

REFERAT Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget 2018 - 2021 d. 09-08-2021

Mødedato Mandag d. 09. august 2021 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Rie Ramsdal Jensen, Lone Jakobi, Klaus Rafael Jensen, Jan Gade, Lene Midtgaard, Marianne Hundebøll (Fravær), Leif Gjørtz Christensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af forslag til dagsorden.....	3
Orientering fra formand/forvaltning.....	4
Efterretningsliste.....	5
Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet.....	6
Udpegning af ny næstformand for Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget.....	7
Revideret tids- og procesplan for fritidsstrategi.....	8
Udmøntning af budgetbevilling til Ungdomsskolen samt godkendelse af Ungdomsskoleplan.....	9
Orientering fra projekt BRUS om brev til Social- og ældreminister Astrid Krag.....	12
Unge-chat og brevkasse vinder KL's Forebyggelsespris 2021.....	15
Godkendelse af sagsbehandlingsfrister.....	17
Orientering om status på børnetal, pasningsgaranti, minimumsnormeringer og arbejdet med tilsyn p	19
Med skolen i biografen.....	21
Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med fo	24
Beslutningsforslag fra Det Konservative Folkeparti (C) vedrørende samarbejde med private dagtilb	28

Punkt 1: Godkendelse af forslag til dagsorden

S2018-2156

Beslutning

Godkendt

Forvaltningen indstiller

At forslag til dagsorden godkendes

Punkt 2: Orientering fra formand/forvaltning

S2018-2156

Beslutning

Udvalgsformanden orienterede om følgende:

- Udvalgets ønsker til fremtidig politisk proces i forbindelse med behandling af forslag fra politiske partier blev drøftet. Udvalget var enige om, at i de tilfælde hvor forslag der relaterer til Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, og hvor den konkrete sag tillader det, ønskes forslag behandlet i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget forinden eventuel behandling i Byrådet.

Forvaltningen orienterede om følgende:

- Den vakante stilling som skoleleder på Parkvejens Skole er genopslået. Stillingen forventes besat pr. 1. oktober 2021.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning

Punkt 3: Efterretningsliste

S2018-2156

Beslutning

Taget til efterretning

Udvalget ønsker i 2022 at behandle en sag om fremtidig model for dagtilbud og skole for borgere på Tunø. Sagen skal omfatte inddragelse af borgerne på Tunø.

Forvaltningen indstiller

At listen tages til efterretning

Bilag

2021 - Årskalender Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget rev. 3/6

Punkt 4: Kort orientering fra bestyrelse/råd, hvor medlem er udpeget af Byrådet

S2018-2156

Beslutning

Intet til orientering.

Forvaltningen indstiller

At orienteringen tages til efterretning

Punkt 5: Udpegning af ny næstformand for Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget

S2014-21239

Resumé

På baggrund af at Ditte-Marie Thejsen (Ø), udtrådte af Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget pr. 1. juli 2021, skal udvalget udpege en ny næstformand.

Baggrund for sagen

På møde i Byrådet den 1. juli 2021 godkendte Byrådet, at Ditte-Marie Thejsen udtrådte som medlem af Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget pr. 1. juli 2021. Baggrunden for beslutningen er, at der vurderes at være risiko for generel inhabilitet i forbindelse med at Ditte-Marie Thejsen pr. 1. august 2021 udnævnes som konstitueret leder af den selvejende institution Ørting Fonden.

Byrådet tog samtidig til efterretning, at valggruppen, der har udpeget det udtrædende medlem, udpeger Leif Gjørtz Christensen, som nyt medlem af Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget.

Forvaltningens bemærkninger

Ditte-Marie Thejsen er valgt som næstformand i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, hvorfor udvalget ved almindeligt flertalsvalg skal udpege en ny næstformand.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

At Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget udpeger en næstformand

Beslutning

Børne- Uddannelses- og Kulturudvalget udpegede Leif Gjørtz Christensen (Ø) som næstformand.

Punkt 6: Revideret tids- og procesplan for fritidsstrategi

S2019-13315

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget forelægges forslag til ny tids- og procesplan til godkendelse.

Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har igennem det seneste år afventet muligheden for at arbejde bredt og inddragende med formulering af en ny fritidsstrategi. Flere gange har udvalget haft strategiarbejdet på den politiske dagsorden og hver gang har udvalget lagt vægt på, at den skal laves i samarbejde med en bred skare af aktører og på baggrund af inddragende og involverende processer.

Covid-19 pandemien har bevirket, at det inddragende arbejde ikke har været muligt. Derfor har udvalget ikke kunnet arbejde med strategien som ønsket og processen er derfor flere gange blevet udskudt.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget forelægges nu en revideret tids- og procesplan med henblik på at genoptage det involverende og inddragende arbejde med formulering af den nye fritidsstrategi.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen anbefaler, at det nuværende Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalg genoptager processen med fritidsstrategien i efteråret og herefter overlever den resterende proces til det nye udvalg, der nedsættes efter kommunalvalget. Den reviderede tids- og procesplan indgår som bilag.

Forvaltningen foreslår således, at der arbejdes med inddragelse af en bred interessentgruppe i efteråret, der kan kvalificere de temaer, som Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget allerede har skitseret. Samtidig kan der suppleres med den nye viden der er kommet frem, de erfaringer der er blevet gjort, og de nye tendenser der ses som følge af corona pandemien.

