

REFERAT Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2018 - 2021 d. 12-08-2019

Mødedato Mandag d. 12. august 2019 kl. 15:01

Mødested Mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Orientering fra formand/forvaltning.....	4
Efterretningsliste.....	5
Anbefalinger til indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder.....	6
Orientering om tiltag og proces ifm. Børn og unge i sårbare positioner.....	11
Etablering af ungdomsråd/ungebyråd.....	14
Godkendelse af Odderordningen 2019.....	17
Genbehandling af ansøgning fra Odder Kunst forening & samling.....	19
Fagudvalgenes videre arbejde med indsatserne i de tre tværgående politikker.....	21
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	23

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af forslag til dagsorden

Doknr.: 727-2018-127580

Sagsnr.: 727-2018-2156

Åbent

Fmd. init.:

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Godkendt

Punkt 2: Orientering fra formand/forvaltning

Sagsfremstilling

2. Orientering fra formand/forvaltning

Doknr.: 727-2018-127595

Sagsnr.: 727-2018-2156

Åbent

Fmd. init.:

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Formand, Lone Jakobi, orienterede om følgende:

- Rathlouskolen har rettet henvendelse om muligheden for at privatskolerne også kan blive repræsenteret i Odder Fælles Elevråd. Udvalgsmedlemmerne melder tilbage til formanden inden for en uge, såfremt der ønskes en politisk behandling af henvendelsen.

Direktør, Karsten Poulsen, orienterede om følgende:

- Forældrebestyrelsen i Vennelund ønsker at indstille Vennelund til prisen som Årets Børnehave
- Jon Bahl er afgået ved døden, og der skal i den forbindelse udpeges et nyt medlem til Odder Kommunes Kunstråd
- De samlede udgifter til Udvalgets studietur til Island beløber sig til 72.000 kr., svarende til 9000 kr. pr. deltager

Punkt 3: Efterretningsliste

Sagsfremstilling

3. Efterretningsliste

Doknr.: 727-2018-127607

Sagsnr.: 727-2018-2156

Åbent

Fmd. init.:

Inspirationsmateriale: Folkeskolen. Vores. Hele livet

Indstilling til årets daginstitution

Bilag

Brev fra Folkeskolen. Vores. Hele livet - Tak for et godt skoleår 727-2019-79556

Skolelederforeningen_Brug_vores_folkeskole_web 727-2019-79557

Indstilling til årets dagsinstitution 727-2019-62550

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:
Afbud:

Taget til efterretning

Bilag

Brev fra Folkeskolen. Vores. Hele livet - Tak for et godt skoleår

Skolelederforeningen_Brug_vores_folkeskole_web

Indstilling til årets dagsinstitution

Punkt 4: anbefalinger til indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder

Sagsfremstilling

4. Anbefalinger til indkøb af nye devices til folkeskolerne i Odder

Doknr.: 727-2019-70966

Sagsnr.: 727-2019-7131

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Skolerne skal have udskiftet de devices, som elever og lærere arbejder med til januar 2020. Forvaltningen foreslår, at der i forbindelse med nyindkøb af iPad ansøges om en driftsbevilling på 9.4 mio. kr. til nyindkøb af nye iPads til elever og lærere og kompetenceudvikling.

Baggrund for sagen

Børn, Unge og kulturudvalget besluttede ifm. Skolestrategien ”Fremtidens Folkeskole 2012”, at elever og lærere skulle have let adgang til IT. Baggrunden var blandt andet, at folkeskolens opgave altid har været, at danne og uddanne børn og unge til at blive aktive borgere i det samfund de er en del af. IT er i dag en vigtig del af det samfund børn og unge vokser op i. Folkeskolen skal derfor bidrage til at styrke elevernes digitale dannelse og kompetencer.

iPads har en levetid på 3 – 4 år. I det fjerde år er der mange slidrelaterede reparationer i form af batteriskift og startknap.

Folkeskolerne i Odder har fået udleveret iPads med 4 års intervaller. Til januar 2020 er iPadene 4,5 år og skal udskiftes.

Forvaltningens bemærkninger

Den 13. august 2018 besluttede Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, at der skulle foretages en ny evaluering af digitale læringsmiljøer, og at evalueringen så vidt muligt skulle gennemføres ved hjælp af interne ressourcer.

