:

SFO/ Indskoling, Aula samt klassefløj A bevares, Klassefløj A ombygges. Del af grund og øvrige bygninger frastykkes og sælges.

Der udføres ny tilbygning på Vestermarksskolen i stedet for de frastykkede bygninger

Overslagspris, excl. moms: 63.129.500,-

Forslag 3:

Der opføres nyt byggeri med samme bygningsareal som det der nedbrydes.

SFO/ Indskoling samt Aula bevares. Øvrige bygninger nedbrydes

Overslagspris, excl. moms: 123.250.000,-

Forslag 4:

Nuværende skole med grund og bygninger sælges.

Der opføres i stedet ny byskole på ny matrikel, grundareal ca. 40.000m²

Overslagspris, excl. moms: 219.850.000,-

På Budget 2013 er der afsat 1.580.000,- til renovering og genopretning af ventilationsanlæg, varmeanlæg og vandinstallationer. Dette beløb forudsættes benyttet til byggeprogram som første del af det videre forløb.

Forvaltningen indstiller

At der med baggrund i byrådets temamøde vedrørende skoleplan, den 5.11.2012 arbejdes videre med forslag 3

At de afsatte 1.580.000,- kan benyttes til det videre projekt og byggeprogram

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Udvalget indstiller,

at der arbejdes videre med forslag 3.

at der ydes anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 1.580.000 kr. til udarbejdelse af projekt og byggeprogram.

at rådighedsbeløbet på 1.580.000 kr. i 2013 finansieres de afsatte anlægsmidler på 1.580.000 kr. til renovering og genopretning af ventilationsanlæg, varmeanlæg og vandinstallationer på Skovbakkeskolen.

Punkt 6: En skole i balance

Sagsfremstilling

104. En skole i balance

Doknr.: 727-2012-169177

Sagsnr.: 727-2011-24585

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Forvaltning foreslår, at ressourcerne til etablering af bevægelsesbånd konverteres til aktivitetstimer for 4. – 9. klasse og længerevarende efteruddannelsesaktiviteter for lærerne.

Baggrund for sagen

Regeringen har lavet et udkast til ny folkeskolereform ”Gør en god skole bedre”. Udkastet indeholder mange af de samme tanker, som byrådet har vedtaget i skolestrategien.

Regeringens udkast til ny skolereform

Hovedelementerne i udkastet består af tre dele:

- a) En sammenhængende og aktiv skoledag og bedre timer til undervisning og aktiviteter
- b) Styrket efteruddannelse og anvendelse af viden om god undervisning
- c) Klare mål for folkeskolens udvikling og mere lokal frihed

I nedenstående gengives de elementer i punkterne a og b, som vurderes at være særlig relevante for organiseringen af skolerne i Odder i kommende budgetår.

a) En sammenhængende og aktiv skoledag og bedre timer til undervisning og aktiviteter

Børnene skal have en sammenhængende og aktiv skoledag, som betyder

30 timers skoleuge for 0.- 3. klasse,

35 timers skoleuge for 4. – 6. klasse

37 timers skoleuge for 7. – 9. klasse

Skoledagen skal blandt andet bestå af mere tid til undervisning i flere fag, aktivitetstimer med lærere og pædagoger, mere bevægelse, bedre lokale muligheder for to voksne i undervisningen i de yngste klasser og i klasser med særlige behov

b) Styrket efteruddannelse og anvendelse af viden og god undervisning

- Styrket efteruddannelse til lærer og pædagoger. Det er regeringens mål, at lærerne i 2020 skal have undervisningskompetence (tidligere linjefag) i de fag, de underviser i. Regeringen vil afsætte i alt 1 mia. kr. i perioden 2014 – 2020 til styrket efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen.

Regeringens sigte er at vedtage den nødvendige lovgivning i 2013, så den kan få virkning fra skoleåret 2014/15.