Derefter præsenteres udvalget for en overordnet vision og pejlemærker og inviterer til borgermøde i det nye år, hvor det nye udvalg kan deltage og fortsætte arbejdet med strategien.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender forslag til ny tids- og procesplan.

Beslutning

Godkendt

Bilag

Revideret Tids- og procesplan for Fritidsstrategi, august 2021

Punkt 7: Udmøntning af budgetbevilling til Ungdomsskolen samt godkendelse af Ungdomsskoleplan

S2014-21239

Resumé

I budgetforliget for 2020 fik Ungdomsskolen tildelt 450.000 kr. i varige midler på budgetrammen. Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget (BUK) forelægges en afrapportering på udmøntningen af budgetbevillingen.

På møde den 14. september 2020 godkendte Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget en ny ungdomsskoleplan, som fremover skal politisk godkendes én gang årligt. På den baggrund forelægges BUK ungdomsskoleplanen med enkelte justeringer til godkendelse.

Baggrund for sagen

Den 14. september 2021 godkendte BUK en ny plan for Odder ungdomsskoles virke jf. §4 i ungdomsskoleloven, som herefter skal politisk godkendes én gang årligt.

Som et led i budgetforhandlingerne for 2020 blev der afsat 450.000 kr. på ungdomsskolens budgetramme. Budgetindstillingen havde et særligt fokus på styrkelse af ungdomsklubben og ungemiljøet i Odder kommune hvilket matchede flere af de fremadrettede indsatsspor beskrevet i ungdomsskoleplanen.

I nærværende sag redegøres for udmøntningen af budgettildelingen og ungdomsskoleplanen forelægges udvalget til godkendelse.

Forvaltningens bemærkninger

Udmøntningen af budgetbevillingen på 450.000 kr. har fokus på styrkelse af ungdomsklubben og arbejdet med ungemiljøer via følgende tiltag:

- Styrkelse af variationen og den faglige såvel som indholdsmæssige kvalitet i fritidsundervisningen
- Styrkelse af ungdomsklubbens virke - bl.a. via:
 - Udvidelse af sæsonen for ungdomsklubben, samt opkvalificering af medarbejderne i forhold faglig, metode og systematik i det fritidspædagogiske felt
 - Planlagt etablering af ungemiljø for de ældste unge (9.kl.+) i partnerskab med projekt Fælles om ungelivet.

Forvaltningen anbefaler at BUK tager orientering om udmøntning til efterretning.

Forvaltningen foreslår enkelte ændringer i ungdomsskoleplanen.

De foreslåede ændringer til ungdomsskoleplanen tager afsæt i et generelt tema omkring kvalitetsparametre i ungdomsskolernes virke. Et tema som er blevet kvalificeret på tværs af landets ungdomsskoler via ungdomsskoleforeningen i 2019 og igen i 2020.

Herudfra har Odder ungdomsskole arbejdet målrettet videre med disse 4 kvalitetsparametre. Ikke kun i regi af fritidsundervisningen – men for hele ungdomsskolens virke. De 4 kvalitetsparametre giver dermed både en rettet og fokus for ungdomsskolens virke men i særlig grad også da de er hæftet direkte op på ungdomsskolens mission - §1 i bekendtgørelsen af lov om ungdomsskoler.

Følgende afsnit i den hidtidige version (side 6):

"I vores tilbud og indsats har vi en række pejlemærkerne, som er hjørneflagene for vores arbejde:

- *Fællesskab og relationer*
- *Læring og udvikling*
- *Respekt og dialog*
- *Mangfoldighed og kreativitet*

Odder ungdomsskole skal dermed være både et sted og et ungdomsmiljø for alle unge – fra almen til udsat."

Erstattes af (side 6):

"I vores tilbud og indsats har vi 4 kvalitetsparametre, som tager deres afsæt i vores mission (§1, bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler) og som fungerer som hjørneflagene for vores arbejde:

- **Fællesskabet** – er centrum for vores virke og hvor igennem vi bidrager til at give vores unges tilværelse øget indhold.
- **Unge engagement** – er drivkraften i det vi gør og hvor vores opgave er at bistå i at vores unge udvikler interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.
- **Faglighed** – er forudsætningen for at vi kan give vores unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber.
- **Interaktion** med omverdenen – og lokalsamfundet, er en vigtig nødvendighed for at give vores unge forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet.

Odder ungdomsskole skal dermed være både et sted og et ungdomsmiljø for alle unge – fra almen til udsat – og arenaen for styrkelse af fællesskaber."

Den justerede ungdomsskoleplan er vedlagt som bilag.

Forvaltningen indstiller at Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender den justerede ungdomsskoleplan

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen om udmøntning af budgetbevilling på 450.000 kr. til efterretning.

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget godkender den justerede ungdomsskoleplan.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen om udmøntning af budgetbevillingen på 450.000 kr. til efterretning.

Udvalget godkendte den justerede ungdomsskoleplan.

Bilag

Ungdomsskoleplan - justeret version 1/7 2021

Punkt 8: Orientering fra projekt BRUS om brev til Social- og ældreminister Astrid Krag

S2014-21239

Resumé

Projektet for Børn og unge i familier med rusmiddelproblemer (BRUS) er et tværkommunalt projekt blandt 11 midtjyske kommuner, som Odder Kommune er en del af. BRUS yder gratis støtte til børn og unge i alderen 0-24 år, som vokser op i familier med rusmiddelproblemer.