Kommunens skoleIT-konsulent har i samarbejde med nøglemedarbejdere og med vejledning fra ekstern evaluator, udarbejdet og gennemført spørgeskemaundersøgelser for elever, forældre og medarbejdere. Herudover har de faglige vejledere været rådspurgt. I det efterfølgende har forvaltningen fremhævet nogle af pointerne:

Personale

Planlægning og gennemførelsen af undervisningen har ændret sig i de år skolerne har arbejdet med iPads.

- 55 – 75 pct. af medarbejderne angiver, at de i nogen eller højere grad tilrettelægger læringsaktiviteter med henblik på at skabe dyb læring via metoder, som indeholder samskabelse, problemløsning, samle og bearbejde viden samt modtagerrettet kommunikation.
- Mere end 80 pct. angiver, at eleverne er aktive producenter i deres læringsprocesser.
- Mere end 80 pct. angiver, at de oplever at brugen af teknologi er med til at muliggøre undervisningsdifferentiering.
- Mere end 90 pct. af medarbejderne vurderer at iPaden giver mulighed for at eleverne kan være producerende og formidlende.
- 70 pct. af medarbejderne angiver, at iPaden både påvirker elevernes koncentration positivt og negativt.
- Der er behov for at kompetenceudvikle ift. at tilrettelægge og arbejde med elevcentrerede digitale læringsmiljøer samt med teknologiforståelse.

Elever

- Næsten alle eleverne angiver, at de i skoletiden anvender iPaden til klassiske læringsrettede aktiviteter, såsom læse, skrive, sprog, matematik, naturfag, præsentationer, informationssøgning og samarbejde.
- Flere udskolingselever påpeger, at de helst vil arbejde på en pc.

· Ca. halvdelen af eleverne angiver, at de i skoletiden bruger iPaden til beskeder, spil, film og besøg på sociale medier.

· 80 pct. eleverne ved hvorfor de har fået en iPad, og 90 % er tilfredse med at have fået deres egen personlige iPad til brug i skolen

- Næsten alle elever i indskolingen har klare aftaler om, hvad de må bruge deres iPad til i skoletiden, mens kun 62% af deres forældre mener, at det er tilfældet.
- Børnenes opfattelse af, hvad de bruger iPad'en til uden for skoletiden er generelt meget forskellig fra forældrenes. Bl.a. bruger børnene iPad'en langt mere til skolearbejde, end forældrene mener.

Forældre

· 70 pct. af forældrene angiver, at de er tilfredse med, at deres barn har fået en personlig iPad, mens kun 61 pct. er tilfredse med at barnet får iPaden med hjem. Tallet er lavere hos indskolingsforældrene hvor kun 50% af forældrene i indskolingen er tilfredse med, at deres børn må have iPad'en med hjem

· 54 pct af forældrene angiver, at de har fået tilstrækkelig information om, hvorfor Odder Kommune udleverer iPads, og 76 pct. angiver, at de har fået tilstrækkelig information om, hvordan iPaden skal behandles i skolen og hjemme. Specielt forældrene i indskolingen mangler information om, hvorfor der arbejdes med iPads i skolerne.

- Forældrene mener i langt højere grad end deres børn, at de har klare aftaler om, hvad iPad'en må bruges til uden for skoletiden
- Forældrene angiver i over dobbelt så høj grad som børnene, at de interesserer sig for og taler med deres børn om, hvad de bruger iPad'en og andre digitale medier til
- 82 pct. af forældrene i alle faser mener, at de er gode rollemodeller ift. hvad de bruger digitale medier til. Kun halvdelen af børnene mener, at forældrene er gode rolle modeller.

Evaluerings og kvalificering af arbejdet med digitale læringsmiljøer

Elever og medarbejdernes anvendelse af og læring har løbende været evalueret siden udlevering af iPads i 2012. Evalueringerne har bidraget til at kvalificere indkøb af nye devices for elever og medarbejdere og til at tilrette den pædagogiske indsats ifm. digitale læringsmiljøer.

Indkøb af nye devices fra januar 2020 (fase 3) kalder også denne gang på særlige indsatser. Denne gang ift. digital trivsel, forælderroller i en digital tidsalder samt revitalisering af elevcentre, digitale læringsmiljøer.