I regeringens udkast anføres det, at "Den sammenhængende skoledag indebærer, at eleverne tilbringer mere tid sammen med lærerne. Det opnås ved en bedre brug af de eksisterende ressourcer og forudsætter især en mere fleksibel anvendelse af lærernes arbejdstid. KL har forud for overenskomstforhandlingerne i 2013 meldt ud, at kommunerne anser den nuværende arbejdstidsaftale for at være en barriere for bedre ledelsesprioritering og dermed bedre resultater i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen og skolelederne skal have et større ansvar og større fleksibilitet i tilrettelæggelsen af skoledagen og prioriteringen af lærernes arbejdstid.

Regeringen vurderer, at den sammenhængende skoledag vil indebære færre udgifter til fritidsordninger og klubtilbud, idet børnene vil få mindre behov for at benytte disse ordninger, når skoledagen udvides og aktiviteterne flyttes fra fritidstilbuddene over i skolen.

Regeringen vil samtidigt prioritere flere ressourcer til folkeskolen – i alt ca. 4 mia. kr. ekstra i perioden 2013 – 2020. Heraf målretter regeringen i alt 1. mia. kr. i 2014-2020 til et kompetenceløft for lærere og pædagoger.

Forvaltningen vurderer, at det ikke vil være tilstrækkeligt til at dække udgifterne til en længere skoledag. En arbejdsgruppe nedsat af Udvalget for Børn, unge og kultur til at lave forslag til modeller for en skole i Balance har lavet følgende beregninger. Beregningerne indeholder samme elementer som regeringens udkast til skolereform. Af dette fremgår det, at en aktivitetstime a 40 minutter 4 gange ugentligt på mellemtrinnet i Odder vil betyde en merudgift på 2.476.158 kr. årligt. Vejledende timetal i alle faser vil betyde en merudgift på 2.972.000,- kr. årligt og bevægelsesbånd 20 min 4 gange ugentligt fra 1. – 6. klasse 2.508.600 kr.

Byrådet har i forbindelse med budgetforhandlingerne afsat 2.1 mio til udvikling af indsatser i skolestrategien for budgetåret 2013.

På et møde den 30.10 vedtog udvalget for Børn, unge og kultur følgende prioritering af de 2.1 mio.kr.

"I forhold til skoleområdet er der afsat 2.1 mio. kr. jf. forslag 36 H vedr. øget fleksibilitet og bevægelsesbånd 0.-9. klasse 20 minutter pr. dag.

Forvaltningen foreslår midlerne anvendes jf. dialogen med lærerforeningen dog således, at de forventede udgifter til planlægning af bevægelsesbånd på i alt 500.000 kr. reduceres med enten 232.100 kr. som anvendes til 1 time mere på mellemtrinnet eller med 196.000 kr. som anvendes til yderligere 1 time i overbygningen (7. – 9. klasse).

De resterende midler fra planlægningen af bevægelsesbåndet på 267.900 kr. til 304.000 kr. kan i overslagsårene helt eller delvist anvendes til lektiecafé”.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at mål og forudsætninger for at implementere ”bevægelsesbåndet” i en skole i balance har ændret sig efter regeringens udkast til skolereform samt deres udspil til at finansiere ordningen.

Udvalget for Børn, unge og kultur havde ønsket et bevægelsesbånd, hvor lærerne kunne forberede sig samtidig med, at eleverne havde planlagte bevægelsestemaer. En forudsætning for projektets gennemførelse har derfor været tilbageførelse af tid til forberedelse. Lærernes forberedelse udgør således 1,6 mio af det samlede budget til bevægelsesbåndet. Der er derfor færre ressourcer til at aflønne lærere/pædagoger, som skal stå for aktiviteterne i bevægelsesbåndet. En gennemførelse af båndet vil medføre, at skolerne konverterer lektioner til aktiviteter i bevægelsesbånd.

En forøgelse af lærernes faktor vil desuden medføre, at prisen for en lektion stiger. Det vil på sigt betyde, at kommunen vil blive udfordret økonomisk, hvis elevernes skoledag skal forlænges med samme arbejdstidsaftale.