Social- og Ældreministeren har for nyligt svaret på et §20-spørgsmål: S 1342 om indsatsen for børn og unge, der lever i familier med alkohol- eller stofmisbrug. Efterfølgende har BRUS, og dermed også Odder Kommune, sendt et opfølgende brev til ministeren. Udvalget orienteres om dette brev.

Brevet gør opmærksom på, at det er centralt at have en kommunalt forankret indsats overfor børn og unge, der vokser op i familier med rusmiddelproblemer, fordi kommunerne kan tilbyde et helhedsorienteret perspektiv på hele familien og sætte ind med hjælp på tværs af de kommunale institutioner (rusmiddelcentre, skole, dagtilbud, børne- og familiecenter mm.)

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om brevet.

Baggrund for sagen

Projekt BRUS

BRUS er et gratis behandlingstilbud i 11 midtjyske kommuner til børn og unge fra 0-24 år, som vokser op i familier præget af stof- eller alkoholproblemer.

BRUS tilbyder behandling inden for disse tre overordnede kategorier:

- Individuelle samtaleforløb for børn og unge
- Familiesamtaler for den enkelte familie
- Samtalegrupper for børn og unge

Derudover tilbyder BRUS digital rådgivning via chat og onlinebrevkasse.

Indsatsen er forankret i de kommunale rusmiddelcentre. BRUS er opstartet i 2016 og finansieres af satspuljemidler.

Status på tværs af de 11 midtjyske kommuner

- BRUS har hjulpet flere end 2.000 børn og unge i samtaleforløb siden 2016.
- BRUS har gennemført over 1.000 anonyme en-til-en digitale chatsamtaler.

- 461 af de børn, der har fået hjælp er under 10 år.
- I 22% af forløbene vurderer behandlerne, at samtaleforløbet har bidraget til, at den person med et rusmiddelproblem går i behandling.

Evaluering af BRUS, på tværs af de 11 kommuner viser, at forløbene reducerer vanskelighederne hos børnene/de unge og øger deres mestringsevne og trivsel.

Status i Odder

- Siden opstart i 2016 har Odder Kommune haft 104 børn/unge i forløb.
- Aktuelt er 34 børn/unge indskrevet i et forløb.
- I Odder er der flest børn mellem 11- 16 år.
- 50% henvender sig selv til projekt BRUS. Resten henvises af andre fagpersoner i kommunen.

I 45% af tilfældene vurderer behandlerne, at forløbet for barnet/den unge medvirker til, at forælderen går i rusmiddelbehandling.

Forvaltningens bemærkninger

Igennem BRUS har Odder Kommune mulighed for at tilbyde børn/unge, der vokser op i familier med rusmiddelproblemer, et samtalerum, hvor deres egne oplevelser med rusmidler tæt inde på livet tages alvorligt og behandles. Barnet/den unges forløb i BRUS er uafhængigt af den rusbrugende forældres erkendelse af rusmiddelproblemet samt pågældendes parathed i forhold til at gå i behandling. Målet med samtalerne i BRUS – særligt for de unge - er blandt andet, at børnene og de unges liv ikke skal være styret af rusmiddelproblemet, men at de i stedet skal styre deres eget liv.

Den kommunale forankring af en behandlingsindsats for børn/unge kan understøtte en helhedsorienteret indsats, hvor der både er fokus på barnet/den unge og familien, herunder den person med et uhensigtsmæssigt rusmiddelforbrug. Forankringen i Forebyggelse & Rusmidler sikrer en høj faglig kvalitet indenfor rusmiddelbehandling, hvilket er en styrke til at kunne forstå og hjælpe de børn og unge, der er målgruppe for BRUS. Det gør det ligeledes muligt for BRUS behandlerne, at motivere til og bygge bro til rusmiddelbehandling for de forældre med et problematisk rusmiddelforbrug. Ligeledes medvirker BRUS til, at der i rusmiddelbehandlingen er et øget børne- og familieperspektiv, hvilket bidrager til at opspore børn og unge, som har brug for et samtaleforløb i BRUS.

BRUS bidrager også til, at andre kommunale fagpersoner i dagtilbud, skoler og sundhedsplejen får øget faglig viden om området og dermed bedre kan få øje på de børn og unge, der vokser op i familier med rusmiddelproblemer og samtidigt har et lokalt tilbud at henvise til.

Pointer til Astrid Krag fra BRUS

Styrken ved den kommunale forankring af en behandlingsindsats til børn og unge, der vokser op i familier med rusmiddelforbrug, er en af de pointer, som BRUS har ønsket at formidle til Social- og Ældreminister Astrid Krag. Hun beskriver i sit §20-svar, at hun ønsker at oprette en pulje målrettet civilsamfundsorganisationer, som kan udvide deres eksisterende tilbud til børn og unge under 18 år. BRUS ønsker i den sammenhæng at gøre opmærksom på, at den

kommunale forankring netop kan give et kvalificeret tilbud til børn og unge under 18 år i familier med rusmiddelproblematikker, netop fordi at kommunerne kan arbejde tværfagligt og helhedsorienteret i de enkelte familier. Samtidig kan kommunerne arbejde målrettet med den tidlige opsporing af børn og unge i familier med rusmiddelproblematikker på tværs af de kommunale institutioner, hvor børn og unge færdes i dagligdagen.