-
-
-
-
-
-
-

Fem anbefalinger med afsæt i undersøgelsen

· iPad'en er det bedste redskab til at understøtte elevcentrerede digitale læringsmiljøer, men i udskolingen er der også behov for en PC - især til det skriftlige arbejde.

· Det anbefales, at skolebestyrelsen

- o drøfter hvorvidt eleverne skal have iPaden med hjem i indskolingen
- o udarbejder principper for anvendelse af iPaden i pauser og fritid.
- o udarbejder principper for hvordan forælderrollen kan understøttes.

· Der er behov for at genopfriske og videreudvikle tankerne bag elevcentrerede digitale læringsmiljøer og eleven som producent samt hvordan man arbejder med det. Teknologiforståelse skal inddrages som valgfag.

Nedenstående grafik illustrerer hvordan Odder Kommune tænker sammenhæng mellem forståelsen af elevcentrerede læringsmiljøer, forståelsen af eleven som producent, teknologiforståelse og et udpluk af de metoder som understøtter forståelsen (innovation og entreprenørskab, udfordringsbaseret læring).

-
-
-
-
-
Anbefalinger til indkøb

Forvaltningen anbefaler, at der indkøbes iPad til alle klasser fra 0. – 10. klasse. Der etableres en buffer på 250.000kr til indkøb af skabe i indskolingen.

I udskolingen skal eleverne kunne låne computere. Parkvejens Skole og Vestskolen har i dag fungerende klassesæt, som vurderes at kunne holde to år endnu. På budget 2021 afsættes midler til 100 lånepc'ere til udskolingen.

Lærere og pædagoger skal have en iPad 12 med keyboard og pencil. Til gengæld skal deres macbook air tilbagekøbes. Lærere og pædagoger skal til daglig arbejde på samme device som eleverne.

Der afsættes 300 kr. per enhed til løbende reparation.

Endelig afsættes der 500.000,-kr til revitalisering af elementer i elevcentrerede digitale læringsmiljøer:

- a. eleven som producent
- b. teknologiforståelse
- c. innovation og entreprenørskab

Det samlede budget for indkøb og slag fremgår efterfølgende tabel.

Hvem	Device	Antal	Samlet Pris
Udgifter ifm indkøb af nye iPads			
Elever	iPad 10.7, Etui, panserglas, tastaturer til udskoling	2200	6.495.000,-kr
Lærere og pædagoger	iPad 12, keyboard, apple pencil	350	2.813.000,-kr
Indskolingen	Skabe		250.000,-kr
<i>Samlede udgifter til indkøb</i>			9.558.000,-kr
Tilbagekøb			
Tilbagekøb/elever	iPad	2200	975.000,-kr
Tilbagekøb/lærere	Macbook air	300	450.000,-kr
<i>Samlede indtægter ved tilbagekøb</i>			1.425.000,-kr
Forventet budget behov til indkøb	9.558.000 – 1.425.000kr		8.133.000,-kr

Øvrige driftsudgifter som ikke leases			
Lærere og pædagoger	Kompetenceudvikling		500.000,-kr
Alle	Reparation	2550	1.065.000,-kr
<i>Samlede udgifter til indkøb og kompetenceudvikling</i>	Indkøb og kompetenceudvikling		1.565.000,-kr
Samlede udgiftsposter	Indkøb, kompetenceudvikling, reparation		9.698.000,-kr

Forvaltningen anbefaler, at udgiften på 9.7 mio. kr. fordeles ligeligt over en 4-årig periode 2020 – 2023 og der indgås leasingaftale.

Sagens gang

- Børn, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august

Forvaltningen indstiller

- At der indkøbes iPads til alle børn fra 0. – 10. klasse
- At der indkøbes iPads til alle de pædagogiske medarbejdere
- At der indkøbes et antal skabe til opbevaring af iPads til brug i indskolingen.
- At sagen oversendes til budgetlægning 2020 – 2023 med forslag om en budgetudvidelse på 2.424.500 kr. årligt fra 2020.