Aktivitetstimer

Forvaltningen foreslår derfor, at skolerne tilføres ressourcer til forsøg med aktivitetstimer i stedet for bevægelsesbånd. Skolerne tilføres 1.6 mio til forsøg med aktivitetstimer på 4. – 9. klassetrin. Indskolingen opfordres til at lave forsøg med aktivitetsbånd via samarbejde ml. undervisning og SFO.

Aktivitetstimerne kan planlægges fleksibelt. En skole, en fase kan planlægge

- 1 aktivitetstime 1 gang i ugen som forløber over hele året, eller
- 2 aktivitetstimer i ugen, som afvikles i et halvt år eller
- andet.

Et forløb med aktivitetstimer skal indeholde bevægelse, lektiehjælp mm.

I overbygningen skal aktivitetstimerne også indeholde forløb med projektorienteret undervisning.

Skolerne skal nedsætte en arbejdsgruppe på hver skole, som drøfter tiltag og erfaringer med alternative organisationsformer, hvor aktivitetstimer er en central del. Der nedsættes en kommunal projektgruppe, som indsamler erfaringer og arbejder med at koble tankerne i skolestrategien med den nye skolereform. Den første evaluering over tiltagene laves i december 2013.

Længerevarende efteruddannelse for lærerne

Forvaltningen foreslår ligeledes, at der afsættes ressourcer til lærernes efteruddannelse. Skolelederne har samlet anbefalet, at kurserne i social inklusion fortsætter.

Under besparelserne i 2010 indgik forvaltningen en aftale med lærerforening om prioritering af ressourcer til længerevarende efteruddannelse for lærerne i budget 2013. Lærerforeningen gav afkald på dette i fald lærernes forberedelse blev øget og fleksibiliteten tilbageført, hvilket ville betyde en forhøjelse af faktoren med 0,04.

Da forvaltningen foreslår, at ressourcerne ikke skal anvendes til en forhøjelse af faktoren, skal der afsættes ressourcer til efteruddannelse. Forvaltningen foreslår, at der afsættes ca.400.000 kr. til at fortsætte diplomkurserne i social inklusion.

Endelig foreslår forvaltningen, at udskolingen tilføres to lektioner i stedet for en. Udskolingen var den fase, som samlet mistede flest lektioner under besparelserne.

Det samlede forslag

1 aktivitetstime for 4. – 9. klasse	ca.1.300.000 kr.
2 lektioner i udskolingen	ca.400.000 kr.
Længerevarende efteruddannelse for lærerne	ca.400.000 kr.

Alternativt foreslår forvaltningen, at beslutningen om udmøntningen om ressourcer til en skole i balance udsættes, indtil der er indgået forlig om den nye folkeskolereform.

Forvaltningen indstiller

At udvalget omprioriterer ressourcer til en skole i balance, således at ressourcerne anvendes på forsøg med aktivitetsbånd fra 4. – 9. klasse i stedet for bevægelsesbånd

At udvalget prioriterer to lektioner til udskolingen

At udvalget prioriterer ressourcer til efteruddannelse i inklusion

Bilag

Gør en godskole bedre- regeringens udkst til folkeskolereform	727-2012-175294
Fortælling om en ny skole 05122012 pdf.pdf	727-2012-175297
Pressemeddelelse vedr folkeskoleudspil 041212 docx pdf.pdf	727-2012-175296

Borgmesterbrev om folkeskolen.pdf

727-2012-
175295

Beslutning fra Børn, Unge & Kulturudvalg den 18. december 2012:

Afbud: Hans Hammann

Indstillingen godkendes med start 01.08.2013 finansieret af de afsatte midler i 2013 (5/12 af 2,1 mio. kr.)

Bilag

Gør en godskole bedre- regeringens udkst til folkeskolereform

Fortælling om en ny skole 05122012 pdf.pdf

Pressemeddelelse vedr folkeskoleudspil 041212 docx docx pdf.pdf

Borgmesterbrev om folkeskolen.pdf