Brevet til ministeren er vedlagt som bilag.

Sagen behandles parallelt i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget samt i Sundheds-, Social- og Forebyggelsesudvalget.

Forvaltningen indstiller at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Brev til Social- og ældreminister Astrid Krag fra BRUS juni 2021

Punkt 9: Unge-chat og brevkasse vinder KL's Forebyggelsespris 2021

S2021-4614

Resumé

Odder Kommune har sammen med 25 andre kommuner og Center for Digital Pædagogik vundet KL's Forebyggelsespris 2021 for digital børne- og ungerådgivning. Odder Kommune får den flotte hæder for den bedste kommunale indsats rettet mod børns og unges trivsel og mentale sundhed i en coronatid.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om dette.

Baggrund for sagen

Odder Kommune har i flere år tilbudt digital rådgivning i samarbejde med Center for Digital Pædagogik og indgået tæt i udviklingsarbejdet af den digitale pædagogiske indsats.

Unge ringer ikke til hinanden mere men skriver på Messenger, Snapchat eller Instagram. Den digitale rådgivning giver unge en ufarlig indgang til at komme i kontakt med en rådgiver via medier, de i forvejen føler sig trygge ved og anvender 'til dagligt. Under corona-nedlukningen har det været ekstra vigtigt.

"Prisen er et kæmpe skulderklap og anerkendelse til alle de medarbejdere og frivillige i både Odder Kommune, Center for Digital Pædagogik og de 25 andre kommuner, som har arbejdet i overhalingsbanen under corona-nedlukningen for at sikre en rådgivning, som kan nå børn og unge", siger Anni Marquard, grundlægger og daglig leder af Center for Digital Pædagogik.

Chatten på Cyberhus er bemandet af personale fra Ungeteamet og Okay Ung og er en del af den samlede SSP indsats i Odder Kommune.

Fra KL's bedømmelsesudvalg lyder begrundelsen for tildelingen af prisen blandt andet, at det digitale rådgivningstilbud Cyberhus er en innovativ løsning, som bruger kommunale ressourcer og kompetencer på en ny måde til at skabe nærvær på afstand blandt børn og unge i sårbare positioner. KL's mål med Forebyggelsesprisen er at synliggøre kommunale tiltag, der har vist en positiv effekt og er med til skabe viden og inspiration om indsatser, der er blevet implementeret med succes.

Prisen blev overrakt på KL's topmøde i Aalborg den 10. juni. 2021. KL's topmøde var underlagt de daværende gældende restriktioner som begrænsede deltagelse i arrangementet. Der blev som alternativ udarbejdet en fælles præsentationsfilm, der blev fremvist ved modtagelsen af prisen. Link: <https://youtu.be/OjOjWWpdDr0>

?????



Forvaltningens bemærkninger

Rådgivningen i Cyberhus er i dag implementeret i 26 kommuner med 175 kommunale rådgivere og Center for Digital Pædagogiks 60 frivillige rådgivere. Udviklingen af brobygning mellem Cyberhus og kommunerne har de seneste fire år været støttet af Velux Fonden. Netværket mødes hver måned og supplerer og støtter hinanden.

Sagen behandles parallelt i Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget samt i Sundheds-, Social- og Forebyggelsesudvalget.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021.

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 10: Godkendelse af sagsbehandlingsfrister

S2021-4066

Resumé

I henhold til retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 skal der vedtages og offentliggøres sagsbehandlingsfrister for behandling af sager inden for sociallovgivningen. Sagsbehandlingsfristerne er i Odder Kommune senest blevet opdateret i 2012. Reviderede sagsbehandlingsfrister indstilles til godkendelse.

Baggrund for sagen

Lovgivningen indeholder i flere tilfælde lovbestemte sagsbehandlingsfrister, som gælder for konkrete sager. I andre tilfælde indeholder lovgivningen ikke fastsatte sagsbehandlingsfrister. For sager inden for sociallovgivningen gælder krav om, at den enkelte kommune i henhold til retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 skal fastsætte sagsbehandlingsfrister og dermed et kommunalt serviceniveau for behandling af sager inden for sociallovgivningen. Der skal fastsættes en frist for hver sagstype, hvor borgere retter henvendelse/sender en ansøgning, hvorefter Odder Kommune skal træffe en afgørelse. De sager, som Odder Kommune starter af egen drift, er ikke omfattet af retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Formålet med fastsættelse og offentliggørelse af sagsbehandlingsfrister på sociallovgivningens område er, at borgeren skal kunne vide, hvilket niveau borgeren i den enkelte kommune kan forvente med hensyn til sagsbehandlingstid. Udgangspunktet i retssikkerhedslovens § 3, stk. 1 er, at en sag skal behandles hurtigst muligt. Hvor hurtigt en sag kan afgøres, afhænger dog bl.a. af sagens kompleksitet og oplysningsniveau.