Bilag

Præsentation af evaluering af elevcentrerede digitale læringsmiljøer 727-2019-79546

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Et flertal bestående af Lone Jakobi (A), Ditte Marie Thejsen (Ø), Rie Ramsdal (A), Marianne Hundebøll (F), Lone Riis (V), Lene Midtgaard (V), stemte for følgende beslutningstekst:

”Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget ønsker at Odder Kommunes skoler fortsat understøtter den digitale udvikling for alle elever i folkeskolen. Forvaltningen undersøger de økonomiske og pædagogiske konsekvenser af følgende modeller:

Model 1

- 0. – 3. klasse – classesæt iPads
- 4. – 6. klasse – Personlig iPad
- 7. – 10. klasse – Personlig PC

Model 2

- 0.– 3. klasse – Ingen device
- 4. – 6. klasse – Personlig Ipad
- 7. – 10. klasse – PC

Model 3

- 0.- 6. klasse – iPad
- 7. 10. klasse - PC

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget ønsker at skolebestyrelserne inddrages forud for budgetforhandlingerne.”

Martin Mikkelsen (C) undlod stillingtagen.

Bilag

Præsentation af evaluering af elevcentrerede digitale læringsmiljøer

Punkt 5: Orientering om tiltag og proces ifm. Børn og unge i sårbare positioner

Sagsfremstilling

5. Orientering om tiltag og proces ifm. Børn og unge i sårbare positioner

Doknr.: 727-2019-62374

Sagsnr.: 727-2019-6401

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om anbefalinger til tiltag og proces i forhold til Børn og unge i sårbare positioner.

Baggrund for sagen

På baggrund af en markant stigning i antallet af børn og unge, som blev henvist til specialklasse, iværksatte Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget en analyse af inklusionspraksis på børn og ungeområdet i Odder. Ultimo maj 218 udkom rapporten ”Analyse og afdækning af nuværende praksis i forhold til rammer, vilkår og organisering af indsatser for sårbare børn og unge i Odder Kommune”, udarbejdet af Camilla Dyssegaard og Niels Egelund.

Konklusionerne fra analysen blev fundamentet for det videre arbejde med anbefalinger til tiltag for ”Børn og unge i sårbare positioner” samt ”Børn og unges fællesskaber (inklusionshandleplanen)”

De samlede anbefalinger til tiltag er nu samlet i et katalog, som beskriver proces og tiltag.

Styregruppen behandlede katalogets mange anbefalinger til tiltag og proces den 22. maj og vedtog, at der skal arbejdes med opstart af tiltag i en tre-årig proces fra 2019 – 21.

Kataloget er vedlagt sagen sammen med inklusionshandleplanerne fra de enkelte dagtilbud og skoler.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at implementeringen af Børn og unge politikken samt tiltagene i forhold til børn og unge i sårbare positioner følges i et administrativt og et politisk spor.

I det administrative spor drøftes status og udvikling i de tværgående ledelsesteam samt i ledelsesudviklingssamtalerne i ledelseskæden.

I det politiske spor nedsættes en politisk følgegruppe med deltagelse af udvalgte medlemmer fra BUK, forældrebestyrelser og skolebestyrelser. Drøftelserne i følgegruppen formidler for BUK-udvalget efterfølgende.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 3. juni 2019

Forvaltningen indstiller

- **At Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.**
- **At der nedsættes en politisk følgegruppe**

Bilag

Katalog over tiltag og proces for "Børn og unge i sårbare positioner" samt "Børn og unges fællesskaber"	727-2019-22745
Parkvejens Skole: Inklusionshandleplan 2019	727-2019-58683
Vestskolen: Handleplan for inklusion	727-2019-58239
Krible Krable Huset og Skovbørnehaven: Handleplan for arbejdet med inklusion	727-2019-57546
Egholmgårds inklusionhandleplan.	727-2019-51493
Landsbyordningerne: Inklusionshandleplan version 2	727-2019-47763
Handleplan inkluderende fællesskab - Vennelund	727-2019-38093
Handleplan Dagplejen(2)	727-2019-65074
Handleplan Bifrost	727-2019-65073

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 3. juni 2019:

Afbud: Rie Ramsdal Jensen

Behandling af punktet udskydes til næste møde.

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning
 Udvalget godkendte at der nedsættes en politisk følgegruppe med den foreslåede sammensætning, og udpegede Lone Jakobi og Ditte Marie Thejsen som udvalgets repræsentanter

Bilag

Katalog over tiltag og proces for "Børn og unge i sårbare positioner" samt "Børn og unges fællesskaber"

Parkvejens Skole: Inklusionshandleplan 2019

Vestskolen: Handleplan for inklusion

Krible Krable Huset og Skovbørnehaven: Handleplan for arbejdet med inklusion

Egholmgårds inklusionhandleplan.

Landsbyordningerne: Inklusionshandleplan version 2

Handleplan inkluderende fællesskab - Vennelund

Handleplan Dagplejen(2)

Handleplan Bifrost

Punkt 6: Etablering af ungdomsråd/ungebyråd

Sagsfremstilling

6. Etablering af ungdomsråd/ungebyråd

Doknr.: 727-2019-63964

Sagsnr.: 727-2019-6550

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Byrådet skal tage stilling til, om der skal etableres et nyt forum, der kan bidrage til at styrke det aktive medborgerskab og den demokratiske dannelse hos børn og unge i Odder Kommune. Forvaltningen anbefaler, at Byrådet træffer beslutning om, hvorvidt der skal arbejdes videre med etableringen af enten et ungdomsråd eller et ungebyråd.

Baggrund for sagen

Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget har ønsket at påbegynde en proces, hvor det drøftes, om der skal etableres et nyt forum, der kan engagere unge og give dem mulighed for at få indflydelse på deres hverdag.

Der har tidligere eksisteret et ungdomsråd i Odder Kommune, men Odder Ungdomsråd nedlagde ultimo 2017 sig selv som følge af manglende tilslutning til Ungdomsrådets arbejde fra de unge i kommunen.

Med den netop vedtagne Børne- og Ungepolitik har Byrådet tydeligt tilkendegivet et ønske om, at børn og unge er aktive medborgere, der bidrager til fællesskabet. I politikken står følgende:

"I Odder Kommune ønsker vi, at alle børn og unge forholder sig til og bidrager til det samfund, de er en del af. Vi har et fælles ansvar for alle at bidrage til børn og unges dannelse som aktive og bevidste medborgere, som kan medvirke i et demokratisk samfund."

Etableringen af et forum, der kan aktivere, engagere og give børn og unge en stemme i lokalsamfundet er således helt i tråd med de politiske intentioner om, at børn og unge skal have indflydelse på egen hverdag og på fællesskabet.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen vurderer, at der overordnet set vil være to mulige modeller, der kan tilgodese ønskerne om at aktivere og engagere kommunens børn og unge: Etablering af et ungdomsråd eller etablering af et ungebyråd.

Nedenstående beskrivelser af henholdsvis ungdomsråd og ungebyråd er ikke udtømmende og vil også kunne tilpasses lokale ønsker og en lokal kontekst. Beskrivelserne skal således primært ses som oplæg, der kan danne udgangspunkt for de indledende drøftelser om, hvilken model Byrådet ønsker at gå videre med.

Model 1 – Etablering af et ungdomsråd

Grundtanken med et ungdomsråd er at give kommunens børn og unge et forum, der kan være med til at understøtte og skabe demokratiske, sociale og kulturelle aktiviteter og muligheder for kommunens unge medborgere.

Der er i dag 65 kommuner, som har et ungdomsråd. Rådenes arbejde er stærkt varierende, og de unge fungerer typisk både som arrangører af sociale events og tages med på råd i små og store politiske spørgsmål.

Der er ligeledes nogen variation i målgruppen for landets ungdomsråd, men de fleste ligger inden for et aldersinterval fra 13-25 år.

Valg til de forskellige ungdomsråd er ligeledes genstand for store forskelle. I de fleste kommuner afholdes der egentlige valg til ungdomsrådet, hvor det på forhånd er defineret, hvilke uddannelser og institutioner, der skal repræsenteres i rådet. I Vordingborg Kommune består ungdomsrådet omvendt af de unge, der møder op til rådets møder. Til gengæld vælges der på rådets generalforsamling en bestyrelse, der udgør den daglige ledelse af ungdomsrådet.

Udover at være de unges formelle talerør, er det gennemgående, at de mange ungdomsråd har en særlig vigtig rolle at spille i forhold til at medvirke til at udvikle tiltag og aktiviteter, der kan bidrage til et godt ungdomsliv og dermed gøre den enkelte kommune til et attraktivt sted at bo. Dette gøres også ved at hjælpe med til at skabe opmærksomhed omkring de muligheder for og med unge, der allerede eksisterer i lokalområdet.