Som offentlig myndighed må Odder Kommune ikke træffe afgørelse i en sag, medmindre sagen er fuldt oplyst. Hvis der skal indhentes oplysninger fra eksterne som fx sagsakter eller udtalelse fra anden myndighed, kan der ikke træffes afgørelse i sagen, før disse oplysninger foreligger. Det skal derfor ved fastsættelse af en sagsbehandlingsfrist sikres, at det er muligt at nå at oplyse sagen fuldt ud inden for den fastsatte sagsbehandlingsfrist. I visse typer af sager må en afgørelse endvidere afvente udfaldet af en iværksat aktivitet. Dette skal der også tages højde for ved fastsættelse af sagsbehandlingsfristen.

Herudover kan der ved fastsættelse af sagsbehandlingsfrister også ligges vægt på almindelig ressourceprioritering, således fx akutte sager prioriteres højest.

De vedtagne og offentliggjorte sagsbehandlingsfrister skal være realistiske. Dette medfører, at fristerne skal svare til den tid, der i praksis går med at behandle 80-90 % af sagerne. Dette fremgår af vejledningen til retssikkerhedsloven.

Efter vedtagelse og offentliggørelse af opdaterede sagsbehandlingsfrister er Odder Kommune forpligtet til løbende at holde øje med fristernes overholdelse. Hvis det konstateres, at fristerne kun overholdes i mindre end 80 % af sagerne, er der pligt til at revidere fristerne. Dette fremgår af ombudsmandens udtalelse FOB 2015.10 om overholdelse og revision af sagsbehandlingsfrister.

I de konkrete sager, hvor sagsbehandlingsfristen ikke kan overholdes, skal sagsbehandleren underrette borgeren om dette med besked om, hvornår borgeren kan forvente en afgørelse.

Byrådet har senest i 2012 vedtaget opdaterede sagsbehandlingsfrister, som fremgår af Odder Kommunes hjemmeside (<https://odder.dk/om-kommunen/sagsbehandlingstider/>). Disse frister er forældede, og fristerne skal derfor opdateres. De reviderede sagsbehandlingsfrister skal offentliggøres på Odder Kommunes hjemmeside.

Forvaltningens bemærkninger

Af vedlagte bilag fremgår forvaltningens forslag til opdaterede sagsbehandlingsfrister for de enkelte sagstyper indenfor sociallovgivningen. Fristerne gælder også for hjemviste sager. Forvaltningen har fastsat de foreslåede sagsbehandlingsfrister på baggrund af de hensyn, som der er redegjort for under "Baggrund for sagen". Sagsbehandlingsfristerne er herudover fastsat på baggrund af forvaltningens undersøgelse af de faktiske sagsbehandlingstider inden for hver sagstype. Det er derfor forvaltningens vurdering, at de foreslåede sagsbehandlingsfrister er realistiske og svarer til den faktiske sagsbehandlingstid i 80-90 % af sagerne.

De enkelte sagsbehandlingsfrister er i bilaget inddelt i fagområder. Enkelte fagområder dækker flere udvalgsområder. Der vil på udvalgs møderne blive redegjort nærmere for dette.

Som det fremgår ovenfor er Odder Kommune forpligtet til løbende at holde øje med fristernes overholdelse. Hvis det konstateres, at fristerne kun overholdes i mindre end 80 % af sagerne, er der pligt til at revidere fristerne. For at sikre et løbende fokus på dette foreslår forvaltningen, at de enkelte udvalg én gang årligt orienteres om status på sagsbehandlingsfristernes overholdelse i sager inden for udvalgets område.

Hvis det i forbindelse med den årlige orientering af udvalgene om status på sagsbehandlingsfristernes overholdelse viser sig nødvendigt at revidere enkelte sagsbehandlingsfrister, vil reviderede frister blive indstillet til byrådets godkendelse. Det samme er tilfældet, hvis Odder Kommune i sociallovgivningen pålægges nye sagstyper, som ikke er omfattet af en allerede vedtaget sagsbehandlingsfrist.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 23. august 2021
- Byrådet den 30. august 2021

Forvaltningen indstiller

At de reviderede sagsbehandlingsfrister, som fremgår af vedhæftede bilag, godkendes og herefter offentliggøres på Odder Kommunes hjemmeside.

At de enkelte udvalg én gang årligt skal orienteres af forvaltningen om status på overholdelse af sagsbehandlingsfristerne i sager inden for de enkelte udvalgs områder.

Beslutning

Godkendt

Udvalget ser frem til årligt at følge udviklingen i kommunens praksis for overholdelse af de fastsatte tidsfrister samt udviklingen i det lokale serviceniveau sammenlignet med andre kommuner.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister - august 2021

Punkt 11: Orientering om status på børnetal, pasningsgaranti, minimumsnormeringer og arbejdet med tilsyn på dagtilbudsområdet

S2020-2719

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om status på stigning i børnetal, kapacitet, pladsgaranti, minimumsnormeringer og arbejdet med kvalitet i dagtilbud.

Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har anmodet forvaltningen om en status på stigende børnetal, pladsgaranti, minimumsnormeringer og arbejdet med kvalitet på dagtilbudsområdet

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse i tre dele.