Model 2 – Etablering af et ungebyråd

Grundtanken med et ungebyråd er at bringe de unges stemmer med ind i byrådsarbejdet – særligt i forhold til børne- og ungdomspolitiske emner, der vedrører deres trivsel, læring og udvikling. Samtidig er det en mulighed for at udvikle børn og unges demokratiske medborgerskab og dermed give dem større mulighed for deltagelse i og indflydelse på udviklingen af deres kommune.

Formen for et ungebyråd er typisk ganske formaliseret i forhold til valg, antallet af møder og relationen til det ”voksne” byråd.

I de fleste kommuner, der har et ungebyråd, har man valgt at sige, at det er et forum for 13-17 årige, mens nogle kommuner har valgt at udvide kredsen til 13-19 årige. Når man medtager de 18-19 årige vil det være muligt at inddrage elever på diverse ungdomsuddannelser. Om ungebyrådets sammensætning skal være defineret eller alene afhænge af et helt åbent valg, er en politisk beslutning.

Ungebyrådet vil typisk fungere som en formel sparrings/høringspart, der i flere kommuner har mulighed for at stille ændringsforslag til sager på den ordinære byrådsdagsorden.

Uanset om Byrådet ønsker at etablere et ungdomsråd eller et ungebyråd, vil der fra forvaltningens side være behov for at understøtte etableringen og den efterfølgende drift heraf. Forvaltningen anbefaler, at Ungdomsskolen får den samlede opgave med at koordinere og facilitere et ungdomsråd/ungebyråd og dermed bidrage med de personalemæssige ressourcer hertil.

Forvaltningen anbefaler, at Byrådet træffer beslutning om, hvorvidt der skal arbejdes videre med etableringen af enten et ungdomsråd eller et ungebyråd.

Sagens gang

- Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget d. 3. juni 2019
- Økonomi- og Erhvervsudvalget d. 17. juni 2019
- Byrådet d. 24. juni 2019

Forvaltningen indstiller

At Byrådet træffer beslutning om, hvorvidt der skal arbejdes videre med etableringen af enten et ungdomsråd eller et ungebyråd.

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 3. juni 2019:

Afbud: Rie Ramsdal Jensen

Behandling af punktet udskydes til næste udvalgmøde.

Beslutning fra Økonomi- og Erhvervsudvalget den 26. august 2019:

Afbud: Ditte Marie Thejsen

Indstilles til godkendelse

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget anbefaler, at der arbejdes videre med etablering af et ungebyråd, og at den videre proces forankres i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget

Punkt 7: Godkendelse af Odderordningen 2019

Sagsfremstilling

7. Godkendelse af Odderordningen 2019

Doknr.: 727-2019-74212

Sagsnr.: 727-2019-4581

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Folkeoplysningsudvalget har godkendt forslag til Odderordning 2019 og sender det til endelig godkendelse i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget. Forvaltningen indstiller til godkendelse.

Baggrund for sagen

På dialogmøder mellem Idrætsrådet, Spejder- og Fritidsrådet og forvaltningen blev der i 2018 opfordret til, at to repræsentanter fra hvert råd fremadrettet skal indgå i en arbejdsgruppe, der skal være med til at vælge, hvad der skal evalueres på i Odderordningen og hvordan. Folkeoplysningsudvalget besluttede på baggrund heraf på møde den 12. december 2018, at de to råd hver skulle udpege to repræsentanter til arbejdsgruppen vedrørende evaluering og forslag til Odderordning 2019.

Begge råd har udpeget to repræsentanter, der sammen med forvaltningen har evalueret Odderordningen 2018 og på baggrund heraf udarbejdet forslag til Odderordningen 2019.

Folkeoplysningsudvalget har på møde den 4. juni 2019 godkendt forslaget til Odderordningen 2019 og har sendt det videre til endelig godkendelse hos Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget.

Forvaltningens bemærkninger

Siden den gennemgribende revidering af Odderordningen i 2015 har der kun været små justeringer i ordningen hvert år. I 2018 blev der afprøvet registrering af aktivitetsmedlemmer to gange årligt, hvor det tidligere har været én gang årligt. Det har vist sig at medføre blot yderligere administration for foreningerne og ingen positive effekter. I forslaget til Odderordning 2019 indstilles der derfor til, at foreningerne igen skal registrere aktivitetsmedlemmer én gang årligt.

I oktober 2018 godkendte Folkeoplysningsudvalget, at de tilhørende lokaler ved de fire selvejende haller betragtes som godkendte til folkeoplysende aktiviteter. De lokaler indgår derfor nu i kategori 3, som berettiger til 70 % i lokaletilskud.

Repræsentanterne fra Idrætsrådet og Spejder- og Fritidsrådet foreslår, at evalueringen af det afsluttede år samt forslag til det nye års Odderordning varetages af repræsentanter fra de to råd, mens der hvert fjerde eller femte år kan foretages en bredere evaluering blandt foreningerne. Forvaltningen er positiv over for forslaget og vurderer ligeledes, at en evaluering og forslag til næste års ordning fint kan varetages af repræsentanter fra rådene.

Folkeoplysningsudvalget har godkendt forslaget til Odderordning 2019 og forvaltningen indstiller ligeledes, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender forslaget.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 3. juni 2019

Forvaltningen indstiller

- At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender forslag til Odderordning 2019

Bilag

Retningslinjer for Odderordningen 2019 727-2019-43710

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:
Afbud:

Godkendt

Bilag

Retningslinjer for Odderordningen 2019

Punkt 8: Genbehandling af ansøgning fra Odder Kunst forening & samling

Sagsfremstilling

8. Genbehandling af ansøgning fra Odder Kunst forening & samling

Doknr.: 727-2019-74215

Sagsnr.: 727-2019-1706

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har i starten af 2019 bevilget tilskud til Odder Kunst til markering af Foreningen Nordens jubilæum. Arrangementet er imidlertid blevet ændret og Odder Kunst ansøger derfor om et fortsat men ændret tilskud til det nye arrangement på 9.000 kr. Forvaltningen indstiller til godkendelse.

Baggrund for sagen

På møde den 14. januar 2019 bevilgede Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 14.100 kroner til markering og fejring af Foreningen Norden i Danmarks 100 års jubilæum og Foreningen Norden Odders 75 års jubilæum med fire finske kunstnere.

Efterfølgende erfarede Odder Kunst og Forening Norden, at de fire finske kunstnere ikke kunne være med alligevel. De to foreninger har i stedet indgået en aftale med den internationalt anerkendte billedkunstner, Zacharias Heinesen fra Thorshavn, der således vil udstille i KunstVærket i november 2019 med helt nye værker.

Arrangementets budget er blevet revideret efter den nye aftale og beløber sig til 9.000 kr. mod de tidligere bevilgede 14.100 kr. Foreningen Norden Odder og Odder Kunst forening & samling ansøger Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget om godkendelse til fortsat at modtage tilskud til det tilrettede arrangement på 9.000 kr. samtidig med det tidligere bevilgede tilskud på 14.100 kr. bortfalder.

Den reviderede ansøgning fra Foreningen Norden Odder og Odder kunst indgår som bilag.

Forvaltningens bemærkninger

Udstillingen i Kunstværket vil være gratis for alle i perioden 1. november – 24. november ligesom der vil være et gratis foredrag med galleriejer Peter Flejsborg allerede den 22. oktober.

Ydermere vil der være kreative workshops for børn og unge om nordisk kunst ved kunstner Ole Grøn.

Forvaltningen indstiller, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender ændringen af arrangementet og bevilger det reducerede tilskud på 9.000 kr.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019

Forvaltningen indstiller

- At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender ændringen i arrangementet om fejringen af Foreningen Nordens jubilæum og bevilger 9.000 kr.

Bilag

Ansøgning: Nordisk jubilæum med Zacharias Heinesen 727-2019-80037

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Godkendt

Bilag

Ansøgning: Nordisk jubilæum med Zacharias Heinesen

Punkt 9: Fagudvalgenes videre arbejde med indsatserne i de tre tværgående politikker

Sagsfremstilling

9. Fagudvalgenes videre arbejde med indsatserne i de tre tværgående politikker

Doknr.: 727-2019-85643

Sagsnr.: 727-2016-7628

Åbent

Fmd. init.:

Resume

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget skal drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker.

Baggrund for sagen

Byrådet besluttede på mødet d. 24. juni 2019, at fagudvalgene på deres respektive augustmøder skal drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker.

De tre tværgående politikker ("Det gode liv", "Vækst og udvikling" samt "Økonomisk bæredygtighed") udgør tilsammen Byrådets udviklingsplan "En vækstkommune i balance", der blev godkendt d. 27. august 2018.