Del I består af en redegørelse for

- stigning i børnetal,
- kapacitet,
- regler om pladsgaranti,
- økonomi ift. private og kommunale dagtilbud

Del II består af en redegørelse for

- nationale aftaler ift. minimumsnormeringer,
- Vedtagne love og forventet lovgivning om minimumsnormeringer
- Centrale midler på finaloven
- Odder Kommunes analyser af tre opgørelser af minimumsnormeringer
- Odder Kommunes økonomi ift. minimumsnormeringer i årene 2022 – 2024

Del III består af en kort redegørelse af

- Kommunens arbejde med tilsyn og kvalitet

Redegørelsen er vedlagt sagen som bilag.

Sagens gang

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9.8.2021

Forvaltningen indstiller

At Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Bilag

Status på stigende børnetal, kapacitet, pladsgaranti, minimumsnormeringer og kvalitet - et baggrundsnotat

Punkt 12: Med skolen i biografen

S2017-7265

Resumé

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget orienteres om ordningen "Med Skolen i Biografen".

Baggrund for sagen

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget har anmodet om en redegørelse for anvendelsen af programmet "Med Skolen i Biografen".

På udvalgsmødet den 26.4.2021 drøftede BUK-udvalget bevillinger fra BUK-puljen. Her vedtog udvalget, at aftalen "Med Skolen i Biografen" ikke forlænges.

Odder Kommune har været med i ordningen i 17 år, hvor udgifterne til den årlige kommune afgift har været afholdt af skoleudviklingspuljen. Efter puljen er blevet nedlagt, har de kommunale folkeskoler skulle afholde den kommunale afgift på 19.138kr. Herudover koster en billet 18kr. per elev.

Forvaltningens bemærkninger

Dansk Filminstitut (DF) har lavet en redegørelse ift. skolernes brug af ordningen "Med skolen i Biografen" (MSIB) i Odder Kommune. DF har taget udgangspunkt i tallene fra 2019/20, da det var et næsten normalt skoleår, hvor corona ikke havde så store indflydelse på MSIB.

I nedenstående tabel angives antal billetter solgt over tre år over sammenholdt med det samlede elevtal fra skoleårene 2018/19 og 2019/20:

Antal billetter solgt i MSIB i Odder Kommune	Antal billetter	Antal elever
2020/21	986	
2019/20	2.375	3.076
2018/19	2.533	3.115

Ser man mere specifikt på de deltagende skoler for det skole, fordeler de sig således:

Fordeling af deltagere på skoleniveau i MSIB 2019/20	Antal billetter	Elevtal (Odder Kommunes hjemmeside)	Folke/privat
Gylling skole	40	103	Folkeskole
Hundslund skole	115	107	Folkeskole
Odder Ungdomsskole	142	67	Folkeskole
Parkvejens skole	521	606	Folkeskole
Saksild	126	133	Folkeskole
Vestskolen Skovbakken	807	544	Folkeskole

Vestskolen Vestmarken	219	364	Folkeskole
Odder Lilleskole	26	160	Privatskole
Randlevskolen	44	96	Privatskole
Rathloussskolen	335	471	Privatskole
Samlet	2.375	2.651	

Det Danske Filminstitut og Center for Undervisningsmidler udarbejdede i juni 2019 en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, og adspurgte lærere, som har benyttet MSIB i skoleåret 2018-19.

794 lærere besvarede 19 spørgsmål om deres holdninger og erfaringer med ordningen, filmene og undervisningsmaterialerne.

Brugerundersøgelsen viser ifølge undersøgerne en overordentlig stor tilfredshed med ordningen. Det fremhæves bl.a., at deltagelsen i MSIB medfører en øget interesse for brugen af film i undervisningen, at eleverne får mulighed for at se film, som de normalt aldrig ville få set, og at MSIB giver flere elever deres første biografoplevelse. Undersøgelsen er vedlagt sagen som bilag.

Folkeskolerne i Odder Kommune er blevet adspurgt om deres brug af ordningen. Parkvejens Skole har lavet en lille undersøgelse blandt lærerne om brugen af MSIB. 30 lærere har deltaget i undersøgelsen.

Af Parkvejens skoles redegørelse ses, at ordningen benyttes forskelligt og ikke af alle. De 30 tilbagemeldinger fordeler sig på følgende vis:

Ordningen anvendes ofte:	8 lærere
Ordningen anvendes Ind imellem:	11 lærere
Ordningen anvendes sjældent:	1 lærere
Ordningen anvendes aldrig:	10 lærere

I undersøgelsen giver lærerne fra Parkvejens Skole udtryk for forskellige erfaringer med ordningen. Nogle giver udtryk for, at det giver en kulturel oplevelse, fællesskab, dannelse og bare en anderledes dag i forhold til en almindelig dag i skolen, og at det er en anden oplevelse at se en film sammen i biografen. Eleverne får både et fagligt og socialt udbytte ud af det.

En af lærerne mener, at de valgte film ofte er film, som eleverne allerede havde set. En anden giver udtryk for at teateroplevelser foretrækkes frem for mulighed for biograffilm. En tredje tilbagemelding giver udtryk for, at filmene desværre er faldet i kvalitet, og at udbyttet er for lille.

Parkvejens lille undersøgelse vedlægges sagen

Sagens gang

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

at BUK-udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget besluttede at ordningen "Med Skolen i biografen" fortsættes. Udvalget ønsker sagen genoptaget på næste møde med forslag til finansiering af ordningen for en 2-årig periode. I kommende byrådsperiode kan det nye Børne- Uddannelses- og Kulturudvalg herefter tage stilling til finansiering af en eventuel permanentgørelse af ordningen.