De tre tværgående politikker indeholder alle en vision, pejlemærker, strategiske målsætninger, samt en lang række indsatser, der angiver konkrete handlinger, som skal bidrage til at føre visionen, pejlemærkerne og de strategiske målsætninger ud i livet.

Drøftelser i fagudvalg og Byrådet har ført til, at der er foretaget en fordeling af ansvaret for udmøntningen af de enkelte indsatser. Der er således for hver enkelt indsats taget stilling til, hvilke(t) udvalg, der er henholdsvis "ankerudvalg" eller "interessentudvalg" i forhold til en given indsats.

Som "ankerudvalg" påtager udvalget sig det primære ansvar for at sikre fremdrift og i sidste ende realisering af en given indsats. Som "interessentudvalg" har udvalget en åbenlys interesse og andel i en given indsatsen og kan også bidrage til realiseringen heraf, men har ikke det primære ansvar herfor.

Fordelingen af ansvaret for udmøntningen af indsatsatserne er oplistet i vedlagte oversigt, der blev endelig politisk vedtaget d. 24. juni 2019 af Byrådet.

Byrådet udtrykte på temamødet d. 6. marts 2019 enighed om, at Koordinationsudvalget, der består af samtlige udvalgsformænd, skal have den overordnede koordineringsopgave i forhold til indsatserne. Byrådet besluttede således også d. 24. juni 2019, at Koordinationsudvalget på deres møde i september skal drøfte de indsatser, hvor der er flere ankerudvalg.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter, hvordan der skal arbejdes med den konkrete udmøntning af "ankerindsatser". Forvaltningen henstiller til, at der i drøftelserne omkring igangsætning og udmøntning af indsatser tages hensyn til ressourcetrækket på organisationen, således at der lægges en realistisk plan for indsatserne, der dermed ikke alle igangsættes på samme tid.

Forvaltningen foreslår, at de enkelte udvalg giver kvartalsvise afrapporteringer til Koordinationsudvalget, og at der laves en større opsamling på indsatserne i forbindelse med Byrådets midtvejsseminar i foråret 2020. Udvalget bedes ligeledes drøfte formen for disse kvartalsvise afrapporteringer til Koordinationsudvalget.

Sagens behandles sideløbende i Økonomi- og Erhvervsudvalget, Miljø-, Teknik- og Klimaudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget samt Sundheds-, Social- og Forebyggelsesudvalget. Udvalgenes tilbagemeldinger samles til mødet i Koordinationsudvalget i september.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget d. 12. august 2019.

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter, hvordan der skal arbejdes videre med indsatserne i Byrådets tre tværgående politikker

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget drøfter formen for de kvartalsvise afrapporteringer til Koordinationsudvalget.

Bilag

Oversigt over indsatser i de tværgående politikker med ændringer fra temamøde d. 6/3-19	727-2019-30779
---	----------------

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019: Afbud:

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget vurderer at udvalget arbejder intensivt med alle indsatser, som udvalget er udpeget som ankerudvalg for.
Forvaltningen opdaterer udvalgets årskalender, så det fremgår hvilke sager der vedrører indsatser, som udvalget er ankerudvalg for.

Bilag

Oversigt over indsatser i de tværgående politikker med ændringer fra temamøde d. 6/3-19

Punkt 10: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet

Sagsfremstilling

10. Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet

Doknr.: 727-2018-127617

Sagsnr.: 727-2018-2156

Åbent

Fmd. init.:

Beslutning fra Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 12. august 2019:

Afbud:

Marianne Hundebøll orienterer om at Spektrums bestyrelse har besluttet at ansættelse af en ny leder udskydes i en periode, og at Spektrum i den periode drives af de nuværende kræfter i Spektrum

Lene orienterede om at Ø-Udvalget vedr. Tunø ønsker at tiltrække børnefamilier og hvilke strategiske overvejelser udvalget har i den forbindelse.

Martin orienterede om Folkeoplysningsudvalgets besøg i Gylling Kulturforening og opfordrede til at udvalget deltager i det arrangement, han har planlagt den 3. september.

Martin orienterede om at Handelsfagskolen er fusioneret med Århus Business College. Udvalget ønsker at få en orientering fra Martin ved lejlighed.