Bilag

MSIB, Brugerundersøgelse 2019

Undersøgelse af brugen af MSIB

Punkt 13: Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22

S2021-4474

Resumé

BUK-udvalget orienteres om den nye bekendtgørelse på folkeskoleområdet "Bekendtgørelsen om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltningen mod covid-19 i skoleåret 2021/22".

Herudover orienteres BUK-udvalget på mødet om skolernes ansøgning om konvertering af understøttende undervisning samt fremadrettede arbejder med elevplaner.

Endelig skal BUK-udvalget tage stilling til

- om beslutningskompetencen ift. fravigelse af målsætningen om undervisningskompetence i fagene skal delegeres til skolelederne for skoleåret 2021/22, samt
- om BUK-udvalget skal indstille til Byrådet, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2021/22.

Baggrund for sagen

Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet indgik den 1. juni 2021 en aftale mellem om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Den 23. juni 2022 udkom en ny bekendtgørelse "Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22".

Bekendtgørelsen indeholder lovgivningsmæssige ændringer, således at der skabes mulighed for at skoler og kommuner kan fravige reglerne om elevplaner, skoledagens længde, mål om undervisningskompetence og kvalitetsrapporter.

Forvaltningens bemærkninger

Skolelederens og kommunalbestyrelsens opgaver (§1)

Formålet med lovændringen er at tage hånd om de faglige og trivselsmæssige udfordringer hos eleverne i skoleåret 2021/22. Det betyder, at udnyttelse af frihedsgraderne skal være begrundet i hensynet til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke elevernes trivsel således, at eleverne så hurtigt som muligt kommer tilbage til en normal skoledag efter covid-19 nedlukning. Det vil således alene være sagligt at gøre brug af mulighederne i bekendtgørelsen (og efterfølgende i de ændrede bestemmelser i folkeskoleloven), hvis det sker med det formål. Såvel skoleleder som kommunalbestyrelsen/BUK skal forholde sig dette, og dermed også kunne stå på mål for det.

Bekendtgørelsen er gældende fra den 1. august 2021, og forventes afløst pr. 16. november 2021 af en ændring af folkeskoleloven med lignende bestemmelser. De beslutninger som træffes efter bekendtgørelsen er som udgangspunkt – jf. lovudkastet – også gældende efter den 16. november 2021, med mindre andet besluttet. Lovændringen – og dermed de øgede frihedsgrader – forventes kun at være gældende for skoleåret 2021/22.

Elevplan (§2).

Skolens leder kan under ansvar over for kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplan for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin.

Skolen er dog fortsat forpligtet til løbende at kunne dokumentere evaluering af elevens færdigheder og trivsel til forældrene. I fald skolerne træffer beslutning om, at der ikke skal udarbejdes elevplan, skal de fortsat foretage vurdering af elevernes uddannelsesparathed og de skal sikre, at de fornødne oplysninger i den forbindelse og til udarbejdelse af elevens uddannelsesplan foreligger.

Understøttende undervisning (§3).

Af bekendtgørelsens § 3 fremgår, at kommunalbestyrelsen kan godkende, at en skole konverterer understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. I det omfang konverteringen indebærer færre undervisningstimer end normalt, skal skolen ikke efterfølgende give erstatningsundervisning.

Det er en forudsætning for anvendelsen af §3, at skolens leder vurderer, at konverteringen af understøttende undervisning til andre aktiviteter er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling. Skolen leder ansøger kommunalbestyrelsen om konverteringer efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Godkendelsen kan gives klasse- eller årgangsvist.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men kan også delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen og/eller skolebestyrelsen).

§§ 16b og 16d er fortsat gældende og det fremgår af udkastet til lovforslaget vedr. den nye bestemmelse i folkeskolelovens § 16 e, at denne supplerer §§ 16b og 16d.

§16b vedrører kun 0. – 3. klassetrin samt alle klassetrin i specialklasser og specialskoler og fordrer, at der fortsat skal være tid til understøttende undervisning. Derudover skal godkendelsen gives efter en konkret vurdering ift. hver enkelt klasse. Nedsættelsen af undervisningstiden skal anvendes til yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

§ 16d omfatter 4. – 9. klassetrin, og giver mulighed for at undervisningstiden kan nedsættes med op til 2 ugentlig undervisningstimer.

Det gælder fortsat, at h????vis kommunalbestyrelsens godkendelse indebærer en afkortning af varigheden af elevers normale skoledag, skal kommunalbestyrelsen tilbyde disse elever plads i skolens skolefritidsordning, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen afkortes, uden særskilt betaling fra forældrene.

Med ikrafttrædelsen af loven den 16. november suppleres bekendtgørelsens § 3 med indsættelse af en ny bestemmelse, § 16 e. I den nye § 16 e udvides muligheden til at omfatte alle klassetrin i skoleåret 2021/22. Muligheden for konvertering omfatter al understøttende undervisning.

Skolelederne skal i lighed med ansøgninger efter folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d argumentere skriftligt overfor kommunalbestyrelsen ift. konverteringen på den enkelte årgang/klasse ud fra de faglige behov m.v.. Herefter tager kommunalbestyrelsen stilling til, om betingelserne i bekendtgørelsen er opfyldt.

Fravigelse af kravet om undervisningskompetence (§4)

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at fravige kravet om undervisningskompetence.

Af folkeskolelovens § 40, stk. 7, fremgår, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at lærerne på kommunens folkeskoler har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de obligatoriske fag de underviser i. Af bemærkningerne til bestemmelsen fremgår, at der ved fuld kompetencedækning forstås, at 95% af undervisningen i fagene skal varetages af sådanne lærere.

Bekendtgørelsens § 4 betyder således, at mindre end 95% af undervisningen i fagene kan varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag de underviser i, eller har opnået tilsvarende faglig kompetence.

Med ikrafttrædelse af den nye lov den 16. november 2021 suppleres bekendtgørelsens af en enslydende ændring af folkeskolelovens § 40, stk. 7. Af udkastet til lovforslaget fremgår, at formålet med muligheden for at fravige kompetencedækningskravet er, at skolerne får mulighed for at prioritere pædagogiske hensyn, fx ”få-lærere-princippet”, hvor klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Kommunalbestyrelsens kompetence kan ikke delegeres til skolebestyrelsen på den enkelte skole, da spørgsmål om det undervisende personales kvalifikationer er omfattet af de beføjelser, der følger af arbejdsgiverkompetencen. Da der ikke stilles krav om, at kommunalbestyrelsen skal træffe beslutningen i et møde, vil kommunalbestyrelsen derimod kunne delegere beslutningskompetencen til den kommunale forvaltning, herunder til skolelederen på den enkelte skole.

Kvalitetsrapport (§5)

Kommunalbestyrelsen kan på et møde beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22. Det fremgår af bemærkningerne til udkastet til lovforslaget, at der dog er en klar forventning om, at kommunerne fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige trivsel og udvikling.

Hvis kommunalbestyrelsen beslutter ikke at udarbejde en kvalitetsrapport for skoleåret 2021/22, skal den enkelte kommune selv beslutte, hvordan de løbende forholder sig til elevernes faglige trivsel og udvikling.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget den 9. august 2021
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 23. august 2021
- Byrådet den 30. august 2021

Forvaltningen indstiller

at BUK-udvalget tager orientering om elevplan til efterretning

at BUK-udvalget tager orientering om konvertering af understøttende undervisning til efterretning

at BUK-udvalget delegerer beslutningskompetencen ift. fravigelse af målsætningen om undervisningskompetence i fagene til skolelederne for skoleåret 2021/22

at BUK-udvalget indstiller til Byrådet, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2021/22

Beslutning

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget indstiller at Byrådet tager orientering om elevplan til efterretning.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget indstiller at Byrådet tager orientering om konvertering af understøttende undervisning til efterretning.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget indstiller at Byrådet delegerer beslutningskompetencen ift. fravigelse af målsætningen om undervisningskompetence i fagene til skolelederne for skoleåret 2021/22.

Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget indstiller at Byrådet beslutter, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2021/22.

Bilag

Udkast til Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen

Punkt 14: Beslutningsforslag fra Det Konservative Folkeparti (C) vedrørende samarbejde med private dagtilbud

S2020-30284

Resumé

Det Konservative Folkeparti (C) har stillet beslutningsforslag om at få belyst, hvordan Odder Kommune i samarbejde med private og selvejende dagtilbud kan imødekomme behovet for pladser i dagtilbud fremadrettet. Herunder muligheder for at imødekomme kommunens pasningsgaranti.

Baggrund for sagen

Det Konservative Folkeparti (C) fremsætter beslutningsforslag som følger:

"Samarbejde med private dagtilbud i Odder Kommune

Det Konservative Folkeparti ønsker at få belyst, hvordan Odder Kommune i samarbejde med private og selvejende dagtilbud kan imødekomme behovet for pladser i dagtilbud fremadrettet. Herunder muligheder for at imødekomme kommunens pasningsgaranti.

I den sammenhæng bedes det belyst:

1. Hvad har man gjort tidligere, og hvad ønsker man at gøre fremadrettet for samarbejdet med private og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet i Odder Kommune? Er man for eksempel i løbende dialog med de private og selvejende dagtilbud om udviklingen i behovet mv?

2. Hvad er forskellen økonomisk (kroner) ved et barn passes i et kommunalt dagtilbud sammenlignet med et privat? Udgiften for hhv. kommunen og forældre bedes oplyst.

3. Hvilke fordele og ulemper er der ved at flere børn passes i private og selvejende institutioners dagtilbud? Kan fordelene opnås i Odder Kommune?

4. Kan et samarbejde/en kontrakt med private og selvejende institutioner bruges til at understøtte kommunens pasningsgaranti i et vist omfang, så flere penge kan bruges på personale omkring børnene fremfor bygninger mv?"

Forvaltningens bemærkninger

Ingen bemærkninger.

Sagens gang

- Børne-, Uddannelses- og Kulturudvalget, den 9. august 2021

Forvaltningen indstiller

Beslutningsforslag fra Det Konservative Folkeparti (C) vedrørende samarbejde med private dagtilbud.

Beslutning

Udvalget drøftede de fremsatte spørgsmål i forslaget fra Det Konservative Folkeparti. Udvalget ønsker ikke sagen yderligere behandlet i udvalget.